

Introduction

[Retournez à la page principale de la formation](#)

☰ Introduction

Introduction

Pourquoi faut-il repenser l'assainissement rural ?

En 2015, année d'échéance des objectifs du Millénaire pour le développement, 2,3 milliards de personnes dans le monde, dont la majorité en zone rurale, n'avaient toujours pas accès aux services d'assainissement les plus élémentaires (Programme commun de suivi OMS/UNICEF (JMP), 2017). Malgré quelques politiques, programmes et projets concluants, les progrès ont généralement été trop lents et les objectifs n'ont pas été atteints. À présent, l'objectif de développement durable (ODD) n° 6 vise

“à assurer, d'ici à 2030, l'accès de tous, dans des conditions équitables, à des services d'assainissement et d'hygiène adéquats et à mettre fin à la défécation à l'air libre, en accordant une attention particulière aux besoins des femmes et des filles et des personnes vulnérables ”

Nations Unies, n.d.

L'accès universel, l'amélioration de la qualité des services et l'attention particulière portée aux femmes, aux filles et aux groupes vulnérables en font un objectif plus ambitieux appelant une programmation plus vaste, plus inclusive et plus efficace.

Les données disponibles laissent à penser qu'il est indispensable de changer de cap dans l'exécution des interventions en matière d'assainissement rural. Une nouvelle manière de réfléchir et de planifier les opérations s'impose. Le présent document tente de relever ce défi en présentant une manière plus flexible et plus souple de penser l'établissement des programmes d'assainissement rural, de façon à les rendre plus efficaces et plus durables pour qu'ils contribuent à la réalisation de l'ODD n° 6.

Concrètement, quel est le problème ?

Nous avons demandé à plusieurs spécialistes expérimentés des services d'eau, d'assainissement et d'hygiène (WASH) de nous donner des exemples de problèmes ou de raisons pouvant expliquer les résultats

limités des programmes mis en œuvre par le passé. Nous avons rassemblé certains de leurs commentaires dans la figure 1.

