**Gweithgaredd 7**

Dylech neilltuo tua 15 munud

Ystyriwch y canlyniadau cadarnhaol neu negyddol posibl i'r plentyn yn sgil mabwysiadu strategaeth gymorth benodol, neu ddisgwyliad. Wedyn cwblhewch [Dabl 2](http://www.open.edu/openlearncreate/mod/oucontent/olink.php?id=79783&targetdoc=Section+4+Activity+7+Table+2) [Awgrym: daliwch Ctrl i lawr a chliciwch ar ddolen i'w hagor mewn tab newydd. ([Cuddio'r awgrym](http://www.open.edu/openlearncreate/mod/oucontent/hidetip.php?id=79783&tip=linktip&section=3))], a ddarparwyd fel dogfen Word wedi'i llenwi'n rhannol.

**Tabl 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Strategaethau a/neu ddisgwyliadau o ran ymddygiadau** | **Canlyniadau cadarnhaol** | **Canlyniadau negyddol** |
| Cydymffurfiaeth – disgwyl i'r plant fod yn oddefol a gwneud yr hyn y mae'r oedolyn yn dweud wrthynt am ei wneud | Dim angen trafod ag eraill er mwyn cwblhau tasg; dysgu normau disgwyliedig o ran ymddygiad | Peidio â datblygu sgiliau rhyngbersonol sy'n ymwneud â thrafod; dim ymgysylltiad â safbwyntiau pobl eraill |
| Goramddiffyn |  | Gall swildod a diffyg gallu cymdeithasol waethygu os na chaiff ei amlygu i sefyllfaoedd cymdeithasol |
| Tynnu o'r ystafell ddosbarth i gael sesiynau cymorth ychwanegol |  |  |
| Cymorth unigol yn yr ystafell ddosbarth | Dim angen gofyn am help, a all dynnu sylw cyfoedion at analluoedd plentyn |  |
| Disgwyliadau gwahanol o ran ymddygiad i blentyn ag Anghenion Addysgol Arbennig ac Anabledd o gymharu â phlant eraill yn y dosbarth |  |  |
| *Unrhyw strategaeth/disgwyliad arall a ddefnyddir yn eich lleoliad* |  |  |

[Datgelu'r sylw](http://www.open.edu/openlearncreate/mod/oucontent/view.php?id=79783&section=3)