# Perfil de alumna 1

**Puntos fuertes y débiles de su capacidad de estudio**

* Siente mucha ansiedad la mayor parte del tiempo debido a los problemas en Siria y haber pasado nueve meses en un campo de refugiados de Siria antes de mudarse a Australia.
* Puede llevarle más tiempo realizar el trabajo

debido a la ansiedad

**Motivaciones para estudiar**

* Avanzar en su carrera: encontrar un trabajo en el sector de cuidado infantil que la haga sentir más estable y segura.
* Adquirir confianza para solicitar trabajo
* Cree que la capacitación relevante podría ayudarla a solicitar y conseguir un empleo.

**Nombre**: Fátima

**Edad**: 26

**Ocupación**: Sin empleo

**Lengua materna**: Árabe

**Ubicación**: Campo de refugiados del área norte de Melbourne, Australia

**Historial educativo y experiencia**

* Aprendió inglés a través del

«Programa de inglés para migrantes adultos»

* En el pasado, trabajó en la tienda de ropa de su familia en Alepo, Siria, pero dejó de hacerlo después de casarse y tener hijos (actualmente de 7 y 5 años).

**Expectativas del curso de SCE**

* Sus hijos asisten a la escuela, por lo que podría trabajar durante el horario escolar, pero le gustaría estar libre durante las vacaciones escolares.
* Necesita apoyo para su ansiedad mientras estudia.

**Qué le gusta y no le gusta de estudiar**

* Disfruta del contacto personal, ya que

le gusta trabajar con niños.

* Le gusta leer textos, ver videos o escuchar audio cuando tiene oportunidad.

# Perfil de alumna 2

**Motivaciones para estudiar**

* Motivación para ser trabajadora autónoma.
* Ganar confianza en sí misma para crear y administrar su propio negocio en el sector de servicios.
* Las historias sobre el maltrato de las mujeres por parte de los empleadores la hacen querer ser más independiente.

**Puntos fuertes y débiles de su capacidad de estudio**

* Tiene dificultades a la hora de tomar

decisiones

* Al haberse casado tan joven, ha tenido que depender de su esposo y de miembros de la familia en materia de apoyo social y para tomar decisiones.

**Nombre**: Adamma

**Edad**: 19

**Ocupación**: Ayuda a su hermana mayor y su cuñado en su negocio de buñuelos

**Lengua materna**: Francés

**Ubicación**: Bertoua, Camerún

**Qué le gusta y no le gusta de estudiar**

* Disfruta del contacto personal, pero

tiene restricciones de desplazamiento.

* Le gusta leer y ver videos que hacen que tome consciencia de los asuntos importantes para ella y para su comunidad.

**Historial educativo y experiencia**

* Restricciones culturales impuestas sobre los desplazamientos de las mujeres cuando no van acompañadas de un pariente masculino.
* Abandonó la educación tras el 4o curso de secundaria.
* Se casó a los 16 años y quedó embarazada poco después.

**Expectativas del curso de SCE**

* Las horas de estudio deben ser flexibles debido a sus responsabilidades laborales y de cuidado de los niños.
* Nivel bastante satisfactorio de inglés y matemáticas, ya que le gustaba estudiar estas asignaturas en secundaria; puede estudiar en francés e inglés.

# Perfil de alumna 3

**Motivaciones para estudiar**

* Encontrar un trabajo a tiempo completo en el comercio minorista (por ejemplo, dependienta en un centro comercial).
* Adquirir habilidades interpersonales, conocimientos digitales

(en cajas registradoras automatizadas), capacidad de establecer contactos.

* Obtener capacitación proporcionada por una institución acreditada.

**Puntos fuertes y débiles de su capacidad de estudio**

* Aprende rápido.
* Requiere apoyo para estudiar.
* Tiene limitaciones de tiempo: subestima la dedicación necesaria y la carga de trabajo real.
* Le preocupa estudiar para trabajar a tiempo completo debido al patrón de su trabajo por turnos en el comercio minorista.

**Nombre**: Marcela

**Edad**: 26

**Ocupación**: Camarera a tiempo parcial en

un pequeño restaurante y vendedora ambulante

**Lengua materna**: Español

**Ubicación**: Santiago, Chile

**Qué le gusta y no le gusta de las clases**

* Prefiere estudiar en línea.
* Le gustan los materiales bien estructurados.
* Tiene dificultades con los plazos de entrega.
* Le gusta aprender de la experiencia de

los demás.

**Expectativas del curso de SCE**

* Un curso que brinde flexibilidad a la hora de organizar el estudio, ya que su horario es impredecible debido a las exigencias de su trabajo a tiempo parcial.
* Desarrollar habilidades básicas digitales y de administración, particularmente en ventas, servicio al cliente, capacidad de manejo de efectivo.

**Historial educativo y experiencia**

* Tiene un diploma de educación secundaria.
* Hace tiempo que no realiza

estudios formales.

* No está acostumbrada a estudiar en línea, pero le encantan las redes sociales.

# Perfil de alumna 4

**Motivaciones para estudiar**

* Trabajar como administradora para ayudar a establecer líneas comerciales formales y poder obtener más ingresos.
* Saber cómo negociar con «intermediarios», organizar visitas con poca antelación y gestionar una empresa familiar.
* Adquirir seguridad en sí misma para manejar las relaciones familiares.

**Puntos fuertes y débiles de su capacidad de estudio**

* Sufre de ansiedad a la hora de tomar decisiones, lo cual se debe en parte a que su esposo puede ser agresivo hacia ella.
* Se le da bien realizar varias tareas a la vez, pero tiende a asumir demasiadas tareas, lo que le dificulta poder terminarlas todas.
* No sabe leer ni escribir bien.

**Nombre**: Anupriya

**Edad**: 20

**Ocupación**: Hace

artesanías de metal (dhokra) para vender a los turistas en Dhenkanal **Lengua materna**: Oriya

Dhenkanal, India

**Ubicación:** Área rural de

**Historial educativo y experiencia**

* Abandonó la escuela muy joven, así que no sabe leer ni escribir.
* Trabaja para su madre y su hermana haciendo artesanías tradicionales de metal (dhokra) y vendiéndolas a los turistas que visitan Dhenkanal
* De vez en cuando conduce un mototaxi para suplementar sus ingresos.

**Expectativas del curso de SCE**

* Las horas de estudio deben ser flexibles debido a sus responsabilidades laborales y de cuidado infantil (está casada con un electricista autónomo y tiene un hijo).
* Acceso a otros estudiantes para establecer contactos y ayudarla a aumentar su confianza.

**Qué le gusta y no le gusta de estudiar**

* Disfruta del contacto personal y prefiere que las tareas de estudio sean verbales en lugar de perder tiempo leyendo.
* Prefiere ver videos o escuchar audio.

# Perfil de alumna 5

**Puntos fuertes y débiles de su capacidad de estudio**

* Disciplinada.
* Bien organizada.
* Puede llevarle más tiempo realizar el trabajo debido a su ansiedad
* Tiende a asumir demasiadas tareas

**Motivaciones para estudiar**

* Progreso profesional: convertirse en propietaria-administradora consolidada.
* Conectar con el mercado nacional de cosmetología, enlaces a salones que suministran productos

«fabricados en Jordania», acceso a capital.

* Desarrollar redes de contactos.

**Nombre**: Khaldah

**Edad**: 37

**Ocupación**: Peluquera y

esteticista

**Lengua materna**: Árabe

**Ubicación**: Karak, Jordania

**Qué le gusta y no le gusta de estudiar**

* Disfruta del contacto personal
* No le gustan las asignaturas teóricas ni

nada que sea una pérdida de tiempo.

* Prefiere leer textos en lugar de ver videos o escuchar audio.

**Historial educativo y experiencia**

* Terminó los estudios de secundaria y trabajó a tiempo parcial en un salón de belleza antes de montar su propio salón.
* Trabaja desde casa realizando peinados y maquillaje contemporáneos.

**Expectativas del curso de SCE**

* Las horas de estudio deben ser flexibles debido a sus responsabilidades laborales y de cuidado de los niños.
* Acceso a otros estudiantes para establecer contactos
* Apoyo especializado para su ansiedad

# Perfil de alumna 6

**Puntos fuertes y débiles de su capacidad de estudio**

* Bien organizada, lo que ella cree que se debe a que realiza varias tareas todos los días (cuidado infantil, labores agrícolas, y confección y venta de sombreros).
* Tiende a dedicar demasiado tiempo para finalizar el trabajo porque le gusta hacer las cosas de forma eficaz.

**Motivaciones para estudiar**

* Crear y administrar un negocio que le permita obtener más ganancias que pueda conservar.
* Quiere aprender más sobre la cría de pollos o el cultivo de plantas medicinales, pero también le gustaría recibir ayuda con otras ideas sobre actividad comercial.

**Nombre**: María

**Edad**: 45

**Ocupación**: Trabaja con su esposo en la granja familiar y confecciona sombreros de palma que vende a los turistas.

**Lengua materna**: Español

**Ubicación**: Región de Caltepec en Puebla, México

**Historial educativo y experiencia**

* No asistió a la escuela con regularidad y no ha recibido educación formal.
* Tiene experiencia trabajando en la granja familiar y dirigiendo un pequeño negocio que confecciona sombreros de palma para vender a los turistas en las ciudades.

**Expectativas del curso de SCE**

* Las horas de estudio deben ser flexibles debido a sus responsabilidades laborales y de cuidado de los niños.
* Necesita apoyo con sus estudios porque no asistió a la escuela con regularidad.

**Qué le gusta y no le gusta de estudiar**

* Disfruta del contacto personal, pero recientemente ha estado utilizando las redes sociales para establecer contactos.
* Prefiere una formación que no se base en leer mucho material, ya que no asistió a la escuela con regularidad; disfruta viendo imágenes, videos y escuchando audios.