

REL : une introduction

Ressources éducatives libres (REL)

Les REL

- sont des ressources d'enseignement-apprentissage et de recherche
- relèvent du domaine public où elles ont été publiées sous une licence de propriété intellectuelle
- peuvent être utilisées ou réutilisées par d'autres.

Les ressources
pédagogiques
ouvertes

peuvent comprendre

- cours complets,
- matériel de cours
- modules,
- manuels,
- vidéos en streaming
- tests,
- logiciels
- tout autre outil,
matériel ou
technique

et sont utilisées
pour faciliter
l'accès au
savoir.

REL définies pour la première fois par l'UNESCO en 2000.

REL



Conditions :

- Paternité
- Partage dans les mêmes conditions
- Pas de modification
- Pas d'utilisation commerciale

Permission de :

- accéder
- copier
- modifier
- redistribuer

REL : leur origine

Premier projet majeur: projet OpenCourseWare (OCW) de Massachusetts Institute of Technology (MIT)

2000 Les enseignant.e.s et administrateur.rice.s
de MIT demandent

Comment Internet va-t-il être utilisé
dans l'éducation et que va faire notre
université à ce sujet?

Les enseignant.e.s répondent

L'utiliser pour fournir un accès gratuit
aux matériels originaux pour
pratiquement tous nos cours. Nous
allons mettre notre matériel
pédagogique à la disposition des
étudiant.e.s, des professeur.e.s et
des autres apprenant.e.s, partout
dans le monde, à tout moment et
gratuitement.

2002 Pilotage du concept avec 50 cours

2014 Matériels de 2150 cours et 125 millions de visiteur.euse.s

REL : leur croissance

- Accès ouvert à certains de leurs didacticiels dans un **nombre croissant d'établissements d'enseignement supérieur américains**, par exemple l'Université Rice (Connexions)
<http://cnx.rice.edu/>
- **Diversité croissante des sujets et du niveau** des didacticiels ouverts disponibles
- Établissements d'enseignement supérieur non américains s'engagent à **élaborer de nouveaux programmes ou à transformer des programmes courants à l'aide de didacticiels ouverts**
- Institutions non américaines investissent pour **traduire les didacticiels** des États-Unis dans **les langues locales** et rendre les traductions accessibles à tous
- Institutions non américaines s'engagent à ajouter à leur dépôt de didacticiels ouverts **des didacticiels dans leur langue locale**
- Signes encourageants d'**impact positif des didacticiels ouverts** sur les étudiant.e.s et les professeur.e.s d'établissements offrant des cours ouverts et d'autres établissements
- **Développement d'outils destinés à faciliter la production de didacticiels ouverts**, par ex. eduCommons

REL : un mouvement global

	Pays	Matériel mis à disposition	par
•	Chine	matériel de 750 cours	22 universités membres du consortium China Open Resources for Education (CORE). http://www.core.org.cn/en
•	Japon	ressources de plus de 400 cours	19 universités membres du consortium japonais OCW. http://www.jocw.jp/
•	France	800 ressources pédagogiques provenant d'environ 100 unités d'enseignement	11 universités membres du projet ParisTech. https://www.oiconsortium.org/members/country/France/
•	Royaume-Uni	nombreuses ressources de plus de 80 projets UKOER	projet OpenLearn de l'Open University http://www.open.edu/openlearn/
•	Inde	125 unités de travail, ressources clés, clips vidéo	http://www.TESS-India.edu.in

REL en Afrique

En Afrique anglophone :

REL	Fonction	Notes
OER Africa www.oerafrica.org	Élaborer et diffuser des REL	Destinataires : facultés de la santé, de la formation des enseignant.e.s et de l'agriculture des établissements d'enseignement supérieur
The African Storybook Project http://www.africanstorybook.org/	Publier des histoires en langue locale et en anglais	Histoires groupées par niveau de difficulté
African Virtual University http://www.avu.org/	Héberger des REL	Grande quantité de matériels
African Teacher Education OER Network http://www.oerafrica.org/teachered	Élaborer et diffuser des REL	Section d'OER Africa dédiée aux matériels pour la formation des enseignant.e.s

REL en Afrique

En Afrique francophone :

REL	Fonction	Notes
African Virtual University www.avu.org/	Héberger des REL	Grande quantité de matériels
Apréli@ (Association pour la promotion des Ressources Éducatives Libres africaines) http://aprelia.org/ http://wiki.aprelia.org/	Produire et co-produire des REL en réseau interafricain	Travaille en collaboration avec d'autres partenaires, dont TESSA
IFADEM https://www.ifadem.org/fr	Produire des REL	Ressources pour l'amélioration des compétences des instituteurs en poste dans l'enseignement du et en français.
MaliMath http://www.malimath.net/	Produire des REL	Ressources en mathématiques pour le secondaire

