

## Exemples d'utilisation de TIC

( Transcription du dossier audio)

M. Diatta utilise le logiciel de présentation pour la préparation de sa leçon de manière très restrictive. Il aurait pu demander à ses élèves de repérer les erreurs et de les corriger ; il aurait même pu transformer la recherche d'erreurs en un jeu de lecture rapide entre groupes.

Une autre façon de centrer davantage l'activité sur l'apprenant aurait été de préparer un tableau en laissant des cases vides et de demander aux élèves de compléter ce tableau soit individuellement ou en binômes, voire même en petits groupes. De cette façon, le logiciel de présentation devient un outil d'évaluation formative, permettant de vérifier que les élèves comprennent le contenu copié.

Il est également important de s'assurer que tout le monde peut lire ce qui est projeté sur l'écran. Cela peut se faire en se déplaçant dans la salle de classe. Il est ensuite facile d'augmenter la taille du texte s'il se révèle trop petit pour certains élèves. Et pour les élèves ayant des troubles de la vision, une copie sur papier sera vraisemblablement utile.

Dans le deuxième exemple, Mme Sougou adopte une approche plus créative de l'utilisation de la technologie, en faisant appel au travail de groupes, à la collaboration et à l'apprentissage actif.

Son rôle est d'assurer le suivi de l'apprentissage et de voir qui éprouve des difficultés. Avez-vous remarqué que Mme Sougou ne limite pas sa leçon à la stimulation qu'apporte la technologie ? Elle s'assure que l'objectif d'apprentissage de la leçon est atteint en vérifiant que les élèves se sont bien approprié le vocabulaire-clé.

Elle aurait pu prolonger l'activité en demandant, par exemple, aux élèves de produire une maquette pour un film d'animation sur le cycle de vie de la grenouille.