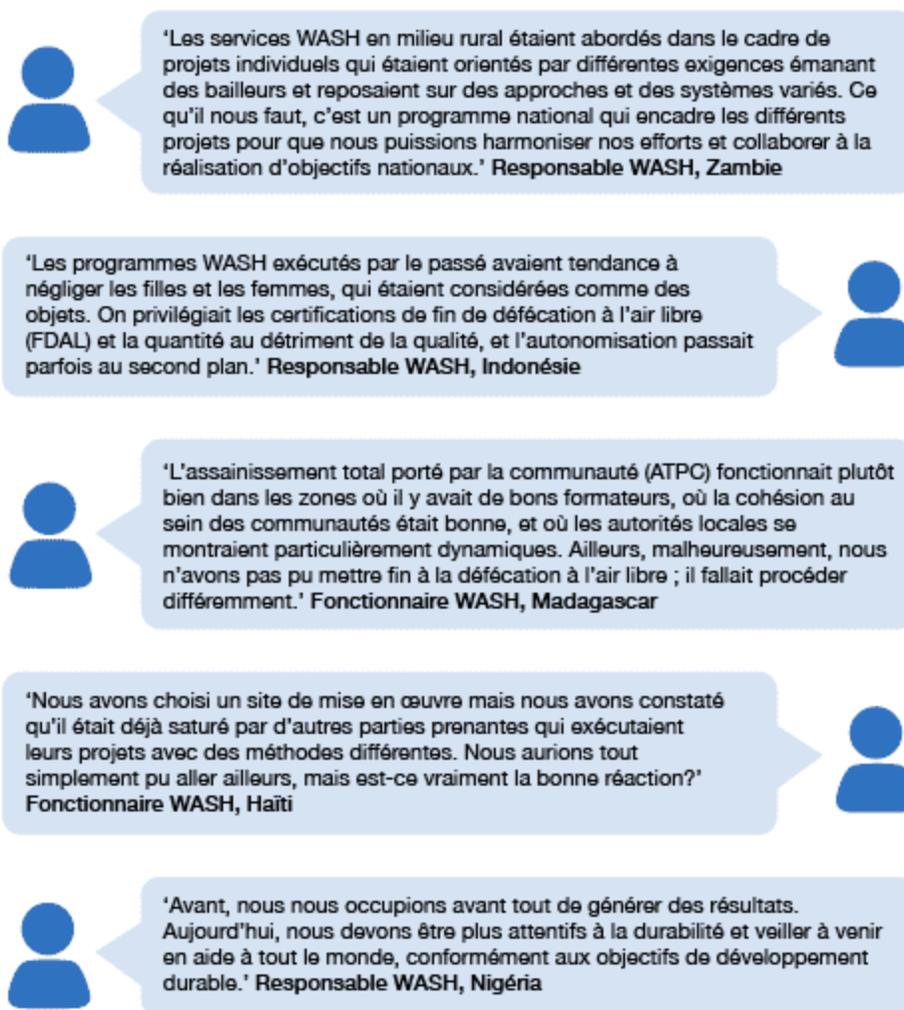


Figure 1 Qu'est-ce qui ne fonctionnait pas ?

L'objectif de cette formation est de tenter de régler ces problèmes en faisant en sorte que les programmes d'assainissement rural :

- soient compatibles avec la zone sélectionnée et reposent sur des politiques et des données probantes ;

- soient axés sur la collaboration et exploitent les possibilités de partenariat ;
- soient inclusifs pour que tous puissent en bénéficier dans la zone ciblée et pour que personne ne soit laissé pour compte ;
- soient modulables et reconnaissent qu'un mélange de différentes approches peut être plus efficace qu'une approche unique, et qu'il peut être nécessaire d'apporter des changements au fil du temps.

Le but est donc d'encourager les professionnels à intégrer ces idées à la conception des programmes d'assainissement rural et, en fin de compte, d'améliorer la qualité, l'efficacité et la durabilité de ces programmes.

À qui cette formation s'adresse-t-elle ?

Cette formation s'adresse essentiellement, mais pas uniquement, aux professionnels chargés d'établir des programmes d'assainissement rural. Elle peut également être intéressante pour tous ceux qui assurent ou souhaitent assurer toute une série de fonctions dans le secteur WASH, comme les décideurs politiques, les agents chargés de la planification, les responsables ou encore les agents chargés de la mise en œuvre, qu'ils travaillent pour des gouvernements, des bailleurs de fonds, des organismes d'exécution ou des organisations non gouvernementales (ONG), ou qu'ils soient actifs dans le secteur privé.

Lors de la rédaction du présent document, nous sommes partis du principe que les lecteurs auraient une connaissance des principaux aspects liés à l'établissement de programmes d'assainissement rural. Néanmoins, tous les termes clés sont définis dans le Glossaire, et la rubrique Lectures complémentaires contient différentes sources d'informations supplémentaires.

Contexte

La formation *Repenser l'assainissement rural* s'inspire du document *Guidance on Programming for Rural Sanitation* (orientations relatives à l'établissement de programmes d'assainissement rural) rédigé dans le cadre du projet *Rural Sanitation Approaches and Costing Analysis* (approches de l'assainissement rural et

analyse des coûts), une initiative de WaterAid, du Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF) et de Plan International. Comme l'illustre la figure 2, le document *Guidance on Programming for Rural Sanitation* s'accompagne de plusieurs annexes sur des thèmes spécifiques ainsi que d'autres publications disponibles ici [lien hypertexte vers <https://washmatters.wateraid.org/publications/rethinking-rural-sanitation>].

Vous n'êtes pas obligé de lire ces documents, mais il peut s'agir de sources d'informations complémentaires intéressantes dans le cadre de cette formation.

