जोड़ी में कार्य का उपयोग: उच्च प्राथमिक भाषा और साक्षरता

हिन्दी
कमेंट्री: यह उच्च प्राथमिक भाषा की कक्षा, एक प्रसिद्ध स्वतंत्रता सेनानी की जीवनी से संबंधित एक पाठ पढ़ चुकी है। हरेक विद्यार्थी को एक-एक जीवनवृत्तांत लिखने की तैयारी में, मदद करने के लिए शिक्षिका - जोडियों की एक गतिविधि का उपयोग कर रही हैं। **शिक्षिका:** अब इसमें, हमने कुछ शब्द निकाले हैं। देखिए। ये संस्कारी, परिश्रमी, दृढ़निश्चयी, स्वाभिमानी, समानता, भावुक, कर्मठता, समाजसेवा। कमेंट्री: गतिविधि का एक ढाँचा बनाने के लिए, शिक्षिका ने कक्षा के पढ़े हुए उस जीवनी संबंधित पाठ में से, आठ प्रमुख शब्दों को चुना है। **शिक्षिका:** देखो, आप जो साक्षात्कार के प्रश्न तैयार करेंगे, वो कैसे तैयार करेंगे? ये board पे शब्द लिखे हुए हैं। जैसे लिखा है कि संस्कारी, तो आप कहेंगे आप क्या संस्कारी हैं? आप कैसे संस्कारी हैं? आपमें क्या संस्कार हैं? है न? आप परिश्रमी हैं? आप क्या परिश्रम करते हैं? है न? आप किस तरह से परिश्रमी हैं? ये प्रश्न आना चाहिए आपके साक्षात्कार में। कमेंट्री: फिर विद्यार्थियों को पाँच मिनट दिए जाते हैं, ताकि वे - अपने साथी के जीवन के बारे में पूछने के लिए - सवाल बनाने पर - अलग अलग काम करें। विद्यार्थियों को पता हो कि उनसे क्या अपेक्षित है, यह सुनिश्चित करने के लिए महत्वपूर्ण है, कि जोड़ी में गतिविधियों की ध्यानपूर्वक तैयारी की जाए, जैसा कि यहाँ देखा जा सकता है। **शिक्षिका:** सारे बच्चों ने प्रश्न तैयार कर लिए? **विद्यार्थी:** Yes, ma'am. **शिक्षिका:** अब हमको, एकदूसरे का साक्षात्कार करना है। आप पाँच मिनट इनका साक्षात्कार लेंगे। फिर पाँच मिनट ये आपका साक्षात्कार लेंगे। ठीक है? चलिए शुरू करते हैं। जब आप साक्षात्कार लेंगे, तो वो साक्षात्कार को note करना है, अपनी कॉपी पर। प्रश्न, जो आप पूछ रहे हैं, उनके उत्तर

भी आपको note करते रहना है। तो जब, आप अपने साथी का साक्षात्कार करें, तो वो जो भी उत्तर देता है, वो आप लिखते रहें, note करते रहें, उन उत्तरों को। ठीक है ना?

विद्यार्थी १: आपकी प्रिय विषय क्या है?

विद्यार्थी २: मेरा प्रिय विषय अंग्रेजी है।

विद्यार्थी १: आप कैसे भावुक हैं?

विद्यार्थी २: अगर कोई बच्चा, या कोई भी पशुपक्षी, किसी को भी दुःख होता है, तो मैं दुखी हो जाती हूँ।

कमेंट्री:

जोडियों में काम करने से ,विद्यार्थी जो सीख रहे हैं, उसमें ज़्यादा जुड़ाव महसूस करने में, उन्हें मदद मिलती है।

विद्यार्थी ३: आप संस्कारी हैं? अगर हाँ, तो कैसे संस्कारी हैं?

विद्यार्थी ४: मेरे संस्कार यह हैं कि, अगर मेरे घर कोई मेहमान आता है, तो मैं उसे प्रणाम करती हूँ। और उसका अच्छी तरह से ख़याल रखती हूँ।

विद्यार्थी ३: आप किस तरह दृढ़निश्चयी हैं?

विद्यार्थी ४: अगर मैंने जो सोचा, तो वो मैं करती हूँ। मेरी यही दृढ़ निश्चय है। मैंने पाँचवीं class में सोचा था कि, मैं top करूँगी, और आज मैंने top कर लिया।

विद्यार्थी ५: क्या आप परिश्रमी हैं?

विद्यार्थी ६: जी, मैं परिश्रमी हूँ?

विद्यार्थी ५: अगर हैं तो कैसे?

विद्यार्थी ६: मैं सुबह उठ कर स्कूल आती हूँ। और मैं पढ़ाई करती हूँ। और फिर, यहाँ से जाकर अपने भाई-बहनों की मदद करती हूँ, पढ़ाई में। और अपनी मम्मी की काम में मदद करती हूँ।

शिक्षिका: आपके साथी ने जो उत्तर दिए थे, वो आपने लिखे हैं?

विद्यार्थी: Yes, ma’am.

शिक्षिका: अब उन उत्तर के आधार पे, आपको अपने साथी की जीवनी तैयार करनी है। इस काम के

लिए आपको, दस मिनट का समय दिया जाता है।

कमेंट्री:

साक्षात्कार करने के बाद, विद्यार्थी अपने साथी का एक जीवनवृत्तांत लिखते हैं। और पाठ के अंत में, उनके साथी ने जो उनके बारे में लिखा है, उसे वे पढते हैं। अपने विद्यार्थियों को - एक लेखनकार्य की तैयारी करने में मदद करने के लिए - आप कैसे जोड़ी में काम का उपयोग कर सकते हैं?