

## Using pair work: Lower Primary English

### English (with Hindi)

Commentary:

In this primary class, a teacher uses pair work so that her students can help each other learn English grammar.

Teacher interview:

I will be explaining to my students the concepts of the English prepositions: 'in front of', 'behind' and 'between'. I will be helping them to understand these concepts by physically illustrating them with cards and actions.

**Teacher:** जो चीज़ हमारे आगे होती है, हमारे सामने होती है। उसके लिए हम तीन अंग्रेज़ी के शब्द इस्तेमाल करते हैं। In front of.

**Students:** In front of.

Commentary:

She then demonstrates, with her students and pictures, what the prepositions mean. This helps everyone to understand.

**Teacher:** अभी ये हमारा टीका है। ठीक है? अब हम इसको ट्री के पीछे कर दें रहे हैं। ठीक है? ऐसे करो बेटा। अभी कौन बताएगा कि हमारा टीका कहाँ पे है? चाँदनी?

**Student 1:** मैम बिहाइन्ड।

**Teacher:** बिहाइन्ड। वेरी गुड। सिट डाउन। कि हमारा टीका कहाँ पे है?

**Students:** बिहाइन्ड।

**Teacher:** कहाँ है?

**Students:** बिहाइन्ड।

**Teacher:** वेरी गुड।

Commentary:

Now she asks students to do the activity in pairs, using sentences from the board.

**Teacher:** अच्छा कितने बच्चे ऐसे कर सकते हैं ? हाथ उठा के बताओ मुझे। पता तो चले कितने मेरे बच्चों को समझ में आया है। वेरी गुड। हैन्ड्स डाउन। अभी हम क्यों करते हैं हम एक एक्टिविटी शुरू करेंगे लेकिन उससे पहले हम लोग आपस में पेयर में बंट जाते हैं। ठीक है? एक बार हाथ पकड़ के मुझे दिखाओ पता तो चल जाए किसका पार्टनर बन गया है किसका नहीं। सामने मुझे

दिखाओ॥ हैंड्स डाउन। आपको इन फ्रन्ट की सिचुएशन्स बनानी हैं बिहाइन्ड का बनाना हैं और बिटवीन में समान लगा के दिखना हैं। ठीक है? एक जना बनाएगा और एक जना कोशिश करेगा , चाहे ब्लैकबोर्ड से हेल्प लेनी पड़े ब्लैकबोर्ड से हेल्प लेके हम सेंटेंस बोलने की कोशिश करे। ठीक है? चहेय थोड़ा ही बोले । Box in front या Bell in front of box थोड़ा थोड़ा ही बोल्ने की कोशीश करे । फिर दूसरा बच्चा बनाएगा और पहला आपस में बात करेगा। ठीक है? बच्चे आपस में पेयर में बैठे हुए हैं न सब।

Teacher interview:

Students can understand things better by working together in pairs. Sometimes, in group work, students can be left out and fall behind, but in pairs, students are more likely to get involved.

**Student 2:** ये आगे करो बोलो In front of.

**Student 3:** Behind

**Student 2:** In front of.

**Student 3:** In front of.

**Student 4:** The tree is behind. In front of the duck.

**Student 5:** The tree stands in front; the tree stands behind.

Teacher interview:

The main benefit of my students working in pairs is that they can help each other to learn, and the concepts being learnt become clearer to each student.

**Student 5:** The ball is tree behind.

**Students 6 and 7:** The tree is ball behind.

**Teacher:** नहीं नहींये दोनों चीज़ें कै ? अभी तो एक चीज़ है न फ्रन्ट में।

**Student 8:** येस मैम।

**Teacher:** तो हमने इन फ्रन्ट में क्या रखा है? ये क्या है?

**Student 8:** बेल

**Teacher:** बेल है। तो अभी इन फ्रन्ट क्या है ट्री के? द बेल इज़

**Student 8:** द बेल इज़ त्री

**Teacher:** नही नही सेंटेंस कोशिश करो? बीच के लिए हम क्या यूज़ करेंगे? सोचो, सोचो कोशिश करो।

बिट बिट

**Student 8:** बिट

**Teacher:** बिट...बिट बिटवीन।

**Student 8:** बिटवीन।

Commentary:

After the students have had the opportunity to practise the language in pairs, the teacher asks a few to share their learning with the class.

**Teacher:** जिन्होंने अपने पार्टनरस के साथ बनाएं हैं वे अपना हाथ उठा के दिखाएं। मुझे कैसे पता चलेगा। रेज़ योर हैंड्स जिन्होंने कर लिया है।

**Student 9:** The bell is behind the ball.

**Teacher:** Very good. ठीक है? अभी दूसरा बना के दिखाओ? हाँकादिर आप बना के बताओ बेटा

**Student 9:** The bell is in the front of the ball.

**Teacher:** बहुत अच्छा एफर्ट था। क्लेप फॉर कादिर एंड आनंद. ये लेके जाओ.

Commentary:

Can you think of ways to use pair work to help your students practise new language and build their confidence to speak in class?