

Critical Questions answer Come Out Project Practitioner (ITA-ENG)

- 1. Nell'analisi di un contesto, considerare tutti i livelli di osservazione di un sistema, come pensi che ti sia utile nella tua pratica professionale?**

E' molto importante. Spesso nel lavoro di cura si privilegiano alcuni universi relazionali standard e non s'indagano le opportunità ed i vincoli dati da altri protagonisti dello scenario relazionale di quella persona.

Sul piano macro il progetto Come out vuole coinvolgere nell'occuparsi degli adolescenti attori sociali che abitualmente sono trascurati come risorse, ovvero come inviati, collaboratori, sponde del gioco relazionale nel quale gli adolescenti in difficoltà sono parte.

- 1. In the analysis of a context, do you think that considering all levels of observation of a system will be useful in your professional practice?**

It is very important. Often in psychological work, we tend to privilege the analysis of some standard relationships and we do not deepen the opportunities and the constraints provided by other protagonists of that person's relational scenario.

On a macro level, in addressing adolescents' issues the project Come out wants to involve social actors who are usually neglected as resources, as senders, collaborators, partners of relational games of which adolescents in trouble are part.

- 2. Rispetto allo strumento di mappatura del contesto, come pensi che questa metodologia ti aiuti nella tua pratica professionale?**

Mi sembra una buona guida per tener conto delle variabili potenzialmente presenti nel campo relazionale. La possibilità di descrivere livelli di relazione e tipologia dei soggetti facenti parte della rete è molto importante e rende esplicito ciò che spesso è implicito e/o mal valutato.

- 2. With respect to the context mapping tool, how do you think that this methodology will help you in your professional practice?**

It seems to me a good guide that helps to take into account the variables potentially present in the relational field. The possibility of describing levels of relationship and typology of the subjects belonging to the network is very important and makes explicit what is often implicit and / or badly evaluated.

3. Quali opportunità offre questo strumento?

Credo possa essere utile a valutare attentamente le inclusioni/esclusioni dalla rete, cosa che se non viene fatta attentamente rischia di ripercorrere stereotipi e quindi trascurare risorse o sopravvalutarne altre.

Inoltre procedere a questa analisi all'interno della propria squadra può aiutare i componenti di essa a condividere le reti di ogni altro componente e a discutere l'affidabilità delle alleanze e/o le strategie di costruzione di esse.

3. What opportunities does this tool offer?

I think it can be useful to carefully evaluate what we include or exclude from the network: if this is not done carefully we risk to fall into stereotypes and therefore to neglect some resources or overestimate others.

Furthermore, carrying out this analysis within one's own team can help its members to share the networks of each other component and to discuss the reliability of alliances and / or their construction strategies.

4. Come potrebbe essere applicato nel tuo contesto?

Ci sono moltissimi esempi di situazioni nelle quali è opportuno fare questa analisi assets based, sia situazioni cliniche che educative, e poi costruzioni di progetti di portata più ampia nonché il loro monitoraggio nel tempo. Il progetto Come out ha sviluppato questi presupposti nell'ambito dell'intercettazione e cura degli adolescenti 'difficili'.

4.How could it be applied in your context?

There are many examples of situations in which it is advisable to do this asset based analysis, both in clinical and educational settings, and in the construction of larger projects and their monitoring over time. The Come out project has developed these assumptions for the detection and treatment of 'difficult' adolescents.

5. Quali pensi che siano le risorse offerte dal tuo contesto?

La realtà nella quale lavoro, Parma, è molto ricca di risorse sotto diversi profili e, pensando agli adolescenti, sia il livello verticale (genitori, insegnanti, allenatori, forze dell'ordine, etc) sia il livello orizzontale (amici, compagni di scuola, fratelli, reti social, etc) possono essere esplorati in modo utile.

5. What do you think are the resources offered by your context?

The context in which I work, Parma, is very rich in resources under different profiles and, thinking about teenagers, both the vertical level (parents, teachers, coaches, law enforcement, etc) and the horizontal level (friends, classmates) , siblings, social networks, etc.) can be explored in a useful way.