

## Utiliser les nouvelles technologies

Les nouvelles technologies, qui désignent souvent dans des contextes pédagogiques les technologies d'information et de communication (TIC), offrent un potentiel énorme en classe. Dans de nombreux pays d'Afrique, la disponibilité de ces technologies est limitée mais cette situation est en train de changer rapidement. De nouvelles formes de TIC apparaissent sans cesse. L'expérience des personnes ayant des connaissances sur les TIC n'est pas toujours utile pour savoir comment les nouvelles formes de TIC peuvent être utilisées le plus efficacement dans un contexte pédagogique.

Plutôt que de se présenter comme un guide de leur mode d'utilisation, cette ressource clé vous donne des suggestions pour savoir quelle attitude adopter, en tant qu'enseignant, face aux nouvelles technologies. Voici donc dix conseils pour vous aider à établir une bonne approche face au potentiel des technologies nouvelles :

1. L'utilisation des nouvelles technologies, comme toute autre stratégie d'enseignement et d'apprentissage, doit être planifiée : vous devez comprendre le potentiel de chaque forme de TIC spécifique (par exemple, un ordinateur avec accès Internet) avant de l'incorporer dans votre enseignement quotidien.
2. Demandez des conseils sur le fonctionnement de différents équipements et applications. L'introduction des ordinateurs dans les écoles est généralement liée à une formation. Les ordinateurs contiennent également de nombreux systèmes d'aide autonome. Vérifiez que vous comprenez comment ils fonctionnent.
3. Les élèves auront peut-être besoin d'aide pour acquérir des compétences de base : il est important de mettre en place de bonnes habitudes dans la classe et de créer des attitudes positives face à l'utilisation des TIC.
4. Les TIC permettent d'utiliser des « logiciels » pouvant beaucoup aider les élèves, soit individuellement soit en groupe, mais ils ne sont pas tous égaux. En tant qu'enseignant, vous devez soigneusement réfléchir aux applications de TIC qui sont utiles, de la même manière que vous décideriez quels sont les livres les plus utiles.
5. Les technologies les plus coûteuses ne sont pas toujours les plus efficaces ! Les clips audio ou les leçons radiodiffusées, qui existent depuis longtemps, restent très efficaces – mais aujourd'hui vous pouvez en profiter sur les téléphones mobiles et les ordinateurs en plus des radios et des lecteurs de cassettes.

6. La présentation du travail des élèves en utilisant des logiciels de traitement de texte peut être excellente, mais il ne faut surtout pas oublier qu'une bonne présentation n'est pas la même chose qu'un bon apprentissage. La simple utilisation des nouvelles technologies « pour la présentation » n'exploite pas leur potentiel en matière d'apprentissage.
7. Les nouvelles technologies peuvent accélérer les procédures laborieuses et rendre l'apprentissage plus intéressant. Par exemple, les enquêtes de mathématiques ou de sciences peuvent évoluer plus rapidement si certains calculs sont faits électroniquement.
8. Certaines nouvelles technologies peuvent vraiment transformer les opportunités d'apprentissage. Par exemple, l'utilisation de simulations dans l'enseignement des sciences, peut permettre aux élèves d'étudier des choses pour lesquelles il serait impossible de faire des expériences en classe. Il est important que vous, en tant qu'enseignant, réfléchissiez à la manière dont ces technologies peuvent réellement transformer l'expérience d'apprentissage.
9. Les nouvelles formes de technologies peuvent avoir un plus grand potentiel d'utilisation dans le contexte africain que les technologies plus anciennes déjà établies. Les téléphones mobiles, par exemple, sont aujourd'hui de véritables mini-ordinateurs. Les enseignants et les élèves peuvent utiliser les compétences qu'ils acquièrent en utilisant les technologies mobiles pour enseigner et apprendre. Cette situation doit être réévaluée en permanence.
10. La sensibilisation des communautés à l'utilisation des technologies nouvelles est aussi un aspect important. Les ressources qui seront probablement mises à la disposition des écoles et des enseignants pourraient également s'avérer utiles pour la communauté.

Vous trouverez d'autres idées sur l'utilisation des technologies nouvelles sur le site web de TESSA.