

Using local resources: Lower Primary Language and Literacy

English (with Hindi)

Commentary:

In this primary language class, a teacher has prepared some cards. She has taken her students outside to help make the learning authentic and meaningful.

Teacher: इस कार्ड पे क्या लिखा है?

Students: सीढ़ी।

Teacher: ये क्या लिखा है? ये क्या ऐसे? ये? स।

Student 1: त।

Teacher: स।

Student 1: त।

Teacher: स पे ये काहे की मात्रा है?

Student 1: छोटी इ की।

Teacher: बड़ी ई की।

Commentary:

Handmade resources are easy to prepare and adapt.

Teacher: क्या हुआ?

Student 1: सीढ़ी।

Teacher: सीढ़ी, क्या हुआ ये?

Student 1: सीढ़ी।

Teacher: सीढ़ी, शाबाश! Very good, बैठ जाओ।

Teacher: कहाँ है सीढ़ी?

Students: वो।

Teacher: हाँ, तो बस, वहाँ जाके, इस कार्ड को रखना है।

सारे बच्चे खड़े हो जाएँगे। खड़े हो जाएँगे।

अब, सबसे पहले, आगे वाला बच्चा कार्ड उठाएगा, उसको ध्यान से पढ़ेगा, उसमें जो भी लिखा है, उसको, उसको ले के उस चीज़ के पास जा के रखना है। समझ में आ गया सब बच्चों को?

Students: हाँ।

Teacher: ठीक है? शुरु करो बेटा।

Commentary:

Here the students take turns in their teams to link the words on the cards with objects in the surrounding environment.

The outdoors is a valuable resource. It's free and students are energised and enjoy learning in this context. Learning is also based on reality and students' own experiences.

Teacher: अपनी बारी का इन्तज़ार करो। अपनी बारी का इन्तज़ार करो।

Student 2: दीवार।

Teacher: ढूँढो, कहाँ है कुर्सी।

Student 3: चप्पल।

Commentary:

When the students are finished, the teacher checks whether they have placed their cards correctly. She only picks up the correct cards but leaves the incorrect ones in place, so that the students can then learn from their mistakes. This also helps her assess her students' understanding.

Teacher: लाल वाले बच्चों ने, छह कार्ड सही रखे हैं। बाकी सारे कार्ड...

Commentary:

The teacher helps her students understand why some of the cards are incorrectly placed.

Teacher: लाल वाले, सिर्फ लाल वाले लाना है। अपनी जगह पे बैठेंगे। फटाफट बैठ जाओ।

छह बच्चों ने कुछ कार्ड गलत जगह पे रखे हैं। ठीक है? अब आपको इनको पढ़ के बताना है।

आप पढ़ो।

Student 4: खिड़की।

Teacher: खिड़की कहाँ है, सब बच्चे बताएँगे। लाल वाले बच्चें बताएँगे, खिड़की कहाँ है?

Students: वो।

Teacher: देखो यहाँ।

Commentary:

What resources could you use as teaching aids and in what ways could you utilise locations outside your classroom?