|  |  |
| --- | --- |
| Shape  Description automatically generated | Apprentissage et enseignement inclusifs |

Affirmations : classe active ou pas ?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Les apprenant.e.s travaillent **toujours** en silence |  |
| 2. L'enseignant.e se déplace dans la salle pour aider les apprenant.e.s qui effectuent des tâches différenciées |  |
| 3. Les apprenant.e.s échangent en binôme ou en groupe et travaillent parfois en silence |  |
| 4. Les apprenant.e.s recopient à partir du tableau pendant la majeure partie de la leçon |  |
| 5. L'enseignant.e se tient toujours à l'avant de la salle |  |
| 6. Les apprenant.e.s ont du temps pour réfléchir et traiter l'information avant de répondre |  |
| 7. L'enseignant.e dicte à partir du manuel |  |
| 8. Les apprenant.e.s ont peur de donner une mauvaise réponse ou de faire une erreur |  |
| 9. Les apprenant.e.s vont sur le terrain pour collecter des objets en vue d’une enquête |  |
| 10. Les enseignant.e.s posent toujours des questions fermées avec deux réponses seulement : oui ou non/ vrai ou faux |  |
| 11. L'enseignant.e connaît la vie des apprenant.e.s et trouve des exemples qui leur parlent |  |
| 12. Les apprenant.e.s se sentent à l’aise pour poser des questions ; elles/ils font preuve de curiosité et savent apprendre de leurs erreurs |  |