|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIDE ၏ ကၽြမ္းက်င္မႈဆို္င္ရာတိုးတက္ေရးလႈပ္ရွားမႈ – ၂ဝ၁၉ တြင္ သင္မည္သည္တို႔ကို ျပဳလုပ္ခဲ့သနည္း။** | | |
| ***ရက္စြဲမ်ား*** | ***ေလ့လာေရးလႈပ္ရွားမႈမ်ားအတြက္ရွင္းလင္းတင္ျပခ်က္*** | ***သက္ေသသာဓကမ်ား*** |
| **A1 သင္ၾကားေရးအစီအစဥ္ -** ေလ့လာေရးလႈပ္ရွားမႈမ်ား ႏွင့္/သို႔မဟုတ္ ေလ့လာေရးအစီအစဥ္မ်ားကို ဒီဇိုင္းဆြဲ၍စီစဥ္ျခင္း | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **A2 သင္ၾကားျခင္းႏွင့္ သင္ယူေရးကိုေထာက္ပံ့ျခင္း -** သင္ၾကားမည္ ႏွင့္/ သို႔မဟုတ္ သင္ယူေရးကိုေထာက္ပံ့မည္။ | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **A3 အကဲျဖတ္ျခင္းႏွင့္ အႀကံျပဳခ်က္ေပးျခင္း - အကဲျဖတ္ျခင္းျပဳလုပ္ၿပီး သင္ယူသူမ်ားအားအႀကံျပဳခ်က္မ်ားေပးျခင္း** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **A4 ေလ့လာေရးပတ္ဝန္းက်င္ကိုတိုးတက္ေအာင္ျပဳလုပ္ျခင္း -** ထိေရာက္ေသာေလ့လာေရးနယ္ပယ္ကိုတိုးတက္ေအာင္ျပဳလုပ္ၿပီး ေက်ာင္းသားသင္ေထာက္ကူႏွင့္ လမ္းညႊန္ခ်က္မ်ား ကိုခ်ဥ္းကပ္ျခင္း | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **A5 သင္ၾကားေရးက႑တြင္ ကၽြမ္းက်င္မႈတိုးတက္ေရး :** ဘာသာရပ္ဆုိ္င္ရာမ်ား၊ သင္ၾကားနည္းမ်ား၊ သုေတသနျပဳလုပ္ျခင္း၊ စေကာ္လာရွစ္မ်ားႏွင့္ ကၽြမ္းက်င္မႈဆိုင္ရာလႈပ္ရွားမႈမ်ား ကိုဆန္းစစ္ေရးတို႔အတြက္ ကၽြမ္းက်င္မႈတိုးတက္ေရးလုပ္ငန္းမ်ားေဆာင္ရြက္ရာတြင္ပါဝင္ျခင္း။ | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **TIDE ၏ ကၽြမ္းက်င္မႈဆိုင္ရာတုိးတက္ေရးလႈပ္ရွားမႈ – ၂ဝ၁၉ တြင္ သင္မည္သည္တုိ႔ကို ျပဳလုပ္ခဲ့သနည္း။** | | |
| ***ရက္စြဲ*** | ***ေလ့လာေရးလႈပ္ရွားမႈမ်ားအတြက္ရွင္းလင္းတင္္ျပခ်က္*** | ***အေထာက္အထား*** |
| **K1 ဘာသာရပ္ဆိုင္ရာဗဟုသုတ -** ဘာသာရပ္ဆိုင္ရာစာေစာင္စာတမ္းမ်ား | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **K2 ဘာသာရပ္အားသင္ၾကားပံု -** ဘာသာရပ္ဆုိင္ရာနယ္ပယ္၏ပညာေရးအစီအစဥ္မ်ားေရးဆြဲသည့္အဆင့္တြင္ သင္ၾကားေရး၊ သင္ယူေရးႏွင့္ အကဲျဖတ္ေရးလုပ္ငန္းစဥ္မ်ားအတြက္ သင့္ေတာ္ေသာနည္းလမ္းမ်ား။ | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **K3 ေက်ာင္းသားမ်ား၏ေလ့လာပံု -** ေယဘူယအေျခအေနမ်ားႏွင့္ ဘာသာရပ္ဆုိ္င္ရာနယ္ပယ္မ်ားတြင္ ေက်ာင္းသားမ်ား၏ ေလ့လာပံု။ | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **K4 ေလ့လာေရးနည္းပညာမ်ား -** သင့္ေတာ္ေသာေလ့လာေရးနည္းပညာမ်ားကို အသံုးျပဳျခင္းႏွင့္ တန္ဖိုးထားျခင္း။ | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **K5 သင္ၾကားေရးကိုခ်င့္ခ်ိန္နည္း -** သင္ၾကားေရး၏ အက်ိဳးသက္ေရာက္မႈမ်ားကို တို္င္းတာရန္နည္းလမ္းမ်ား။ | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **K6 အရည္အေသြးအာမခံမႈႏွင့္ တိုးတက္မႈ -** သင္ၾကားေရးကိုဦးတည္၍ ပညာေရးပိုင္းႏွင့္ ကၽြမ္းက်င္မႈဆိုင္ရာအေလ့အထမ်ားတြင္ အရည္အေသြးအာမခံမႈႏွင့္ တုိးတက္မႈတို႔ကို အေကာင္အထည္ေဖာ္ျခင္း။ | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **TIDE ၏ ကၽြမ္းက်င္မႈဆိုင္ရာတုိးတက္ေရးလႈပ္ရွားမႈ – ၂ဝ၁၉ တြင္ သင္မည္သည္တုိ႔ကို ျပဳလုပ္ခဲ့သနည္း။** | | |
| ***ရက္စြဲ*** | ***ေလ့လာေရးလႈပ္ရွားမႈမ်ားအတြက္ရွင္းလင္းတင္္ျပခ်က္*** | ***အေထာက္အထား*** |
| **V1 ေလ့လာသူတစ္ေယာက္ခ်င္းစီအားတန္ဖိုးထားျခင္း -** ေလ့လာသူတစ္ဦးခ်င္းစီႏွင့္ မတူကြဲျပားေသာေလ့လာေရးဝန္းက်င္မ်ားအေပၚ ေလးစားျခင္း။ | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **V2 ကြဲျပားျခားနားမႈမ်ားကိုတန္ဖိုးထားျခင္းႏွင့္ ပူးေပါင္းပါဝင္မႈကိုတိုးျမွင့္ျခင္း -** အဆင့္ျမင့္ပညာေရးတြင္ ပူးေပါင္းပါဝင္မႈႏွင့္ ေလ့လာသူမ်ား၏ အခြင့္အေရးတန္းတူညီမွ် ရရွိမႈတို႔ကို ျမွင့္တင္ေပးျခင္း။ | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **V3 သက္ေသသာဓကကိုအေျခခံေသာေလ့က်င့္မႈ -** သက္ေသသာဓကေပးေသာခ်ဥ္းကပ္မႈကိုအသံုးျပဳျခင္းႏွင့္ သုေတသနမ်ား၊ စေကာ္လာရွစ္မ်ားႏွင့္ ကၽြမ္းက်င္မႈဆုိင္ရာတိုးတက္ ေရးကိုဆက္လက္လုပ္ေဆာင္ျခင္းမ်ားမွ ရရွိလာေသာရလဒ္မ်ားကိုအသံုးျပဳျခင္း။ | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **V4 သင္ၾကားေရး၏ပိုမိုက်ယ္ျပန္႔ေသာနယ္ပယ္ -** ကၽြမ္းက်င္မႈဆုိ္င္ရာအေလ့အထမ်ားကိုအသိမွတ္ျပဳ၍ အေကာင္အထည္ေဖာ္လည္ပတ္ေနေသာ အဆင့္ျမင့္ပညာေရးပါဝင္သည့္ ပုိမို က်ယ္ျပန္႔ေသာနယ္ပယ္ကို သိရွိေစျခင္း။ | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **TIDE ၏ ကၽြမ္းက်င္မႈဆို္င္ရာတိုးတက္ေရးလႈပ္ရွားမႈ – ၂ဝ၂ဝ တြင္ သင္ မည္သည္တို႔ကိုျပဳလုပ္ရန္ စီစဥ္ထားသနည္း။ သင္၏ရည္မွန္းခ်က္မ်ားမွာ အဘယ္နည္း။** | | |
