

Transcription de la vidéo : Présentation du cours

Madame Amivi-Cra Komlan,

Imaginez deux enfants, Youssef et Amele. Youssef a une déficience visuelle. Il va à une école primaire ordinaire, mais il a du mal à suivre. Amele, elle, se trouve dans une classe comptant plus de cent enfants. Elle n'aime pas du tout l'école. Elle pense que personne ne sait vraiment qui elle est.

Ces deux cours sur l'éducation inclusive ont été conçus pour aider les enseignantes et enseignants à aider des enfants comme Youssef et Amele. Les approches apprises pour répondre à leurs besoins bénéficieront à toutes et tous les enfants et créeront une atmosphère plus inclusive.

Beaucoup de pays ont élaboré d'excellentes politiques d'éducation inclusive et reconnaissent le fait qu'il est vraiment important de travailler pour inclure toutes et tous les enfants. Nos partenaires nous disent que ces politiques manquent souvent d'interprétation pour leur mise en œuvre sur le terrain. Les enseignantes et enseignants savent ce qu'ils sont censé.e.s faire, mais ne savent pas comment le faire. Nos partenaires suggèrent que la formation n'est pas assez pratique et a souvent lieu en dehors de l'école dans le cadre d'événements ponctuels et déconnectés. Des données provenant du monde entier suggèrent qu'un développement professionnel efficace doit avoir lieu régulièrement dans la durée et doit aborder les aspects pratiques de l'enseignement.

Docteur Asmanou Bouraïma

L'éducation inclusive est une éducation qui prend en compte tous les apprenants, dans la classe ou dans l'établissement, quelle que soit leur différence, quelle que soit leur capacité, quelle que soit leur déficience. L'éducation inclusive veut que tous les exclus du système éducatif, c'est-à-dire les personnes handicapées, les filles, les enfants de la rue, les orphelins, les enfants nomades, les enfants issus de la minorité linguistique, etc, etc, puissent avoir accès à l'éducation. Non seulement d'ailleurs, avoir accès à l'éducation, mais s'y maintenir et réussir. Donc, l'accès, le maintien et la réussite, voilà ce que compte l'éducation inclusive. L'éducation inclusive veut que nos systèmes éducatifs puissent changer pour s'adapter à toutes sortes d'apprenants. Autrement dit, c'est nos systèmes éducatifs qui doivent changer pour s'adapter à toute sorte d'apprenants. C'est fondamental.

Madame Amivi-Cra Komlan

Le cours, *Enseignement et apprentissage inclusifs*, est le premier de la série. Il se concentre sur l'enseignement inclusif. Il explique le concept clé de l'éducation centrée sur l'apprenant et montre aux enseignantes et enseignants comment cela fonctionne dans la pratique. Il présente des idées sur la manière dont les enseignantes et enseignants apprennent et les aide à adopter des pratiques plus réflexives. Les participantes et participants vont être encouragé.e.s à travailler avec des collègues qui deviendront des co-apprenantes et co-apprenants pour construire leur propre boîte à outils d'idées et de ressources afin d'être équipé.e.s pour poursuivre leur parcours.