



The Open
University
Y Brifysgol
Agored

WALES CYMRU

Sarah



Ystyried fformatau eraill. Wrth ddatblygu fformatau ar gyfer fy addysgu i a'm tîm, rydw i'n ystyried dau ffactor, sef – yn gyntaf, archwilio ystod lawn yr offer rydw i eisoes wedi'i ddefnyddio, yn ail, myfyrio ar sut gallaf i wneud fy addysgu yn gynhwysol ar gyfer amrywiaeth o gyfranogwyr.

Un o'r offer y gwnes i ei ystyried oedd PowerPoint – sy'n cael ei ddefnyddio'n aml yn fy sefydliad, ond ddim fel arfer i'w lawn botensial. Mae sawl pwynt sy'n gallu galluogi gwahanol fformatau ar gyfer gwahanol fyfyrwyr. Yn gyntaf, cynyddu cynwysoldeb pobl oedd â phroblemau darllen neu broblemau â'u golwg. Gellir bodloni hyn trwy ddefnyddio 'alt text', sy'n ddefnyddiol iawn. Mae'n gallu darllen testun a disgrifiadau o ddiagramau, ac mae'n gallu cael ei ddefnyddio hefyd gan fyfyrwyr y mae'n well ganddynt wrando wrth fynd, gan fod modd ei drosglwyddo'n hawdd i ddyfeisiau symudol.

Ail elfen y fformat yw'r ffont a'r cefndir. A gyda PowerPoint, gall y dysgwr a'r athro ei drin yn hawdd, sy'n bwysig pan fyddwch chi'n ystyried ystod gyfan o fyfyrwyr. Gellir ymgorffori cysylltiadau ag adnoddau eraill yn PowerPoint, ac mae hefyd yn cysylltu â fersiynau mwy hygyrch o dudalen benodol, felly mae'n gwneud tudalennau yn symlach a llai prysur. Felly, ar un llaw, efallai byddwch chi eisiau tudalen ysgogol iawn ar gyfer eich myfyrwyr, ond hefyd un sy'n gallu cael ei darllen yn haws cyn i'r sesiwn ddechrau. Ac wedyn, gall animeiddiadau a delweddau gweledol helpu dysgwyr y mae'n well ganddynt arddull ddysgu wahanol, gan fod llun weithiau'n gallu arbed 1,000 o eiriau.

Yn olaf, mae'n lle da i ddechrau â PowerPoint, ond mae fformatau eraill. Ond rydw i'n hoff iawn o'r fformat hwn gan eich bod yn gallu ei ddefnyddio ar gyfer addysgu paratoi. Gallwch ei ddefnyddio ar gyfer addysgu wyneb yn wyneb, yn ogystal ag addysgu cydamserol ar-lein neu ddysgu cyfunol. Gellir ei drin, ond gallwch ddefnyddio'r un cynnwys ar gyfer pob un o'r dulliau cyflwyno hynny. Felly rydw i'n credu bod hynny

hefyd yn ymgysylltu â'r myfyrwyr hynny sy'n cael eu rhwystro oherwydd ble maen nhw'n byw a sut gallant fynd i'w hystafell ddosbarth.