

Tais-toi

Cette scénette est intitulée Tais-toi !

Qu'a appris l'enseignant Kodjo au cours de cet incident ?

De quelles autres façons aurait-il pu pour résoudre ce problème ?

SCENE 1 : une salle de classe quelque part au Togo

Kodjo : Les élèves ! Hier, nous avons vu la géographie du Togo. Qui veut me citer la limite du Togo ?

Efe : (*En aparté*) Ada ! Monsieur dit la limite du Togo....

Ada : C'est tout ce qu'il a dit ?

Efe : Oui...

Kodjo : Hey Ada, Je parle et tu parles derrière. Viens ici.

Indications : Murmure d'enfants

Kodjo : Ce n'est pas à toi que je parle ? J'ai dit Viens ici.

Efe : (de côté) Ada, M. Kodjo dit de venir

Indications : Ada pousse sa chaise de côté et va devant la classe

Kodjo : Donc tu te crois trop grande maintenant pour obéir à mes simples ordres. Maintenant fais face au mur et agenouille-toi.

Indications : Ada commence à pleurer en s'agenouillant. La cloche sonne au dehors

Kodjo : Vous pouvez tous aller en récréation sauf Ada qui va rester ici avec moi.

Musique

SCENE 2 : la salle de classe pendant la récréation

Indications : Des enfants jouent dehors

Kodjo : Ada. Cette école n'est pas le lieu pour des enfants têtus. Tu t'imagines en train de faire du bruit dans ma classe et de me manquer de respect en plus de ça ! Je vais te donner 10 coups de bâton pour ta désobéissance !

Indications : Ada pleure de plus belle

Efe : (*entre*) S'il vous plaît, Monsieur Kodjo, ne frappez pas Ada !

Kodjo : Efe, tu veux recevoir aussi des coups ?

Efe : Non Monsieur.... Ne savez-vous pas qu'Ada a des problèmes aux oreilles ?

Kodjo : Qu'as-tu dit, Efe ?

Efe : Elle n'entend pas très bien, et elle est assise au fond de la classe... C'est pourquoi je lui répète tout ce que vous dites.

Kodjo : Es-tu sûr de ce que tu dis ?

Efe : Oui, et c'est pourquoi elle n'est pas venue lorsque vous lui avez demandé de venir. C'est lorsque j'ai crié à ses oreilles qu'elle l'a fait.

Kodjo (*plein de remords*) Oh mon Dieu ! Ada !

Musique

Savez-vous si certains de vos élèves ont une déficience ?

Comment pourriez-vous le découvrir de manière discrète?

Que pourriez-vous faire en tant qu'enseignant pour aider les élèves qui ont un problème d'audition ou d'autres sortes de déficience ?