Strategaethau ystafell ddosbarth ar waith

Wrth weithio'n uniongyrchol gyda phlant ag Anghenion Addysgol Arbennig ac Anabledd, pa rai o'r strategaethau hyn y byddwch yn eu defnyddio? Ceisiwch fod mor onest ag y gallwch.

Rhowch sgôr o 1-5 i bob ateb:

1 = Bob amser

2 = Yn aml

3 = Yn anghyson

4 = Yn anaml

5 = Ddim o gwbl

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Eisteddwch gyda'r plentyn i gael sgwrs ag ef am yr hyn sy'n mynd yn dda, pam ei fod yn mynd yn dda, beth nad yw'n mynd yn dda, a'r hyn sydd angen ei newid |  |  |  |  |  |
| Edrychwch ar yr hyn rydych yn ei wneud drwy lygaid y plentyn, a meddyliwch sut y gallai deimlo am yr hyn rydych yn ei wneud |  |  |  |  |  |
| Helpwch y plentyn i weithio gyda grŵp bach o blant eraill a helpwch bob plentyn yn y grŵp, nid dim ond y plentyn ag Anghenion Addysgol Arbennig ac Anabledd |  |  |  |  |  |
| Anogwch y plentyn i eistedd gyda'i gyfoedion yn ystod amser cinio neu egwyl |  |  |  |  |  |
| Rhowch gymorth i'r plentyn pan fydd ei angen arno yn unig, a gadewch iddo weithio'n annibynnol pan na fydd angen cymorth arno |  |  |  |  |  |