

Transcription de la vidéo :

Maurice parle de l'attitude envers les personnes porteuses de déficiences

Nous voulons surtout parler ici des enfants handicapés. Dans la société africaine à laquelle nous appartenons tous, il existe des idées fausses concernant les enfants qui portent des déficiences. Beaucoup pensent qu'elles sont dues à des démons, ou alors des malédictions et de mauvais sorts, ou encore, que ces enfants ne sont pas des humains : nous allons jusqu'à parler des enfants-serpents, des enfants-caïmans, des enfants-tortues. Et nous pensons également que certains... certaines de ces déficiences sont des maladies contagieuses ! Et pour cela, nous isolons ces enfants. Alors que votre vision de leur personnalité se focalise ici sur la déficience que ces enfants portent et les incapacités que cela engendre. Du coup, la capacité de l'individu à agir sur son milieu pour le transformer est vue au rabais dans tous les domaines.

Malheureusement cette approche traditionnelle du handicap est transposée dans le milieu professionnel éducatif.

De nombreux enseignants pensent que les apprenants à besoins particuliers ont des compétences plus faibles et, de ce fait, ils sont tentés de leur donner un enseignement au rabais. Parfois même, ils abaissent le niveau de l'évaluation, ce qui n'est vraiment pas professionnel. Du coup, ces enseignants pensent que si nous intégrons ces enfants dans des classes ordinaires, cela va poser problème aux enfants dits « valides ». Ces croyances bien ancrées entravent notre mouvement vers l'inclusion.

On s'attend plutôt à ce que les enfants viennent à l'école avec leurs compétences, leurs besoins particuliers. Et le rôle de l'enseignant va consister à développer ces compétences. Donc, pour une éducation inclusive et de qualité, il nous faut impérativement un changement de paradigme. Car quel que soit l'effort que fait l'État pour plus d'inclusion, au final, ce sont les parents qui déterminent où ils vont scolariser leur enfant, dans quelle école, dans quel type de classe. Ce regard du handicap est vraiment une barrière, une barrière majeure qu'il faut lever lorsqu'il s'agit de faciliter l'inclusion.