

FIFA Guardians™ Fundamentos de Salvaguarda

© 2024 COPYRIGHT FIFA AND THE OPEN UNIVERSITY PARTNERSHIP.

ALL RIGHTS RESERVED.

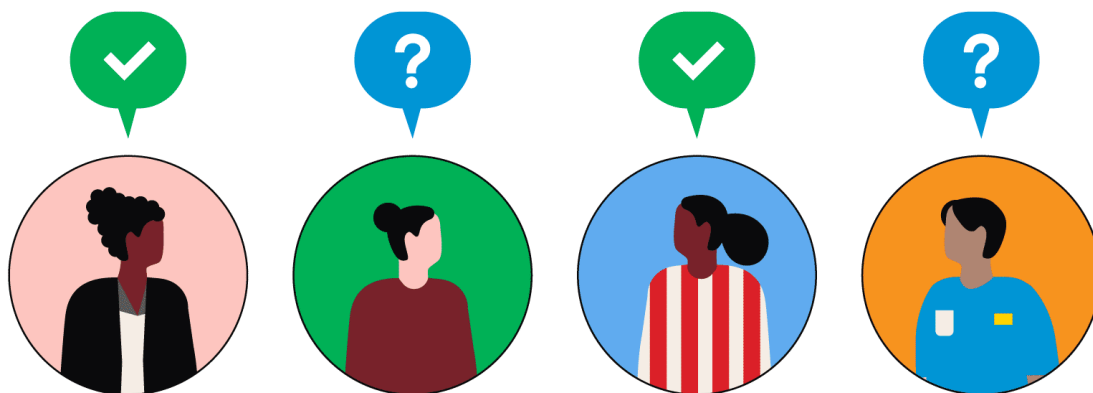
FIFA Guardians™ Fundamentos de Salvaguarda

O curso Fundamentos de Salvaguarda do programa FIFA Guardians™ dura aproximadamente 90 minutos e pode ser feito por qualquer pessoa interessada ou envolvida com o futebol.

Após a finalização do curso e do teste final, você receberá o distintivo digital do curso **Fundamentos de Salvaguarda do programa FIFA Guardians™** e um **certificado de conclusão**.

INTRODUÇÃO

Para quem é este curso?



Este breve curso sobre os fundamentos da salvaguarda foi elaborado para ajudar as pessoas envolvidas no futebol tanto como voluntárias quanto em um cargo remunerado; seja trabalhando para a FIFA, uma federação nacional de futebol ou um clube, ou como agente de salvaguarda, treinador, dirigente, agente, árbitro ou em outro cargo importante, como o de diretor de um centro de formação de atletas, fisioterapeuta ou médico.

O curso foi criado para pessoas como você, que atuam nas categorias de base, na formação de talentos e no futebol profissional.

Ele explica por que a salvaguarda é uma responsabilidade compartilhada por todas as pessoas e oferece a você a possibilidade de concluí-lo no seu próprio ritmo.

Este curso é grátis e aberto a todos, e é possível fazê-lo sem que você precise se matricular. Porém, se quiser obter um distintivo digital da FIFA e da Open University pelo aprendizado adquirido, será necessário fazer a matrícula. Os alunos indicados pela FIFA receberão um certificado de conclusão da entidade, além do distintivo digital.

Este curso serve de apoio para o ensino do programa educativo FIFA Guardians™ de Salvaguarda no Futebol e é o primeiro de uma série de cinco cursos online gratuitos que qualquer pessoa pode fazer.

Se for um aluno indicado pela FIFA e concluir com sucesso os cinco cursos, poderá solicitar o diploma FIFA Guardians™ de Salvaguarda no Futebol.

Já se for um aluno da comunidade global do futebol ou um aluno independente e concluir com sucesso os cinco cursos, receberá a Certificação FIFA Guardians™ de Salvaguarda no Futebol.

Resultados do aprendizado

1. Como resultado de fazer este curso, você será capaz de:
2. Explicar o que quer dizer "salvaguarda" no futebol.
3. Identificar os riscos de salvaguarda no futebol e práticas para saber como ajudar a reduzi-los.
4. Entender como denunciar preocupações com a salvaguarda para que seja possível reagir adequadamente a elas.
5. Começar a planejar os seus próximos passos para promover a salvaguarda no ambiente do futebol.



Seu bem-estar

Durante este curso, vamos pedir que você reflita sobre os diferentes tipos de maus-tratos que as crianças e adolescentes sofrem. Caso você tenha vivido uma experiência de maus-tratos e abusos, lidar com alguns dos conteúdos deste curso pode ser difícil e angustiante.