REL : leur adoption

Adopter des REL implique une série d'étapes (H.Trotter, G.Cox, 2016)

<http://conference.oeconsortium.org/2016/presentation/the-oer-adoption-pyramid/>

	Étapes	Explication
1.	Accès :	Avez-vous électricité, accès Internet, appareils appropriés ?
2.	Permissions :	Quelles sont les conditions de la licence ? Quelles sont les politiques institutionnelles ?
3.	Prise de conscience :	Comprenez-vous les licences, les restrictions et les opportunités ?
4.	Capacité :	Avez-vous les compétences nécessaires pour trouver des ressources et évaluer leur applicabilité à votre contexte ?
5.	Disponibilité :	Les REL disponibles répondent-elles à vos besoins ? Sont-elles pédagogiquement appropriées ?
6.	Volonté :	Celle d'adopter ou de créer des REL.

REL : la pyramide de leur adoption

Récapitulatif des étapes d'adoption des REL : à lire de bas en haut.



REL : les questions clés de l'adoption

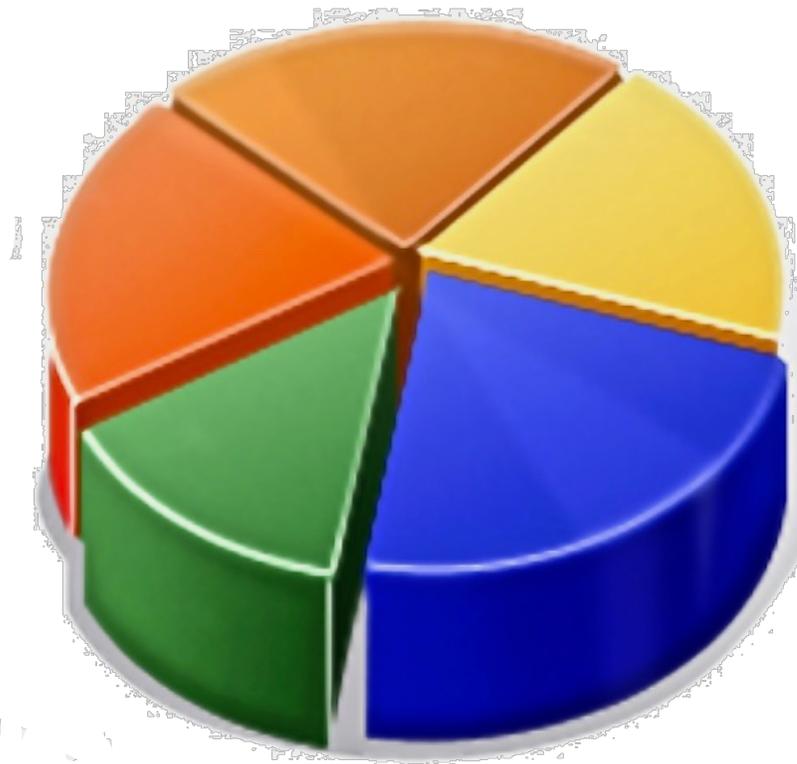
Facteurs d'adoption		Questions pour les utilisateur.rice.s de REL	Questions pour les créateur.rice.s de REL
Volonté	Valeurs pédagogiques, culture institutionnelle, contexte social	Souhaitez-vous utiliser les REL ?	Voulez-vous vous impliquer dans la création de REL ?
Disponibilité	Les ressources dont nous avons besoin sont-elles disponibles en tant que REL ?	Avez-vous trouvé des REL qui répondent à vos besoins d'apprentissage ?	Avez-vous du matériel pédagogique de qualité suffisante ? Droits d'auteur ?
Capacité	Compétences, capacités nécessaires ?	Savez-vous où chercher des REL ?	Avez-vous les compétences nécessaires pour développer des REL et les mettre en ligne ?
Permissions	Licences et facteurs institutionnels	Avez-vous la permission de l'institution ? Licence ?	Qui possède les droits d'auteur sur le matériel pédagogique que vous utilisez ?
Accès	Électricité, appareils	Comment allez-vous accéder aux REL ?	Comment allez-vous diffuser les REL que vous avez produites ?

REL : leur potentiel

Soutien au
développement :
stimuler la croissance

Innovation
pédagogique

Réseaux et
collaboration



Augmentation de
l'accès aux matériaux

Amélioration des
matériels pour augmenter
la pertinence