

Talk for learning: Lower Primary Maths

English (with Hindi)

Commentary:

In this primary maths class a teacher organises her students into pairs to encourage them to talk together to create and solve problems.

Teacher: जैसे कल हम मेले से संबन्धित एक कहानी हम बनाए थे, वैसे आज तुम लोग कहानी बनाओगे और हमको सुनाओगे।

Commentary:

The teacher asks her students to make up a story involving maths, such as visiting a fair based on their own experiences. She divides her students into pairs and asks partners to tell their stories to each other.

Teacher: बाज़ार जाते हो, मेले में जाते हो, और अपनी कहानी एक दूसरे को सुना लेना कि हम ये वाला सोचे थे, इसमें देख लो हम लोग कुछ मिला के कुछ और अच्छी कहानी बन जाएगी क्या। दोनों कहानी अपने मन से मिला लेना।

Commentary:

Letting students create their own stories collaboratively in pairs, gives them more confidence as they practice their mathematical skills.

Student 1: लेकिन

Student 2: कितना रुपया ले के गए थे?

Student 1: पचास रुपए, उसमें से उसे तीस रुपए बचे।

Student 3: दूसरे के पास एक हजार रुपए थे। वह वहाँ से मोबाइल की दुकान पर गए।

Student 4: एक दो जीरो, १२० हुआ। अब यहाँ पर पहले एक लिखें फिर दो लिखें फिर जीरो लिखें, एक सौ बीस फिर एक से फिर एक से फिर एक से।

Student 5: कितने आम तोड़िन?

Student 4: चीकू १२० आम तोड़िन और मीकू २३०।

Teacher: दोनों अपने पेयर के साथ आओ। एक साथ दोनों क्लास में एन्टर करो।

Commentary:

In the next lesson, the teacher sets up a task in which her students have to plan and budget a feast for guests. Student talk is important to help pairs solve the task. Teachers can listen to them to find out how their understanding is developing.

Student 6: ५००रुपए का

Student 7: अगर तेल लाएंगे।

Teacher: पाँच किलो लगा, कितने का?

Student 6 and 7: ५००रुपए का

Teacher: ५०० रुपए का

Student 6 and 7: येस मैम, तेल ले आएंगे।

Teacher: बहुत महंगा है

Commentary:

The teacher engages in dialogue with her students to challenge and extend their thinking

Teacher: रिफाइन्ड, लेकिन रवा तो सोचो, पाँच सौ रुपए का नहीं आएगा पाँच किलो रवा।

Student 6 and 7: मैम, २२० रुपए का आएगा,

Teacher: २२०का आ जाएगा। चलो. २२०तो थोड़ा समझ में आता है।

Student 8: १० समोसे, १० लिए?

Student 9: यहाँ पर पहले समोसे लिखो, दस यहाँ पर लिखो।

Student 8: अरे वो लिख देंगे। अब कहाँ लिखें पाऊँगा। पेप्सी ६० रुपए।

Student 9: अब लिखो साठ।

Commentary:

When students are organised into similar ability pairs, they often feel more comfortable talking about the task without worrying about being wrong. Students, who are usually quiet or shy, enjoy taking part. How can you encourage productive student talk in your classroom?

Student 10: पढ़ना मैम अच्छा लगा मैम बनाए थे। मैम ये सब अच्छा लगा। मैम जोड़ा।

Teacher: अच्छा।

Student 3: छात्रा हमको बनाने में अच्छा लगा और पढ़ाती मैम अच्छा हैं।