Antes de começar o curso, assegure-se de conhecer os serviços de apoio existentes através do seu superior, da sua federação-membro ou ainda da sua comunidade, para que você tenha acesso ao devido apoio, caso necessário.

1. O QUE É A SALVAGUARDA E POR QUE ELA É NECESSÁRIA?

Para começar

Bem-vindo a este curso breve

Para começar, pense em o que é "salvaguarda" e por que ela é necessária.

Assista ao vídeo abaixo, que mostra o caso do Felipe, um dos jogadores de uma escolinha de futebol.

Enquanto assiste ao vídeo, pense se o Felipe sofreu algum tipo de maus-tratos ou abuso.

Aviso: a animação a seguir tem conteúdos relacionados com os abusos no futebol, que podem causar desconforto em alguns espectadores.



Uma transcrição desse vídeo está disponível abaixo.

NARRADOR: O Felipe joga em uma escolinha e vive para o futebol.

FELIPE: Eu adoro jogar futebol. Eu treino durante a semana e jogo nos fins de semana.

NARRADOR: A melhor amiga do Felipe é a Júlia, que também sonha em ser uma craque.

JÚLIA: Eu quero ser uma craque, que nem a Marta.

NARRADOR: A escolinha é dirigida por um professor muito respeitado, que é técnico voluntário em meio período.

[APITO]

FELIPE: O técnico é rígido, mas sabe muito. E eu quero ir bem nos treinos.

TÉCNICO: Não, assim não dá. Felipe vai de chapa. Tenta outra.

FELIPE: É melhor escutar e continuar treinando.

NARRADOR: Às vezes o técnico faz o Felipe se sentir triste, como se não valesse nada, e usa uma linguagem agressiva no treino.

FELIPE: Eu não gosto quando ele pega no meu pé. Ele diz sempre que eu não estou me concentrando e me manda fazer mais exercícios. Às vezes, grita comigo. Eu não gosto disso.

JÚLIA: Eu não sei o que aconteceu, mas um dia, o técnico gritou com o Felipe. E então deu um tapa nele na frente de todo mundo! O Felipe começou a chorar e todo mundo riu dele. Ele não quis falar comigo sobre o que aconteceu. Uma semana depois, parou de ir para o futebol. Ele não está mais jogando no time. Também não jogamos mais bola.

Na primeira parte deste curso, vamos descobrir:

- O que significa salvaguarda.
- O que a salvaguarda abrange.
- Por que a salvaguarda é tão importante.



Todos, principalmente as crianças e adolescentes, têm o direito de jogar futebol em um ambiente seguro e acolhedor

Nesta seção, você vai descobrir o que significa salvaguarda, o que ela abrange e por que é tão importante.

Também vai aprender a identificar possíveis riscos para o bem-estar dos jogadores antes que algo ruim aconteça.

Na próxima seção, você vai se aprofundar na salvaguarda e, a seguir, vai pensar em como ela se aplica ao caso do Felipe.

O que é a salvaguarda?



A palavra "salvaguarda" às vezes pode incluir muitas coisas. Mas o que ela abrange?

Primeiro, vamos explorar o significado de "salvaguarda".

A salvaguarda em poucas palavras

Você já tinha ouvido falar no termo "salvaguarda"?

O que acha que significa?

Talvez você já tenha ouvido falar no conceito de "proteção de crianças e adolescentes". A salvaguarda e a proteção de crianças e adolescentes estão intimamente ligadas, mas têm significados diferentes.

Salvaguarda significa: (clique ou deslize cada slide para ver a definição)



As medidas que tomamos para diminuir o risco ao máximo. Significa fazer tudo que for possível para prevenir qualquer tipo de maus-tratos ou abuso — tanto o abuso físico, sexual e emocional quanto a negligência, o tráfico e a exploração (mais para a frente, veremos o significado desses e de outros termos).



As medidas que precisamos tomar quando há uma preocupação de que alguém esteja sofrendo ou correndo o risco de sofrer maus-tratos ou abuso.

Muitas vezes, os termos "proteção de crianças e adolescentes" ou simplesmente "proteção" são usados para descrever as medidas tomadas quando nos preocupa

que uma criança ou um adolescente (ou mesmo um adulto) possa estar sofrendo ou correndo o risco de sofrer maus-tratos ou abusos.



Quem é responsável por criar um ambiente seguro no futebol?

Todas as pessoas envolvidas com o futebol têm o dever de garantir que as atividades sejam realizadas da maneira mais segura possível.

