## လုပ္ေဆာင္ခ်က္ ေခါင္းစဥ္

ဘယ္သူေတြနဲ႔ အလုပ္လုပ္ေနတာလဲ။ ဗုဒၶဟူးေန႔ AM2

## သင္ယူမႈဆိုင္ရာ ေမွ်ာ္မွန္းရလဒ္

* OER ထုတ္လုပ္ရာတြင္ ပါ၀င္ႏိုင္ေသာ က႑မ်ား၏ ပံုစံမ်ားကို နားလည္လာရန္။

## လုပ္ေဆာင္ခ်က္ဆိုင္ရာ ေဖာ္ျပခ်က္မ်ား

အခ်ိဳ႕ေသာ ပါ၀င္သူမ်ားသည္ ဘာေတြကို လႊမ္းၿခံဳရမည္ဆိုသည့္ အခ်က္မ်ားကို ရင္းႏွီးၿပီးသား ျဖစ္ႏိုင္ေၾကာင္း အသိအမွတ္ျပဳပါသည္။ ဤအပိုင္းတြင္ ဆရာျဖစ္သင္တန္းတြင္ ေစတနာ့ ၀န္ထမ္းအျဖစ္ ပါ၀င္ခဲ့သူမ်ားက ဦးေဆာင္သြားမည္ဟု ကၽြနု္ပ္တို႔ ၾကိဳတင္ ေမွ်ာ္မွန္းခဲ့ပါသည္။

**တင္ျပျခင္း - အြန္လိုင္း သင္ခန္းစာ ထုတ္လုပ္မႈ ျဖစ္စဥ္မ်ား (၃၀ မိနစ္)**

ဤတင္ျပမႈမွ ကြဲျပားေသာ သင္ခန္းစာ ထုတ္လုပ္မႈ ျဖစ္စဥ္မ်ားကို ျမန္မာႏိုင္ငံရွိ Open University မွ ဥပမာမ်ား အသံုးျပဳကာ ပါ၀င္သူမ်ားအား အတိုခ်ဳပ္ ရွင္းျပပါမည္။ ေနာက္ဆံုး ဥပမာတြင္ YUDE (သို႔) MUDE (သို႔) အျခား ျမန္မာျပည္မွ တကၠသိုလ္မွ လုပ္ေဖာ္ေဆာင္ဖက္မ်ားက လက္ရွိ သင္ခန္းစာ ထုတ္လုပ္မႈ စက္၀ိုင္းကို တင္ျပျခင္း ျဖစ္သင့္ပါသည္။

**လုပ္ေဆာင္ခ်က္ တစ္ - သင္၏ အဖြဲ႕အား တည္ေဆာက္ျခင္း (၁၀ မိနစ္)**

ဤလုပ္ေဆာင္ခ်က္ကို လ်င္ျမန္စြာျဖင့္ မည္သူေတြက သင္ခန္းစာ ထုတ္လုပ္မႈတြင္ ပါ၀င္သင့္သလဲ ဆိုတာကို ၁၅ မိနစ္အတြင္း ဦးေဏွာက္ မုန္တိုင္းဆင္ကာ ေဆြးေႏြးၾကရန္ ျဖစ္သည္။

**တင္ျပျခင္း - သင္ခန္းစာ ထုတ္လုပ္ျခင္း ျဖစ္စဥ္တြင္ ကြဲျပားေသာ က႑မ်ား (၁၅ မိနစ္)**

Open University ႏွင့္ UoL/SOAS မွ သင္ခန္းစာမ်ားတြင္ အပိုင္း တစ္ပိုင္း၏ အဖြင့္တြင္ တင္ျပသည္မ်ားကို ဤတင္ျပမႈ အပိုင္းတိုေလးမွတဆင့္ သင္ခန္းစာ ထုတ္လုပ္မႈ ျဖစ္စဥ္၏ ကြဲျပားေသာ က႑မ်ား အေနျဖင့္ ၾကည့္ႏိုင္ပါမည္။

**လုပ္ေဆာင္ခ်က္ ႏွစ္ - သင္ခန္းစာ တည္ေဆာက္ျခင္း (၃၀ မိနစ္)**

*သင္ယူမႈမ်ားကို ဘယ္လို ျဖန္႔ေ၀မလဲ* ဆိုသည့္ အေရွ႕တြင္ ၿပီးခဲ့ေသာ အပိုင္းမွ ရလဒ္မ်ားကို ျပန္သြားကာ အဖြဲ႕ငယ္အတြင္း အလုပ္လုပ္ရန္ ျဖစ္သည္၊ ယခုအခ်ိန္တြင္ ေရွ႕ဆက္ ထုတ္လုပ္မည့္ အစီအစဥ္မ်ားႏွင့္ အေတြးအျမင္မ်ားကို ေဖာ္ထုတ္ၾကၿပီး ဘယ္သူေတြ ပါ၀င္မလဲ စာရင္းျပဳစုျခင္း၊ သူတို႔၏ တာ၀န္မ်ားႏွင့္ ဘယ္အခ်ိန္တြင္ သင္ခန္းစာ အတြက္ သူတို႔ ပါ၀င္နိုင္မလဲ စသည္တို႔ကို ေဖာ္ထုတ္ရန္ ျဖစ္သည္။