

Outil 2 : Indicateurs de développement inclusif : exemple du Laos

Un exemple particulièrement utile de développement d'indicateurs pour mesurer le succès de l'éducation inclusive se trouve dans le travail longitudinal de Peter Grimes en *République démocratique populaire* Lao pour Save the Children (Grimes, 2010). Depuis le début du projet d'éducation inclusive au Laos en 1993, le nombre d'écoles inclusives est passé de 1 à 539, et toutes les mesures de réussite des élèves, qu'elles/ils soient handicapé.e.s ou non.

À l'issue du travail initial du projet, Grimes et d'autres membres du personnel du projet ont élaboré 17 indicateurs pour évaluer le niveau actuel de l'éducation inclusive au Laos

1. Tou.te.s les élèves se sentent bienvenu.e.s dans l'école.
2. Tou.te.s les élèves se soutiennent mutuellement dans leur apprentissage.
3. Tou.te.s les élèves sont bien soutenu.e.s par le personnel de l'école.
4. Les enseignant.e.s et les parents coopèrent bien.
5. Tou.te.s les élèves sont traité.e.s équitablement en tant que membres importants de l'école.
6. Tou.te.s les élèves ont le sentiment que leurs opinions et leurs points de vue sont pris en considération.
7. Tou.te.s les élèves peuvent accéder à l'apprentissage dans toutes les leçons.
8. Tou.te.s les élèves peuvent accéder à toutes les pièces de l'école.
9. Tou.te.s les élèves vont à l'école tous les jours.
10. Tou.te.s les élèves apprécient les cours.
11. Tou.te.s les élèves participent à toutes les activités de la leçon.
12. Tou.te.s les élèves effectuent leur apprentissage dans toutes les matières selon leurs capacités individuelles.
13. Tou.te.s les élèves apprennent ensemble.
14. Tou.te.s les élèves ont un accès approprié aux services de santé, si nécessaire.
15. L'école s'assure que tou.te.s les élèves sont accueilli.e.s à l'école.
16. Tous les enfants vulnérables réussissent dans leur apprentissage.
17. L'école crée un environnement qui favorise l'apprentissage de tous les enfants.