Isso faz parte da nossa responsabilidade de proteger as pessoas dos abusos.



A seguir, vamos voltar à escolinha de futebol que o Felipe frequentava.

O que significa "salvaguarda" na prática?



O Felipe sofreu algum tipo de maus-tratos ou abuso?

Pense nessa pergunta por um instante enquanto assiste ao vídeo de novo.

Aviso: a animação a seguir tem conteúdos relacionados com os abusos no futebol, que podem ser perturbadores ou difíceis de ver para alguns espectadores.



Uma transcrição desse vídeo está disponível abaixo.

NARRADOR: O Felipe joga em uma escolinha e vive para o futebol.

FELIPE: Eu adoro jogar futebol. Eu treino durante a semana e jogo nos fins de semana.

NARRADOR: A melhor amiga do Felipe é a Júlia, que também sonha em ser uma craque.

JÚLIA: Eu quero ser uma craque, que nem a Marta.

NARRADOR: A escolinha é dirigida por um professor muito respeitado, que é técnico voluntário em meio período.

[APITO]

FELIPE: O técnico é rígido, mas sabe muito. E eu quero ir bem nos treinos.

TÉCNICO: Não, assim não dá. Felipe vai de chapa. Tenta outra.

FELIPE: É melhor escutar e continuar treinando.

NARRADOR: Às vezes o técnico faz o Felipe se sentir triste, como se não valesse nada, e usa uma linguagem agressiva no treino.

FELIPE: Eu não gosto quando ele pega no meu pé. Ele diz sempre que eu não estou me concentrando e me manda fazer mais exercícios. Às vezes, grita comigo. Eu não gosto disso.

JÚLIA: Eu não sei o que aconteceu, mas um dia, o técnico gritou com o Felipe. E então deu um tapa nele na frente de todo mundo! O Felipe começou a chorar e todo mundo riu dele. Ele não quis falar comigo sobre o que aconteceu. Um duas semanas depois, parou de ir para o futebol. Ele não está mais jogando no time. Também não jogamos mais bola.

O Felipe sofreu maus-tratos ou abuso?



O processo de contratar, dar treinamento e supervisionar uma pessoa com a função do treinador do Felipe deve estar alinhado com normativas claras de salvaguarda, mesmo que la esteja no cargo como voluntária. Para mais informações, consulte abaixo as **Ferramentas de Salvaguarda Infantil do programa FIFA Guardians™** (PDF em inglês).

[Ferramentas de Salvaguarda Infantil do programa FIFA Guardians™](#)

Mais para a frente, vamos analisar a importância dos comportamentos estipulados para prevenir as más práticas e reagir adequadamente a elas.



O objetivo da salvaguarda?

O objetivo da salvaguarda é identificar o que podemos fazer para **evitar** que o treinador do Felipe se comporte dessa forma e a maneira como **devemos agir** se descobirmos que um jogador como o Felipe corre o risco de sofrer maus- tratos ou abuso.

A seguir, vamos pensar sobre o que a salvaguarda abrange.

O que a salvaguarda abrange?



A salvaguarda abrange muito mais do que as más práticas de um treinador.

Quais destas afirmações fazem parte da salvaguarda?

Leia as 12 afirmações abaixo e marque todas as que se aplicam à salvaguarda:

- Adotar um processo de contratação adequado para empregar pessoas para trabalhar com crianças e adolescentes.
- Garantir que todos os colaboradores e voluntários concordem em cumprir normas éticas e códigos de conduta claros.
- Ter certeza de que é seguro utilizar os equipamentos e as instalações, de acordo com as normativas locais de saúde e segurança.
- Obter dados médicos e/ou informações adicionais sobre possíveis alergias das crianças e adolescentes antes de viagens.
- Oferecer transporte e alojamento seguros durante as viagens.
- Ter regras sobre qual uniforme usar nos jogos como mandante e visitante.
- Ter certeza de que existem maiores de idade suficientes para auxiliar na supervisão das crianças e adolescentes.
- Garantir que os requisitos de salvaguarda sejam incluídos em todos os contratos com provedores de serviços locais.

- Não treinar em condições climáticas extremas.
- Criar regras claras sobre o uso das redes sociais e sobre a comunicação com as crianças e adolescentes.
- Ter regras claras sobre o uso seguro dos vestiários e dos chuveiros.
- Exigir que os jogadores participem de três eventos com os meios de comunicação por ano.

