

स्थानीय संसाधनों का उपयोग: उच्च प्राथमिक अंग्रेज़ी

हिन्दी (अंग्रेज़ी के साथ)

कमेंट्री:

इस प्राथमिक कक्षा में शिक्षिका, अपने पाठ को बेहतर बनाने के लिए प्राकृतिक संसाधनों का रचनात्मक उपयोग करती हैं। यहाँ, वह विज्ञान के एक पाठ का उपयोग करके, अंग्रेज़ी पढ़ा रही हैं। स्थानीय स्तर पर मिलने वाली सामग्री का उपयोग - पाठ्यक्रम को विद्यार्थियों के जीवन के साथ जोड़ता है।

शिक्षिका: We will learn, now, we will learn, the parts of? Plants. अब हम क्या करेंगे? Group में work करेंगे। And, we will go outside, and pick some object - जो कि, पौधों से - trees से संबंधित हों - like leaves, roots, flowers. Pick the object. I will give you ten minutes for this activity.

कमेंट्री:

विद्यार्थियों को बाहर से पौधों के हिस्से इकट्ठा करने के लिए कहा गया है। वे शब्दज्ञान और spelling के अभ्यास के लिए समूह में इन चीजों का इस्तेमाल करते हैं। बाहर से लाए हुए संसाधनों में से - कक्षा में दिलचस्प प्रदर्शन और चर्चा के लिए - वस्तुएँ मिल सकती हैं, जिन्हें शिक्षण के दौरान सन्दर्भ के तौर पर लिया जा सकता है।

शिक्षिका: Everybody know their group? सब जानते हैं न - अपने अपने group?

विद्यार्थी: Yes, ma'am.

शिक्षिका: Every group make a leader.

विद्यार्थी: Yes, ma'am.

शिक्षिका: Every group, discuss the parts of plant. And group leader, write it on your notebook. Everybody, see the parts of plant?

विद्यार्थी: Yes, ma'am.

शिक्षिका: अब आप लोग, discuss करेंगे। है न?

विद्यार्थी १: Root...

विद्यार्थी: Root, stem...

विद्यार्थी १: Stem, branches...

विद्यार्थी: Branches...

विद्यार्थी १: And leaves.

विद्यार्थी २: Flowers.

विद्यार्थी: Branches, roots, stem...

विद्यार्थी ३: Stem, leaves, flowers.

कमेंट्री:

समूह कार्य के बाद शिक्षिका एक प्रतिक्रिया सत्र का आयोजन करती हैं।

शिक्षिका: What is this?

विद्यार्थी ३: Leaves.

विद्यार्थी ४: Leaves.

शिक्षिका: A leaf. A leaf!

विद्यार्थी: Leave.

शिक्षिका: एक होती है leaf.

विद्यार्थी: Leave.

शिक्षिका: Leaf!

विद्यार्थी: Leave.

शिक्षिका: Leaf. और ये? Leaves.

विद्यार्थी: Leaves.

शिक्षिका: है ना? What is the spelling of leaves?

विद्यार्थी ३: L-E-V-E-S.

शिक्षिका: Leves? सही है ये?

विद्यार्थी: No, ma'am.

शिक्षिका: Come, and correct it, on the board.

Is it right?

विद्यार्थी: Yes, ma'am.

शिक्षिका: Right?

विद्यार्थी: Yes, ma'am.

शिक्षिका: सही है ये?

विद्यार्थी: Yes, ma'am.

शिक्षिका: Leaves? Leaves?

विद्यार्थी २: No, ma'am.

शिक्षिका: Yasmin, you know the spelling of leaves? हाँ? Do you know? नहीं? OK...

कमेंट्री:

अपने विद्यार्थियों को अंग्रेज़ी भाषा का अभ्यास करने में मदद करने के लिए शिक्षक, अलग-अलग विषय-क्षेत्रों से विचारों और संसाधनों का उपयोग कर सकते हैं।

आप अपने अंग्रेज़ी के पाठ में यह कैसे कर सकते हैं?