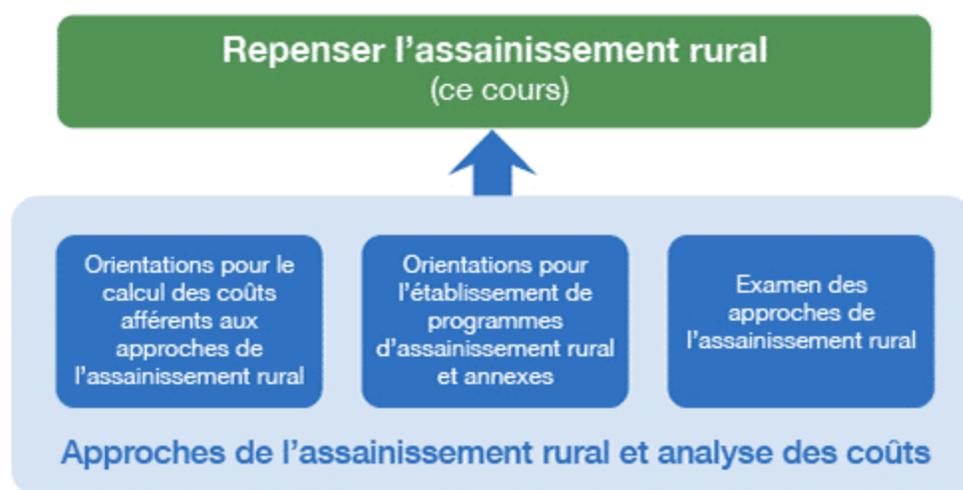


Figure 2 Cette formation s'inspire des résultats du projet Rural Sanitation Approaches and Costing Analysis

Objet

Le présent document porte sur la conception et l'établissement de programmes d'assainissement rural équitables, inclusifs et durables à grande échelle et portant sur l'ensemble de la zone ciblée. Faisons le point sur ces différents termes :

Zone rurale – les zones rurales correspondent en général aux zones géographiques situées en dehors des villes et des zones urbaines où la population vit dans de petites agglomérations ou dans des habitations éparpillées. Les zones rurales et les zones urbaines présentent des conditions et des

possibilités différentes en ce qui concerne tous les types de services. Les agglomérations de petite taille qui sont peu densément peuplées ne sont pas compatibles avec les systèmes centralisés adaptés aux zones urbaines. Il convient par ailleurs de noter que la frontière séparant les zones urbaines des zones rurales est souvent floue ; les zones périurbaines situées en bordure des villes présentent en général des caractéristiques des deux milieux.

Assainissement – cette notion peut être définie comme une démarche visant à empêcher tout contact humain avec des matières fécales. Dans la pratique, il s’agit de la gestion sûre des installations et des services destinés au confinement, à la collecte, au transport, au traitement et à l’élimination des excréments humains.

Programmes – les programmes s’articulent autour d’une série d’activités, de projets ou d’événements connexes organisés dans un but précis. Leur planification et leur mise en œuvre sont généralement assurées par une équipe de personnes ayant différents rôles et responsabilités.

À grande échelle – pour garantir un accès universel, les programmes doivent cibler un nombre élevé de bénéficiaires. Si ce nombre peut varier selon le contexte, un programme mis en œuvre à grande échelle est un programme qui génère les résultats escomptés dans plusieurs communautés ou localités (par exemple tout un district ou plusieurs districts).

Sur l’ensemble de la zone ciblée – là encore, il est question de l’échelle et de l’accès universel visé par les ODD. Les programmes sont mis en œuvre à l’échelle d’une unité administrative entière (un district par exemple) pour que toutes les personnes qui y vivent bénéficient des résultats et des niveaux de service visés en matière d’hygiène et d’assainissement. On met ici l’accent sur la couverture intégrale, l’inclusion sociale et la pérennité des services pour tous.

Équitable – pour être équitables, les programmes doivent veiller à traiter les bénéficiaires de manière juste. L’équité consiste à reconnaître que chacun est différent et requiert donc différents types d’assistance et de ressources pour pouvoir jouir de ses droits (WaterAid, 2018). Il est souvent nécessaire de prendre des mesures pour compenser la discrimination et les préjudices et garantir l’équité.

Inclusif – l’inclusion consiste à faire en sorte que toutes les personnes vivant dans la zone de mise en œuvre du programme, quelle que soit leur situation, soient dûment prises en compte dans la

conception, la planification et la mise en œuvre pour que chacun dispose d'un accès équitable à des installations d'assainissement sûres.

Durable – les résultats de tout programme, de tout projet ou de toute intervention devraient s'inscrire dans la durée et rester utiles au fil du temps. Pour être durables, les programmes doivent tenir compte du contexte social, culturel et environnemental actuel et attendu, ainsi que des facteurs économiques et techniques.

