जोड़ी में कार्य का उपयोग: प्राथमिक अंग्रेज़ी

हिन्दी (अंग्रेज़ी के साथ)
कमेंट्री: इस प्राथमिक कक्षा में, शिक्षिका, जोडियों में कार्य करवाती हैं, ताकि विद्यार्थी अंग्रेज़ी व्याकरण सीखने में एकदूसरे की मदद कर सकें। शिक्षिका साक्षात्कार: मेरा ये main purpose रहेगा, कि बच्चे को जो मैं objects दूँ, वो उससे preposition के तीन situations बना सकें। In front की बता सकें, behind की बता सकें, और between की बना सकें। वो concept उसको clear हो सके, और वो उसको करके देख सके फिर। **शिक्षिका:** जो चीज़ हमारे आगे होती है, हमारे सामने होती है, उसके लिए, हम तीन अंग्रेज़ी के शब्द इस्तेमाल करते हैं, ‘In front of’. **विद्यार्थी:** In front of. कमेंट्री: फिर शिक्षिका उन शब्दों के अर्थ - विद्यार्थियों, और चित्रों के द्वारा - कक्षा में प्रदर्शित करती हैं। इससे सभी को उन शब्दों के प्रयोग को समझने में मदद मिलती है। **शिक्षिका:** अभी यह हमारा ‘टिक्का’ है। ठीक है? अब हम इसको Tree के पीछे कर दे रहे हैं। ठीक है? ऐसे करो बेटा। अभी कौन बताएगा कि हमारा टिक्का कहाँ पे है? चाँदनी? **विद्यार्थी १:** Ma’am, behind. **शिक्षिका:** Behind, very good! Sit down. हमारा टिक्का कहाँ पे है? **विद्यार्थी:** Behind.

शिक्षिका: कहाँ है?

विद्यार्थी: Behind.

शिक्षिका: Very good.

कमेंट्री:

अब वह विद्यार्थियों से कहती हैं, कि वे board से वाक्यों का उपयोग कर, जोडियों में इस गतिविधि को करें।

शिक्षिका: अच्छा कितने बच्चे ऐसा कर सकते हैं? हाथ उठा के बताओ मुझे। पता तो चले, कितने मेरे बच्चों को समझ में आया है। Very good! Hands down. अभी हम क्या करते हैं, हम एक activity शुरू करेंगे। लेकिन उससे पहले, हम लोग आपस में pair में बँट जाते हैं, ठीक है? एक बार हाथ पकड़ के मुझे दिखाओ, पता तो चल जाए, किसका partner बन गया है, किसका नहीं? सामने मुझे दिखाओ। Hands down.

आपको in front की situation बनानी है, behind का बनाना है और between में सामान लगा के दिखाना है। ठीक है? एक जना बनाएगा, और एक जना कोशिश करेगा, चाहे blackboard से help लेनी पडे। Blackboard से help लेके, हम sentence बोलने की कोशिश करें। ठीक है? चाहे थोड़ा ही बोलें, Box in front, या Bell in front of box, ठीक है? थोड़ा-थोड़ा ही बोलने की कोशिश कर लें। फिर दूसरा बच्चा बनाएगा और पहला बच्चा आपस में बात करेगा। ठीक है?

बच्चे आपस में, pair में बैठे हुए हैं न सब?

विद्यार्थी: Yes, ma’am.

शिक्षिका साक्षात्कार:

Pair work इसलिए better रहेगा, कि इसमें दो बच्चे एक साथ situation बना सकेंगे। Group में हो सकता है कि, कुछ बच्चे समझ पाएँ और कुछ न कर पाएँ। But, pairs में सब बच्चे involved रहेंगे। और सब बच्चे उस situation को बना पाएँगे और समझ पाएँगे।

विद्यार्थी २: यह आगे करो। बोलो।

विद्यार्थी ३: Behind.

विद्यार्थी २: In front of.

विद्यार्थी ३: In front of.

विद्यार्थी ४: The tree is behind the... in front of the... ball.

विद्यार्थी ५: अब बोल, अब बोल।

विद्यार्थी ६: The tree is star... in... the tree is star... behind.

शिक्षिका साक्षात्कार:

Pairwork का main benefit यही रहता है, कि बच्चा अगर उसे खुद नहीं समझमें आ रहा है, तो उसका partner उसे help out करता है, और हर बच्चे को class में यह चीज़ clear हो जाती है, concept जो teacher देना चाहता है वो उसे clear हो जाता है।

विद्यार्थी ६: The ball is... tree... behind.

विद्यार्थी ७ व ८: The tree is... ball... behind.

शिक्षिका: नहीं नहीं, ये दोनों चीज़ें कैसे? अभी तो, एक चीज़ है ना, in front में?

विद्यार्थी ९: Yes, ma’am.

शिक्षिका: तो हमने in front में क्या रखा है? यह क्या है?

विद्यार्थी ९: Ma’am, bell.

शिक्षिका: Bell है। तो अभी in front क्या है tree के? The bell is...?

विद्यार्थी ९: The bell is... tree.

शिक्षिका: नहीं नहीं, sentence कोशिश करो! बीच के लिए हम क्या use करते हैं? बोलो, bet...? सोचो, सोचो, कोशिश करो। Bet...? Bet...?

विद्यार्थी ९: Bet... bet...

शिक्षिका: Between.

विद्यार्थी ९: Between.

कमेंट्री:

बच्चों को जोडियों में शब्दों का अभ्यास करने का अवसर मिला है। फिर शिक्षिका, कुछ विद्यार्थियों को उनकी सीखी हुई बातों को, कक्षा के सामने रखने के लिए कहती हैं।

शिक्षिका: जिन्होंने अपने partners के साथ बनाया है, वे अपना हाथ उठा के दिखाएँ। मुझे कैसे पता चलेगा? Raise your hands, जिन्होंने कर लिया है।

विद्यार्थी १०: The bell is...

शिक्षिका: हाँ...

विद्यार्थी १०: Behind...

शिक्षिका: हाँ**...**

विद्यार्थी १०: The ball.

शिक्षिका: Very good! ठीक है? अभी दूसरा बना के दिखाओ। हाँ क़ादिर, आप बताओ बेटा।

विद्यार्थी ८: The bell in... is in the front of the ball.

शिक्षिका: बहुत अच्छा effort था! Clap for कादिर and आनंद! ये लेके जाओ।

कमेंट्री:

क्या आप जोड़ी में कार्य के और तरीकों के बारे में सोच सकते हैं, जिससे विद्यार्थियों को नई भाषा का अभ्यास करने में मदद मिले, और कक्षा के सामने बात करने के लिए आत्मविश्वास बढ़े?