

Outil 1 : Suivi de l'inclusion au sein de l'établissement

Composante de l'inclusion	Preuve	Manière de recueillir des preuves
Une pratique pédagogique qui fait participer tou.te.s les élèves	L'assiduité est bonne	Suivi continu des présences
	Les élèves progressent de façon satisfaisante	Contrôle continu des apprentissages
	Les leçons sont motivantes	Observations de leçons
Ressources favorisant l'enseignement inclusif	Les élèves accèdent aux ressources	<ul style="list-style-type: none"> • Passage en revue des ressources utilisées dans les cours. • Existe-t-il des mécanismes opérationnels de partage de ressources d'enseignement entre collègues ?
	Les enseignant.te.s accèdent aux ressources	<ul style="list-style-type: none"> • Passage en revue des ressources utilisées par les enseignant.e.s • Existe-t-il des mécanismes opérationnels de partage et d'adaptation de REL idoines ?
Les élèves se sentent en sécurité à l'école	Les enfants et les parents ont une attitude positive envers l'école	Questionnaires-parents
		Échanges formels et informels avec les élèves
		Suivi des présences
	Les incidents liés au harcèlement, au racisme ou à des attitudes inappropriées sont rares	
	Un système efficace de gestion des comportements est bien en place	Le système récompenses/sanctions est bien géré

Composante de l'inclusion	Preuve	Manière de recueillir des preuves
Tou.te,s les élèves se sentent inclus.e.s.	Les élèves et les parents ont une attitude positive envers l'école	Questionnaires-parents
	L'école jouit d'une bonne réputation dans son secteur	Retour formel et informel des élèves
Les enseignant.e.s s'engagent dans leur ADPC	Un relevé des réunions pédagogiques et de leur contenu	Relevés détaillés de réunions régulières
	Les carnets de bord des enseignant.e.s témoignent de leur processus de réflexion	Coaching ou mentorat des enseignant.e.s par les plus expérimenté.e.s
	Les enseignant.e.s développent de nouvelles compétences	Observations de leçons
	Les élèves progressent de façon satisfaisante	Suivi du contrôle continu
	Les enseignant.e.s se sentent soutenu.e.s et valorisé.e.s, et sont capables de prendre des risques.	Questionnaire- enseignant.e.s
L'éthique inclusive est explicite et visible	Tout.e.s les enseignant.e.s, les élèves et l'équipe de direction font preuve d'une attitude positive envers les élèves.	Questionnaires-parents
		Questionnaire- enseignant.e.s
	Les personnes extérieures visitant l'école peuvent constater l'éthique positive de l'école.	Compte-rendu de visite à la direction de l'école
	L'éthique est clairement affichée	Gestion des tableaux d'affichage, des panneaux muraux et du programme des réunions réunissant toute l'école