The Open University

Lebenszyklen

Job Details
data: {documents}httpwwwopeneduopenlearnocw_cmid3910_2014-08-26_12-14-17_hlt2.xml
user: hlt2
template: vle_pdf
job name: httpwwwopeneduopenlearnocw_cmid3910_2014-08-26_12-14-17_hlt2vle_pdf
job ID number: 114
time: 12:15
date: 26/8/2014
colour 2: vle_blue
colour 3: Green
colour 4: Blue
start page number: 1
start session number: 1
course id:
discussion alias:

If reading this text has inspired you to learn more, you may be interested in joining the millions of people who discover our free learning resources and qualifications by visiting The Open University - http://www.open.ac.uk/choose/ou/open-content.

Copyright © 2013 The Open University

Except for third party materials and/or otherwise stated (see terms and conditions - http://www.open.ac.uk/conditions) the content in OpenLearn and OpenLearn Works is released for use under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 Licence – http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.en_GB.

In short this allows you to use the content throughout the world without payment for non-commercial purposes in accordance with the Creative Commons non commercial sharealike licence. Please read this licence in full along with OpenLearn terms and conditions before making use of the content.

When using the content you must attribute us (The Open University) (the OU) and any identified author in accordance with the terms of the Creative Commons Licence.

The Acknowledgements section is used to list, amongst other things, third party (Proprietary), licensed content which is not subject to Creative Commons licensing. Proprietary content must be used (retained) intact and in context to the content at all times. The Acknowledgements section is also used to bring to your attention any other Special Restrictions which may apply to the content. For example there may be times when the Creative Commons Non-Commercial Sharealike licence does not apply to any of the content even if owned by us (the OU). In these stances, unless stated otherwise, the content may be used for personal and non-commercial use. We have also identified as Proprietary other material included in the content which is not subject to Creative Commons Licence. These are: OU logos, trading names and may extend to certain photographic and video images and sound recordings and any other material as may be brought to your attention.

Unauthorised use of any of the content may constitute a breach of the terms and conditions and/or intellectual property laws.

We reserve the right to alter, amend or bring to an end any terms and conditions provided here without notice.

All rights falling outside the terms of the Creative Commons licence are retained or controlled by The Open University.

Head of Intellectual Property, The Open University

Lebenszyklen

Contents

Introduction 5
Learning outcomes 5
1 Lebenszyklen: activities based on written sources 5

Introduction

In this unit you will explore social patterns in Germany, Austria and Switzerland and find out what's important for people at various stages in their lives. Being able to talk about your own concerns and understanding those of others is an important aim when studying a foreign language and is the focus of this unit.

Materials include factual texts, news items and articles dealing with current issues and many recorded interviews with people in German-speaking countries. The activities will help you practise listening, speaking, reading and writing in German as well as developing your vocabulary and use of language structures. There are also activities that practise study skills for more effective language learning. All materials in this unit are aimed at enhancing cultural understanding while developing language competence in German at upper intermediate level.

This unit is an adapted extract from the Open University course *Motive: upper intermediate German* (L203).

Please note:

Although the introductory text is in English, the main unit itself is entirely in German.

Learning outcomes

By the end of this unit you should be able to:

- express views and feelings in German
- use different tenses
- give factual information about Austria, Germany and Switzerland
- understand the conventions governing the use of *du* and *Sie*
- know some strategies for using dictionaries.

1 Lebenszyklen: activities based on written sources

In diesem Teil beschäftigen Sie sich mit Fakten und aktuellen Ereignissen in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Sie überlegen sich, inwieweit diese Ereignisse auch für Sie relevant sind, und Sie finden heraus, was Menschen verschiedener Altersstufen besonders bewegt. Sie arbeiten auch mit Verben in verschiedenen Zeitformen.

Übung 1

Sehen Sie sich die folgenden Wörter an. Was bedeuten sie? Überlegen Sie, mit welchem Land sie zu tun haben: Deutschland, Österreich oder der Schweiz?

Ostsee	Tirol
Bergbahn	Maucrfall
Kaffeehaus	Taschenmesser
BANKGEHEIMNIS	Abitur

Figure 1

Figure 2

Hier sind einige Erklärungen zu den Begriffen und die Länder, zu denen sie gehören: Deutschland

> **Ostsee:** (engl. *Baltic Sea*): Deutschland hat zwei Küsten: die Nordseeküste (westlich von Dänemark) und die Ostseeküste (östlich von Dänemark)

Mauerfall: Die Berliner Mauer trennte von 1961 bis 1989 den westlichen und den östlichen Teil von Berlin. 1989 ist die Mauer „gefallen“ und die Grenze zwischen den zwei deutschen Staaten wurde geöffnet.

Abitur: Das Abitur ist die Abschlussprüfung nach der 12./13. Schulklasse. Wenn man das Abitur hat, kann man die Universität besuchen. In Österreich und der Schweiz gibt es eine äquivalente Prüfung: die Matura; die Bezeichnung „Abitur“ wird nur in Deutschland verwendet.

Österreich

Kaffeehaus: Dort kann man Kaffee trinken, Kuchen essen und auch die Zeitung lesen. Berühmt sind vor allem die Kaffeehäuser in der österreichischen Hauptstadt Wien.

Tirol: Tirol ist eine Region, die sich über zwei Länder erstreckt. Der Norden Tirols ist ein Bundesland von Österreich, Südtirol gehört seit 1919 zu Italien.

Bergbahn: Eine Bahn in den Bergen. Das Foto in dieser Übung stammt aus der Schweiz, aber auch in Österreich gibt es Bergbahnen.

Schweiz

Bergbahn: Vor allem die Schweiz ist für ihre Bergbahnen bekannt; die landschaftlich herrlichen Strecken sind z.B. bei Touristen sehr beliebt.

Bankgeheimnis: Die Banken dürfen private Angaben über ihre Kunden und deren Finanzen nicht weitergeben. Zwar gibt es auch in anderen Ländern ähnliche Regelungen, aber in der Schweiz ist das Bankgeheimnis (oder „Bankkundengeheimnis“, wie es die Schweizer Banken nennen) besonders streng. Das schafft einen Vorteil für Schweizer Banken und ist ein Streitpunkt bei der Diskussion um die Integration der Schweiz in die EU.

Taschenmesser: Das Taschenmesser ist ein Messer, das man zusammenklappen und überall hin mitnehmen kann. Die roten Schweizer Taschenmesser mit dem weißen Kreuz sind auf der ganzen Welt berühmt.

Übung 2

Lesen Sie jetzt einige Fakten über die drei Länder. Arbeiten Sie zunächst ohne Wörterbuch. Welche der Informationen verstehen Sie? Beantworten Sie die Fragen 1–9, soweit Sie können. Wenn Sie dann noch Lücken in Ihren Antworten haben, nehmen Sie das Wörterbuch zu Hilfe.