

TESSA : Vers une formation des enseignant.e.s appropriée pour l'Afrique du 21ème siècle

Réflexion, Association et Partage

L'activité « *RAP* » est une activité en trois temps : *Réflexion, Association et Partage*.

C'est une technique très puissante qui permet aux apprenant.e.s d'explicitier leurs réflexions et leurs idées ; elle leur fournit un espace sûr pour tester leurs idées et obtenir le retour de leurs pairs. En tant que formateur.rice et/ou qu'enseignant.e, si vous vous déplacez dans la pièce pendant que les apprenant.e.s discutent de leurs réponses, vous découvrirez qui a besoin de plus de soutien et qui comprend bien ce dont il s'agit.

- **RÉFLEXION**

Les enseignant.e.s complètent l'activité par elles/eux-mêmes. Encouragez-les à essayer de répondre le plus rapidement possible pour éviter de trop réfléchir à leurs réponses.

- **ASSOCIATION**

Les enseignant.e.s discutent de leurs réponses avec un.e collègue. Ils comparent : quelles réponses avaient-elles/ils en commun ? Quelles réponses étaient différentes ? Après en avoir débattu et s'être mis d'accord sur ses réponses, chaque paire partage ses réponses avec une autre paire.

- **PARTAGE**

Après avoir justifié leurs réponses et écouté leurs collègues, ont-elles/ils modifié leurs réponses initiales ?