

Transcription des propos de Monsieur Dara sur TESSA

Les ressources éducatives libres TESSA ont été développés entre 2005 et 2008. Elles sont spécifiquement liées aux programmes scolaires et restent d'actualité malgré les récents changements apportés aux programmes dans de nombreux pays, aussi bien en Afrique qu'ailleurs. En effet, les changements récents se concentrent sur les approches pédagogiques plutôt que sur le contenu. En Zambie, par exemple, les enseignantes et les enseignants doivent enseigner des attitudes, des compétences et des connaissances. Les ressources éducatives libres TESSA soutiennent l'enseignement des trois à la fois.

Bien que conçues pour les enseignantes et les enseignants, les ressources éducatives libres TESSA sont très pertinentes pour les formateurs et les formatrices d'enseignants. Des recherches récentes suggèrent que les cours de formation initiale des enseignants et les cours de formation continue également mettent davantage l'accent sur les aspects pratiques de l'enseignement afin d'améliorer la qualité de l'apprentissage en classe. Cela est difficile pour les formateurs et les formatrices car, même si la plupart d'entre eux ont une très bonne connaissance de la théorie de l'enseignement, beaucoup n'ont pas les connaissances et l'expérience des salles de classe. Les ressources éducatives libres TESSA fournissent à ce moment-là des exemples pratiques sur la manière d'enseigner des sujets spécifiques qui aident les formateurs et les formatrices à modéliser un bon enseignement.

Lors de la deuxième section de ce cours que vous allez suivre, vous vous concentrerez sur l'éducation centrée sur l'apprenant, vous vous en doutez.

L'éducation centrée sur l'apprenant n'est pas un ensemble d'approches particulières de l'enseignement ; il s'agit d'une attitude liée à des valeurs et croyances. Les enseignants dont les pratiques sont centrées sur l'apprenant tiennent compte des besoins réels de leurs apprenants. Ils établissent des liens entre le programme scolaire et la vie des enfants, leur vécu, alors ; et ils prennent en compte leurs acquis et leur expérience antérieurs. Plus important encore, un enseignant ou une enseignante dont les pratiques sont centrées sur l'apprenant est convaincu.e qu'avec un soutien approprié, tous les apprenants, sans exception, sont capables d'apprendre. Grâce à la *Boîte à outils pour l'éducation inclusive* et aux ressources disciplinaires disponibles, les REL TESSA guident les enseignantes et les enseignants ainsi que les formateurs et les formatrices sur la manière d'apporter ce soutien.

Le fait que les ressources éducatives libres TESSA soient des ressources libres signifie que, en plus d'être disponibles gratuitement, elles peuvent être copiées, adaptées et republiées. Par exemple, vous pourriez... vous pourriez inclure certaines d'entre elles dans vos cours. Il y

a seulement deux conditions associées à la licence de droits d'auteur : vous devez dire où vous avez trouvé les ressources, premièrement, et deuxièmement, vous devez les republier sous la même licence, honnêteté intellectuelle oblige.

TESSA n'est donc pas un bloc « clé en main » ni un ensemble de fiches de cours normatives. Il s'agit plutôt d'un ensemble d'idées, adaptées au contexte local, que les enseignantes et les enseignants peuvent utiliser. On espère qu'en les utilisant, les enseignantes et les enseignants développeront leur capacité en tant que professionnel.le.s à planifier leurs propres cours, en fonction des besoins de leurs apprenants. De même, les formateurs d'enseignants peuvent utiliser les REL TESSA pour planifier des sessions d'enseignement interactives qui reflètent les réalités de la classe.

Nous espérons que pendant ce cours, vous allez aimer explorer le site Web et en apprendre davantage sur les ressources éducatives libres TESSA. Comment pourriez-vous utiliser ces ressources dans votre travail avec des enseignants en formation initiale ou continue ? Suivez donc.

