

ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು: ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನ

ಕನ್ನಡ (ಹಿಂದಿಯೊಂದಿಗೆ)

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಈ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಭಾಷಾ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ, ಶಿಕ್ಷಕಿ ಕೆಲವು card ಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿಸಲು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿಸಲು ಹೊರಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: इस कार्ड पे क्या लिखा है?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: सीढ़ी।

ಶಿಕ್ಷಕಿ: ये क्या लिखा है? ये क्या ऐसे? ये? स।

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೧: त।

ಶಿಕ್ಷಕಿ: स।

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೧: त।

ಶಿಕ್ಷಕಿ: स पे ये काहे की मात्रा है?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೧: छोटी इ की।

ಶಿಕ್ಷಕಿ: बड़ी ई की।

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಕೈಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸುಲಭವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: क्या हुआ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೧: सीढ़ी।

ಶಿಕ್ಷಕಿ: सीढ़ी, क्या हुआ ये?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೧: सीढ़ी।

ಶಿಕ್ಷಕಿ: सीढ़ी, शाबाश! Very good, बैठ जाओ।

कहाँ है सीढ़ी?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: वो।

ಶಿಕ್ಷಕಿ: ಹೌ, ತು ಬಸ, ವಹಾಢ್ ಜಾಕೆ, ಇಸ ಕಾರ್ಡ್ ಕು ರಖನಾ ಹೈ।

ಸಾರೆ ಬಚ್ಚೆ ಖಡೆ ಹು ಜಾಁಗು। ಖಡೆ ಹು ಜಾಁಗು।

ಅಬ, ಸಬಸೆ ಪಹಲೆ, ಆಗು ವಾಲಾ ಬಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಡ್ ಉಠಾಁಗಾ, ಉಕು ಧ್ಯಾನ ಸು ಪಢೆಗಾ, ಉಸುಮೆ ಜು ಖು ಲಿಖಾ ಹೈ, ಉಕು, ಉಕು ಲು ಕು ಉಸ ಚಿಜ್ ಕು ಪಾಸ ಜಾ ಕು ರಖನಾ ಹೈ। ಸಮಝ್ ಮೆ ಆ ಗಯಾ ಸಬ ಬಚ್ಚು ಕು?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಲು: ಹೌ।

ಶಿಕ್ಷಕಿ: ಠೀಕ ಹೈ? ಶುರು ಕರು ಬುಟಾ।

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಇಲ್ಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಲು ತುಡಗಲಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾಡ ಮುಲೂಬ್ಬರು ತಮ್ಮ card ಗಲಲ್ಲಿನ ಪಡಗಲನ್ನು ಸುತುಲಿನ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಲಿಗೆ ಹುಂದಿಸಿಡುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ತುಡಗಲುಂದಿಗೆ ಕುಲಸ ಮಾಡಬುಕು.

ಹುರಾಂಗಣವು ಅಮೂಲ್ಯ ಸುಪನೂಲವಾಗಿದೆ. ಇಡು ಮುಕ್ತವಾಗಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಲು ಀ ಸನ್ನಿವುಶದಲ್ಲಿ ಹುಚ್ಚು ಸದ್ಭರಾಗಿ ಕುಲಿಕುಯನ್ನು ಅನುಂದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕುಲಿಕುಯು ಸಹ ವಾಸ್ತವತೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಲ ಅನುಭವಡ ಮುಲು ಅಢಾರವಾಗಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: ಅಪನಿ ಬಾರಿ ಕಾ ಇನ್ತಜಾರ ಕರು। ಅಪನಿ ಬಾರಿ ಕಾ ಇನ್ತಜಾರ ಕರು।

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ 9: ದಿವಾರ।

ಶಿಕ್ಷಕಿ: ಢುಢು, ಕಹಾಢ್ ಹೈ ಕುಸುಢಿ।

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೩: ಚಪ್ಪಲ।

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಲು ಪೂರ್ಣಗುಲಿಸಿದ ನಂತರ, ಶಿಕ್ಷಕಿ ಅವರು card ಸರಿಯಾಗಿಟ್ಟಿದ್ದಾರುಯು ಂಡು ಗಮನಿಸಬುಕು. ಅವರು ಸರಿಯಾಡ card ತುಗುಡುಕುಂಡು ತಪ್ಪಾಡುಡನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯು ಬಿಡಬುಕು, ಇಡರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಲು ತಮ್ಮ ತಪ್ಪುಗಲಿಂದ ಕುಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇಡು ಸಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಲ ತಿಳುವಳಿಕುಯನ್ನು ಅಳಯಲು ಅವರಿಗೆ ನುರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: ಲಾಲ ವಾಲೆ ಬಚ್ಚು ನು, ಀಹ ಕಾರ್ಡ್ ಸಹಿ ರಖು ಹೈ। ಬಾಕಿ ಸಾರೆ ಕಾರ್ಡ್...

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಶಿಕ್ಷಕಿ ತನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಲಿಗೆ ಕುಲವು card ಗಲನ್ನು ಂಕು ಸರಿಯಾಗಿಟ್ಟಿಲ್ಲವುಡು ತಿಳಿಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: ಲಾಲ ವಾಲೆ, ಸಿರ್ಫ ಲಾಲ ವಾಲೆ ಲಾನಾ ಹೈ। ಅಪನಿ ಜಗಹ ಪು ಬುಠುಗು। ಫಟಾಫಟ ಬುಠ ಜಾओ।

ಀಹ ಬಚ್ಚು ನು ಕುಀ ಕಾರ್ಡ್ ಗಲತ ಜಗಹ ಪು ರಖು ಹೈ। ಠೀಕ ಹೈ? ಅಬ ಆಪಕು ಇನಕು ಪಢ ಕು ಬತಾನಾ ಹೈ।

आप पढ़ो।

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಳ: ಖಿಢಕಿ।

ಶಿಕ್ಷಕಿ: ಖಿಢಕಿ ಕಹಾ ಹೆ, ಸಬ ಬಚ್ಚೆ ಬತಾಣ್ಗೆ। ಲಾಲ ವಾಲೆ ಬಚ್ಚೆ ಬತಾಣ್ಗೆ, ಖಿಢಕಿ ಕಹಾ ಹೆ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಲು: ವೊ।

ಶಿಕ್ಷಕಿ: ಡೆಖೊ ಯಹಾ।

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ನೀವು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳಾಗಿ ಯಾವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ನೀವು ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯ ಹೊರಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳ ಉಪಯೋಗ ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ?