



Vague 1

Un enseignement de qualité et inclusif avant tout pour tous

Interventions :

- Possibilités accrues de travail en groupe et de participation
- Amélioration de l'utilisation des aides à l'apprentissage à partir des ressources locales



Vague 2

Interventions supplémentaires pour permettre aux enfants de travailler en fonction des attentes liées à l'âge ou au-delà.

Interventions :

Accès :

- Meilleure identification
- Sensibilisation de la communauté /des parents
- Approche multi-agences
- Utilisation des données dans le cadre de l'école et à l'échelle nationale

Qualité :

- Fourniture d'équipements d'assistance et d'un soutien médical
- Partenariat avec les services médicaux
- Soutien de la technologie appropriée
- Soutien de l'enseignant/de l'éducateur spécialisé (SEND)

Engagement/Ethos :

- Rendre l'environnement physique plus accessible
- Clubs pour personnes handicapées
- Développement d'un système de tutorat
- Encourager le parent d'un enfant handicapé à rejoindre un APE/COGES
- Veiller à ce que les enfants handicapés aient accès à des activités parascolaires et sportives



Vague 3

Interventions hautement personnalisées

Interventions :

- Unité spécialisée au sein de l'école
- Des programmes d'études et des systèmes d'examens accessibles
- Des enseignants spécialisés pour personnes ayant des besoins spécifiques et/ou personnes handicapées (SEND) ou enseignants désignés responsables de la gestion de l'inclusion
- Écoles spécialisées
- Relations étroites entre les écoles spécialisées et les écoles ordinaires pour soutenir l'apprentissage et les transferts

Diminution du nombre d'enfants

