

## Ce cours est-il inclusif ? Si oui, en quoi est-il inclusif ?

### Réponses possibles à l'activité 4.9 de la section 4 :

L'équipe en charge du cours a soigneusement réfléchi à la manière de le rendre inclusif. Voici quelques-unes des stratégies que nous avons utilisées :

1. Nous avons fourni des transcriptions des vidéos pour les personnes ayant une faible bande passante ou une déficience auditive.
2. Nous avons essayé de varier les types d'activités.
3. En mettant à profit votre carnet de bord, nous vous avons proposé des opportunités d'interaction avec vos collègues en vue d'apprendre les un.e.s des autres.
4. Dans les exemples et les études de cas, nous avons représenté les hommes et les femmes de manière égale.
5. Nous avons proposé un choix d'activités facultatives.
6. Nous avons fourni des ressources téléchargeables, afin que vous puissiez étudier à votre propre rythme.
7. Ce cours restera disponible sur le site de l'Open University et celui d'Apréli@ afin que tout le monde puisse y accéder.
8. Nous avons essayé d'utiliser un langage approprié, clair et accessible.
9. Nous avons conçu les activités de façon qu'elles soient attrayantes et pertinentes aussi bien pour un.e néo-enseignant.e du primaire que pour un.e enseignant.e du secondaire titulaire d'un doctorat.

D'autres idées vous viennent-elles à l'esprit ?