

Using groupwork: Upper Primary Language and Literacy

English (with Hindi)

Commentary:

In this upper primary language class, a teacher has used pair work in preparation for groupwork. Here she uses these techniques to encourage her students to discuss their ideas as part of a lesson on water shortages.

Student 1: वातावरण नहीं रहेगा तो हम लोग जिवित नहीं रहेंगे इसलिए हमें पानी की बचत करना चाहिए।

Teacher: आप लोगों ने अभी दो के ग्रुप में काम किया दो के ग्रुप में आप लोगों ने बातचित की।

Commentary:

The teacher asks the pairs of students to turn around to face each other and make groups of four to continue their discussions on water conservation.

Teacher: चार मीनिट का टाइम दिया जाएगा। ठीक है? अब आप चार का ग्रुप बनाइयें। दो बच्चे पीछे पलट जायेंगे और चार के ग्रुप में आप लोग बातचित करेंगे।

Commentary:

The students are accustomed to working in pairs and groups, and organise themselves quickly.

Student 2 जसे देखो कोई कोई के घर मोटर होती है तो पानी ज्यादा बहातें है ऐसा नहीं करना चाहिए पानी ज्यादा नहीं बहाना चाहिए।

Commentary:

The teacher can encourage turn taking or allocate different roles to students in the group to ensure everyone has a chance to participate.

Student 3: हमको मुहँ धोते समय एक गिलास में पानी रखना चाहिए नल नहीं खुले रखना चाहिए।

Student 4: जो पानी गिरता है ना जो टिनों से निचे गिरता है उसमें हमें टब या बालटी कुछ लगा देनी चाहिए।

Student 5: जिस पानी से हम बर्तन धोते है ना वो पानी हमें पेड पौधों में डाल देना चाहिए। व्यर्थ बहाना नहीं चाहिए।

Student 6: जो अपने घर में नल रहतें है उसकी तोटी टूट जाती है तो पानी व्यर्थ होता है। तो इसलिये हमें नई तोटी लगा लेना चाहिए इसलिये पानी नहीं फेका जाएगा।

Student 7: जैसा अपन हाथ धोने जातें हैं। वॉशरूम में तो हाथ धोते है तो पानी अपन है ना...

Commentary:

By listening in and observing, the teacher can suggest new angles to discuss if she senses that her students need further prompting.

Teacher: हमने पढ़ा था कि पृथ्वी एक गुल्लक होती है जैसे हम लोग पैसा जमा करते हैं ना ? ऐसे पृथ्वी को हम गुल्लक की तरह उपयोग कर सकते हैं ना पानी ज्यादा से ज्यादा धरती में समा जायें। उसके लिए हम क्या कर सकते हैं?

Student 8: जो पानी गिरता है

Teacher: हाँ

Commentary:

It is helpful to end groupwork discussions with a brief whole-class feedback session.

The teacher can invite a representative from one or two groups to report back each time.

Teacher: आपके चार मीनिट कंप्लीट हो गए हैं। अब आपने आपस में जो जो कुछ डिस्कशन किया है। वो अब आप मुझे बतायेंगे। अन्जली आपका ग्रुप खड़ा होगा पहले।

Student 7: जैसे मैंने अपना कपड़ा धोते हैं तो कपड़े का पानी बचता है ना तो पोछा लगा लेना चाहिए।

Teacher: ठीक है शाबास। वेरी गुड

Student 6: जैसे अपना सुबह उठते हैं ब्रश करते हैं तो तोटी खुली छोड़ देते हैं ऐसा नहीं करना चाहिए। एक डिब्बे में पानी लेके फिर करना चाहिए।

Teacher: वेरी गुड।

Commentary:

It's important that you are clear about the purpose of your groups' discussions.

What do you think the teacher hoped her students would learn through talking in groups here?