Veillez noter que cette formation est axée sur l'assainissement familial et communautaire dans les zones rurales et ne s'intéresse pas spécifiquement à d'autres aspects de la mise en place de programmes d'assainissement, comme les services WASH dans les structures publiques (écoles, établissements de santé), les technologies d'assainissement, le milieu urbain, la gestion des boues de vidange, la gestion des déchets solides ou les comportements en matière d'hygiène. Vous trouverez des liens vers d'autres sources traitant de certains de ces sujets dans la rubrique *Lectures complémentaires*.

Le présent document est destiné à servir d'aide à la réflexion et à la planification en matière de programmes d'assainissement rural, ainsi qu'à donner des indications sur les meilleurs moyens de les concevoir ou de les évaluer. Tout programme passe par différentes étapes faisant l'objet d'un suivi et d'une évaluation tout au long du processus (figure 3). Cette formation peut être utile à n'importe quel stade du cycle car elle pose un regard nouveau sur les progrès accomplis et encourage le lecteur à se demander si un changement d'orientation, une nouvelle approche ou d'autres modifications seraient susceptibles d'améliorer les résultats du programme.

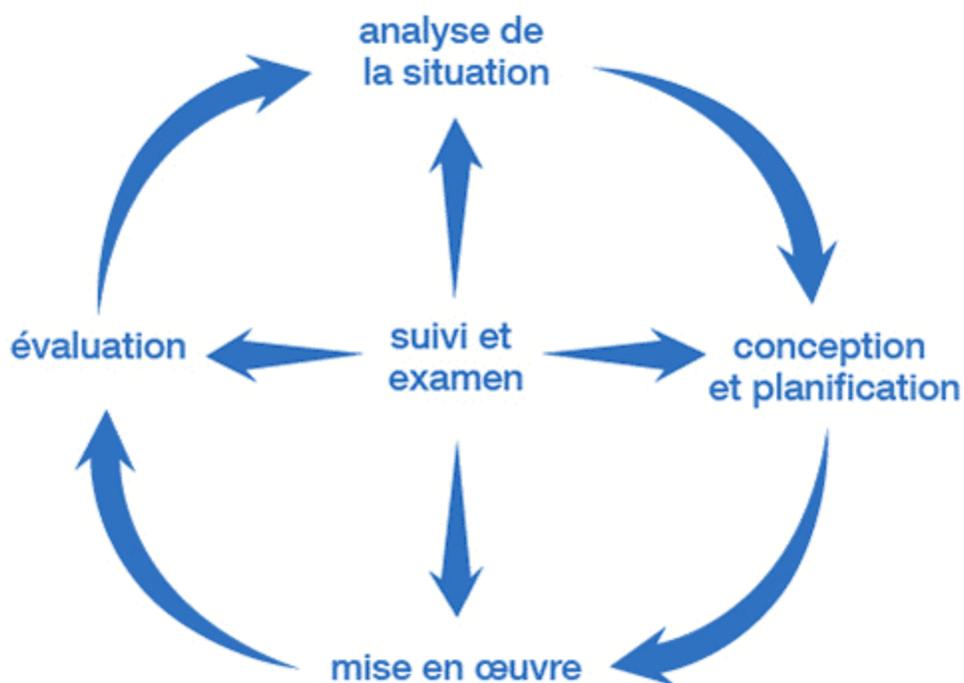


Figure 3 Cycle de programme simple : cette formation est utile à n'importe quel stade du cycle

Aborder cette formation

La présente formation est destinée à une étude individuelle, mais il se pourrait que vous la suiviez en groupe. Dans les deux cas, nous vous conseillons d'utiliser un journal d'apprentissage (papier ou électronique) que vous garderez avec vous à mesure que vous avancerez dans la formation pour prendre note des points importants.

La formation est divisée en six sessions d'étude qui devraient vous prendre une à deux heures chacune si vous travaillez seul. Vous constaterez que toutes les sessions présentent une structure similaire : elles commencent par une présentation des résultats d'apprentissage et se terminent par une synthèse.

Tous les termes qui apparaissent en **caractères gras** sont définis dans le *Glossaire*.

La rubrique Lectures *complémentaires* contient plusieurs sources d'informations complémentaires et d'autres ressources utiles.

Retournez à [la page principale de la formation](#) pour continuer à la prochaine session.