



The Open
University
Y Brifysgol
Agored

WALES CYMRU

Sarah



Gwerthuso effeithiolrwydd fy addysgu ar-lein. A minnau'n nyrs, yr adnodd mwyaf rwy'n ei ddefnyddio i werthuso unrhyw ran o'm hymarfer yw myfyrio. Ac rwy'n defnyddio dyddiadur myfyriol go iawn, yn enwedig pan fyddaf ar gwrs neu'n ymwneud ag ymarfer newydd. Rydw i wedi dechrau blog yn ddiweddar, felly gallaf ddefnyddio hwnnw fel dyddlyfr myfyriol mwy modern. A bydd hynny hefyd yn golygu y gallaf gasglu a chyfleu syniadau a chael adborth ar-lein, sy'n rhywbeth rydw i wedi'i ddatblygu'n ddiweddar gan ddefnyddio Twitter a Facebook, er enghraifft.

Wrth baratoi ar gyfer addysgu, rydw i bob amser yn cynnwys gweithgaredd a fydd yn fy ngalluogi i gael adborth ar fy addysgu – p'un a yw hynny yn yr ystafell ddosbarth, yn gydamserol ar-lein, neu'n rhan o ddysgu cyfunol. A gallaf ofyn i'r myfyrwyr, efallai, ystyried beth maen nhw wedi'i ddysgu fel y gallaf weld p'un a ydynt wedi deall elfennau allweddol y gweithgaredd neu ofyn iddynt werthuso'r hyn y byddai'n well ganddynt ei newid, yr hyn nad oedden nhw'n ei hoffi, sydd bob amser yn ddefnyddiol. Rydw i hefyd yn gofyn i gymheiriaid roi adborth i mi, naill ai drwy fy helpu gyda thiworial ar-lein neu drwy adolygu fy adnoddau dysgu, sy'n ddefnyddiol iawn ar gyfer nyrsio oherwydd ein bod yn ailddilysu bob tair blynedd.

Er bod rhai adnoddau arolwg yn ddefnyddiol, rydw i hefyd yn defnyddio cwisiau ar-lein, er enghraifft, ac wedi dechrau defnyddio Kahoot, er enghraifft, y mae'r myfyrwyr wedi rhoi llawer o adborth cadarnhaol amdano. Maen nhw'n cael hwyl, ond mae hefyd yn fy ngalluogi i weld a ydyn nhw wedi paratoi ar gyfer y sesiwn.

Wrth archwilio'r amgylchedd dysgu a'r Amgylchedd Dysgu Rhithwir, rydw i hefyd wedi archwilio pa adnoddau sydd ar gael ar gyfer hynny. Ac rydw i wedi dechrau ymwneud â dadansoddeg dysgu. Dyna'r term a ddefnyddir i ddiffinio ffynonellau gwybodaeth ar-lein sy'n gallu rhoi gwybodaeth am gynnydd myfyrwyr ac ar gyfer gweinyddiaeth.

Felly, un enghraifft bosibl o hynny yw gosod cwis ar gyfer ein myfyrwyr nyrsio bob wythnos – cwis y gallwch ei wneud droeon neu gwis untro fel y gallwn weld sut maen nhw'n datblygu. Trwy olrhain, gallwn weld p'un a yw'r myfyrwyr yn ymgysylltu yn y lle cyntaf a pha mor dda maen nhw'n datblygu. Ac mae hynny, yn ei dro, yn ein galluogi i gynyddu effeithiolrwydd ein haddysgu trwy greu gweithgareddau dysgu newydd ar gyfer myfyrwyr sy'n cael trafferth, efallai. Felly, at ei gilydd, mae yna ystod eithaf eang o werthuso dysgu.