| ***ရက္စြဲ*** | ***၂ဝ၂ဝ အတြက္စီစဥ္ထားေသာေလ့လာေရးလႈပ္ရွားမႈအားေဖာ္ျပခ်က္*** | ***စုစည္းရရွိရန္ ေမွ်ာ္မွန္းေသာ အေထာက္အထားမ်ား*** |
| **A1 သင္ၾကားေရးအစီအစဥ္ -** ေလ့လာေရးလႈပ္ရွားမႈမ်ား ႏွင့္/သို႔မဟုတ္ ေလ့လာေရးအစီအစဥ္မ်ားကို ဒီဇိုင္းဆြဲ၍စီစဥ္ျခင္း | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **A2 သင္ၾကားျခင္းႏွင့္ သင္ယူေရးကိုေထာက္ပံ့ျခင္း -** သင္ၾကားမည္ ႏွင့္/ သို႔မဟုတ္ သင္ယူေရးကိုေထာက္ပံ့မည္။ | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **A3 အကဲျဖတ္ျခင္းႏွင့္ အႀကံျပဳခ်က္ေပးျခင္း -** အကဲျဖတ္ျခင္းျပဳလုပ္ၿပီး သင္ယူသူမ်ားအားအႀကံျပဳခ်က္မ်ားေပးျခင္း | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **A4 ေလ့လာေရးဝန္းက်င္ကိုတိုးတက္ေအာင္ျပဳလုပ္ျခင္း -** ထိေရာက္ေသာေလ့လာေရးနယ္ပယ္ႏွင့္ ေက်ာင္းသားသင္ေထာက္ကူႏွင့္ လမး္ညႊန္မ်ားေထာက္ပ့ံျခင္းမ်ားကို တုိးတက္ ေအာင္ျပဳလုပ္ျခင္း။ | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **A5 သင္ၾကားေရးက႑တြင္ ကၽြမ္းက်င္မႈတိုးတက္ေရး -** ဘာသာရပ္ဆုိ္င္ရာမ်ား၊ သင္ၾကားနည္းမ်ား၊ သုေတသနျပဳလုပ္ျခင္း၊ စေကာ္လာရွစ္မ်ားႏွင့္ ကၽြမ္းက်င္မႈဆိုင္ရာလႈပ္ရွားမႈမ်ား ကိုဆန္းစစ္ေရးတို႔အတြက္ ကၽြမ္းက်င္မႈတိုးတက္ေရးလုပ္ငန္းမ်ားေဆာင္ရြက္ရာတြင္ပါဝင္ျခင္း။ | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **TIDE ၏ ကၽြမ္းက်င္မႈဆို္င္ရာတိုးတက္ေရးလႈပ္ရွားမႈ – ၂ဝ၂ဝ တြင္ သင္ မည္သည္တို႔ကိုျပဳလုပ္ရန္ စီစဥ္ထားသနည္း။ သင္၏ရည္မွန္းခ်က္မ်ားမွာ အဘယ္နည္း။** | | |
| ***ရက္စြဲ*** | ***၂ဝ၂ဝ အတြက္စီစဥ္ထားေသာေလ့လာေရးလႈပ္ရွားမႈအားေဖာ္ျပခ်က္*** | ***စုစည္းရရွိရန္ေမွ်ာ္မွန္းေသာအေထာက္အထားမ်ား*** |
| **K1 ဘာသာရပ္ဆိုင္ရာဗဟုသုတ -** ဘာသာရပ္ဆုိင္ရာစာေစာင္၊ စာတမ္းမ်ား။ | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **K2 ဘာသာရပ္ကိုသင္ၾကားပံု -** ဘာသာရပ္ဆုိင္ရာနယ္ပယ္၏ ပညာေရးအစီအစဥ္မ်ားေရးဆြဲသည့္အဆင့္တြင္ သင္ၾကားေရး၊ သင္ယူေရးႏွင့္ အကဲျဖတ္ေရး လုပ္ငန္းစဥ္မ်ားအတြက္ သင့္ေတာ္ေသာနည္းလမ္းမ်ား။ | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **K3 ေက်ာင္းသားမ်ား၏ေလ့လာပံု -** ေယဘူယအေျခအေနမ်ားႏွင့္ ဘာသာရပ္ဆုိ္င္ရာနယ္ပယ္မ်ားတြင္ ေက်ာင္းသားမ်ား၏ ေလ့လာပံု။ | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **K4 ေလ့လာေရးနည္းပညာမ်ား -** သင့္ေတာ္ေသာေလ့လားေရးနည္းပညာမ်ားကို အသံုးျပဳျခင္းႏွင့္ တန္ဖိုးထားျခင္း။ | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **K5 သင္ၾကားေရးကိုခ်င့္ခ်ိန္နည္း -** သင္ၾကားေရး၏ အက်ိဳးသက္ေရာက္မႈမ်ားကို တို္င္းတာရန္နည္းလမ္းမ်ား။ | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **K6 အရည္အေသြးအာမခံမႈႏွင့္ တိုးတက္မႈ -** သင္ၾကားေရးကိုဦးတည္၍ ပညာေရးပိုင္းႏွင့္ ကၽြမ္းက်င္မႈဆိုင္ရာအေလ့အထမ်ားတြင္ အရည္အေသြးအာမခံမႈႏွင့္ တုိးတက္မႈတို႔ကို အေကာင္အထည္ေဖာ္ျခင္း။ | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **TIDE ၏ ကၽြမ္းက်င္မႈဆို္င္ရာတိုးတက္ေရးလႈပ္ရွားမႈ – ၂ဝ၂ဝ တြင္ သင္ မည္သည္တို႔ကိုျပဳလုပ္ရန္ စီစဥ္ထားသနည္း။ သင္၏ရည္မွန္းခ်က္မ်ားမွာ အဘယ္နည္း။** | | |
| ***ရက္စြဲ*** | ***၂ဝ၂ဝ အတြက္စီစဥ္ထားေသာေလ့လာေရးလႈပ္ရွားမႈအားေဖာ္ျပခ်က္*** | ***စုစည္းရရွိရန္ေမွ်ာ္မွန္းေသာအေထာက္အထားမ်ား*** |
| **V1 ေလ့လာသူတစ္ေယာက္ခ်င္းစီအားတန္ဖိုးထားျခင္း -** ေလ့လာသူတစ္ဦးခ်င္းစီႏွင့္ မတူကြဲျပားေသာေလ့လာေရးဝန္းက်င္မ်ားအေပၚ ေလးစားျခင္း။ | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **V2 ကြဲဲျပားျခားနားမႈမ်ားကိုတန္ဖိုးထားျခင္းႏွင့္ ပူးေပါင္းပါဝင္မႈကိုတိုးျမွင့္ျခင္း -** အဆင့္ျမင့္ပညာေရးတြင္ ပူးေပါင္းပါဝင္မႈႏွင့္ ေလ့လာသူမ်ား၏အခြင့္အေရးတန္းတူညီမွ် ရရွိမႈတို႔ကို ျမွင့္တင္ေပးျခင္း။ | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **V3 သက္ေသသာဓကကိုအေျခခံေသာေလ့က်င့္မႈ -** သက္ေသသာဓကေပးေသာခ်ဥ္းကပ္မႈကိုအသံုးျပဳျခင္းႏွင့္ သုေတသနမ်ား၊ စေကာ္လာရွစ္မ်ားႏွင့္ ကၽြမ္းက်င္မႈဆုိင္ရာတိုးတက္ ေရးကိုဆက္လက္လုပ္ေဆာင္ျခင္းမ်ားမွ ရရွိလာေသာ ရလဒ္မ်ားကိုအသံုးျပဳျခင္း။ | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **V4 သင္ၾကားေရး၏ပိုမိုက်ယ္ျပန္႔ေသာနယ္ပယ္ - ကၽြမ္းက်င္မႈဆုိ္င္ရာအေလ့အထမ်ားကိုအသိမွတ္ျပဳ၍ အေကာင္အထည္ေဖာ္လည္ပတ္ေနေသာ အဆင့္ျမင့္ပညာေရးပါဝင္သည့္ ပုိမို က်ယ္ျပန္႔ေသာနယ္ပယ္ကို သိရွိေစျခင္း။** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |