



## SECCIÓN 5.5 PATRONES Y COMPORTAMIENTOS REPETIDOS

### ACTIVIDAD 5.4: TENER EN CUENTA CÓMO PUEDE ALTERARSE NUESTRA PERCEPCIÓN DE LA SOSPECHA RESPECTO A UNA SITUACIÓN

Lea los siguientes fragmentos de información y, para cada uno de ellos, utilice la escala de más abajo para indicar su nivel de sospecha. Conforme lo vaya haciendo, piense en los factores que han influido en su respuesta.

La escala de sospecha es ninguna, baja, media-baja, media, media-alta y alta.

1. Tom, un miembro del comité del club, a veces trae a su hijo de 4 años a ver un partido.
2. En una ocasión, Tom llevó a casa en su coche, a solas, a Hal, un jugador de 13 años.
3. Tom empieza a llevar y traer a Hal a las sesiones de entrenamiento todas las semanas.
4. Tom sigue llevando a Hal a pesar de que el club le ha recordado que las normas aconsejan que el personal no traslade a hijos o hijas de otras personas; Tom afirma que esa norma solo se aplica a los entrenadores.
5. El entrenador de Hal informa de que Tom llega tarde a veces con Hal a las sesiones de entrenamiento.
6. Hal se muestra retraído y parece infeliz. Esta semana no ha asistido por primera vez a un entrenamiento.

Las respuestas modelo son:

1. Tom, un miembro del comité del club, a veces trae a su hijo de 4 años a ver un partido. El nivel de sospecha es ninguna. No hay nada obviamente preocupante en esta situación.
2. En una ocasión, Tom lleva a casa en su coche, a solas, a Hal, un jugador de 13 años. El nivel de sospecha es bajo. Esta situación aparentemente única puede ser el resultado de las circunstancias, de que Tom no comprenda las normas, o de que Hal se haya quedado sin transporte porque su madre o padre no haya podido venir a recogerle a tiempo. Tom le ha ayudado.
3. Tom empieza a llevar y traer a Hal de las sesiones de entrenamiento todas las semanas. El nivel de sospecha es medio-bajo. Este patrón de comportamiento es más sospechoso y puede ser indicativo de que Tom está buscando pasar más tiempo con Hal.
4. Tom sigue llevando a Hal a pesar de que el club le ha recordado que las normas aconsejan que el personal no ofrezca traslados a los hijos o hijas de otras personas; Tom afirma que esa norma solo se aplica a los entrenadores. El nivel de sospecha es medio. Es sospechoso, porque Tom no solo está infringiendo las normas, sino que es consciente de ello, justifica sus acciones y se niega a dejar de hacerlo.
5. El entrenador de Hal informa de que Tom llega tarde a veces con Hal a las sesiones de entrenamiento. El nivel de sospecha es medio-alto. Las sospechas crecen y se plantean preguntas de por qué Hal llega tarde y de qué está pasando después de que Tom le recoge.



6. Hal se muestra retraído y parece infeliz. Esta semana no ha asistido por primera vez a un entrenamiento. El nivel de sospecha es alto. Causa clara de sospecha grave: además de los anteriores problemas ahora hay comportamientos que puedan ser indicadores de que existen abusos.

## COMENTARIO

A medida que se proporcionaba más información, su nivel de sospecha acerca de esta situación podría aumentar, y usted iría avanzando hacia el extremo derecho de la escala. Recuerde que ninguna de esta información demuestra que Tom esté dañando a Hal, pero nuestros niveles de preocupación cada vez mayores deben hacer que tomemos medidas para determinar qué está sucediendo. Al final existen sospechas cada vez mayores sobre la actitud de Tom respecto a las normas de salvaguardia y protección, y sobre el bienestar de Hal y su participación con el equipo.

El personal y el resto de las personas no deben esperar a que las sospechas alcancen el nivel "alto". Se les debe animar a que tomen medidas inmediatamente con las primeras infracciones del código de conducta y a que compartan cualquier sospecha que tengan sobre el comportamiento de una persona. Esto aumentará las oportunidades de tratar los signos tempranos de lo que parece un comportamiento de grooming.