**Audit des comportements d’un.e enseignant.e inclusif/sive**

À l’aide des questions ci-dessous, réfléchissez à votre propre comportement en tant qu'enseignant. Répondez honnêtement aux questions. Est-ce qu’il y a des exemples dans les activités que vos élèves font en classe qui viennent conforter vos idées ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Questions** | Réponses au début de votre formation (date : ) | Réponses à la fin de votre formation (date : ) |
| *
 | Êtes-vous un enseignant positif ou négatif dans la manière dont vous traitez vos élèves ? |  |  |
| Comment pourriez-vous être plus positif ou positive ? |  |  |
| *
 | Essayez-vous d’encourager vos élèves ou de les décourager ?  |  |  |
| Comment ? |  |  |
| Comment pouvez-vous les encourager encore plus ? |  |  |
| *
 | Les rendez-vous heureux lorsqu’ils apprennent ? |  |  |
| Comment ? |  |  |
| *
 | Les rendez-vous quelquefois tristes, ou provoquez-vous leur colère ou leur peur ? |  |  |
| Comment ? |  |  |
| *
 | Quel aspect de votre comportement d’enseignant aimeriez-vous changer ? |  |  |
| Comment pourriez-vous faire cela ? |  |  |
| Qui pourrait vous apporter un soutien ? |  |  |
| *
 | Quel aspect du comportement social de vos élèves souhaiteriez-vous changer ? |  |  |
| *
 | Comment pourriez-vous les aider à parvenir à ce changement ? |  |  |