

Transcription de la vidéo :

Monsieur Maurice Badaku présente sa vision de l'éducation inclusive

L'éducation inclusive, en fait, c'est un processus qui vise à réduire au maximum l'exclusion et à valoriser la participation de tous les enfants en situation d'apprentissage. En fait. Il n'existe pas une classe homogène. Autant d'élèves dans une classe, autant de différences, et l'enseignant est appelé à gérer cette différence, à mettre en valeur la diversité des élèves dans la classe. Comment le faire ? Voilà la problématique à laquelle l'éducation inclusive veut répondre. Et pour y aller, il faut adopter une pédagogie. Et cette pédagogie adoptée doit être une différenciation pédagogique où l'enseignant, le maître, le formateur, tient compte de la participation de tous les apprenants. L'enseignant, le formateur, est appelé à mettre tout le monde en situation de travail. Quelle que soit la déficience, quelle que soit la vulnérabilité de cet apprenant, il doit être en situation de travail. Pour cela, à tout enfant, il n'est pas appelé à donner quelque chose de trop simple, parce que ... il porte une déficience ou pas ; là, il risque d'ennuyer l'apprenant. De même, il n'est pas appelé à donner quelque chose de trop difficile à l'enfant ou bien l'apprenant ; face à ça l'apprenant est appelé à démissionner. Ce qu'il faut, c'est le mettre en situation d'apprentissage. C'est à chaque moment rester dans sa zone proximale de développement. Ce faisant, il fait bien l'éducation inclusive. Voilà notre vision de la chose.