Feedback

A salvaguarda abrange todas as afirmações acima, exceto:

- Ter regras sobre qual uniforme usar nos jogos como mandante e visitante. Apesar de ser necessário que o uniforme esteja limpo, a cor ou o desenho não são uma preocupação com a salvaguarda.
- Exigir que os jogadores participem de três eventos com os meios de comunicação por ano. Apesar de ser necessário administrar bem a participação em eventos da imprensa, a exigência de ir a três deles por ano não é uma questão de salvaguarda.



Você percebeu que as políticas gerais de saúde e segurança também fazem parte da salvaguarda?

A razão disso é que, se não seguirmos as políticas gerais de saúde e segurança, o bem-estar das crianças e adolescentes entra em risco.

A esta altura, já vimos como é ampla a nossa responsabilidade com a salvaguarda. Você está indo bem, já chegamos à metade da primeira parte do curso.

A seguir, vamos pensar sobre o motivo da existência de demanda por medidas de salvaguarda no futebol.

Por que a salvaguarda no futebol é importante?



Costuma-se dizer que "a ponta do iceberg" mostra apenas uma pequena parte do que está debaixo da água.

Isso também vale para os abusos e as maus-tratos no futebol?

Como é o esporte mais popular do mundo, o futebol ocupa uma parte importante da vida diária de muitas pessoas. Porém, infelizmente existem muitos exemplos de pessoas que sofreram abusos no mundo do futebol.

Agora, vamos ler três notícias que foram manchete e se baseiam em eventos reais.

Por que a salvaguarda no futebol é importante?

Usando as setas, leia as notícias que foram manchete e, então, faça as atividades a seguir.

Você precisa responder a duas perguntas.





NOTÍCIAS DO FUTEBOL



ESCÂNDALO DE ABUSO SEXUAL NO FUTEBOL! MENINOS EM RISCO



ESCÂNDALO DE ABUSO SEXUAL NO FUTEBOL! MENINOS EM RISCO

"Muitos ex-jogadores estão afirmando publicamente que sofreram abuso sexual quando eram crianças. Um jogador disse que seu clube pagou \$ 40.000 para que ele ficasse em silêncio. O número de casos mostra que havia uma falta grave e generalizada de medidas de proteção contra os abusos."





Considerando que manchetes como essas são amplamente divulgadas, responda às seguintes perguntas escolhendo "Sim", "Não" ou "Talvez".

Quem foi prejudicado?

Use o mouse para deslizar o botão entre "Sim", "Não" e "Talvez".

Os menores Não

Os funcionários Não

A organização Não

Os jornalistas Não

As famílias dos menores Não

ENVIAR

Quem foi prejudicado?

Use o mouse para deslizar o botão entre "Sim", "Não" e "Talvez".

Os menores	<input type="range" value="100"/>	Sim	☒
Os funcionários	<input type="range" value="100"/>	Sim	☒
A organização	<input type="range" value="100"/>	Sim	☒
Os jornalistas	<input type="range" value="50"/>	Talvez	☒
As famílias dos menores	<input type="range" value="100"/>	Sim	☒

ENVIAR

Quem foi prejudicado?

Use o mouse para deslizar o botão entre "Sim", "Não" e "Talvez".

Os menores Sim ☒

Os funcionários Sim ☒

A organização Sim ☒

Os jornalistas Talvez ☒

As famílias dos menores Sim ☒

VER COMENTÁRIO

×

Não fica claro que os jornalistas possam ser prejudicados por fazer essas reportagens. É muito provável que todos os outros grupos tenham sido prejudicados por essas situações.

Continue.

Qual é o impacto de longo prazo dessas reportagens?

A saúde e o bem-estar das crianças
são prejudicados. A confiança dos pais
no futebol diminui

Não

Dano à reputação. O futebol
deixa de ser visto como um
esporte seguro

Não

Cancelamento de patrocínios e
menos dinheiro para o futebol

Não

O apoio da comunidade ao clube
ou à federação diminui

Não

Cobertura negativa contínua da
imprensa sobre o clube ou federação

Não

ENVIAR

Qual é o impacto de longo prazo dessas reportagens?

A saúde e o bem-estar das crianças
são prejudicados. A confiança dos pais
no futebol diminui

Sim



Dano à reputação. O futebol
deixa de ser visto como um
esporte seguro

Sim



Cancelamento de patrocínios e
menos dinheiro para o futebol

Sim



O apoio da comunidade ao clube
ou à federação diminui

Talvez



Cobertura negativa contínua da
imprensa sobre o clube ou federação

Talvez



ENVIAR

Qual é o impacto de longo prazo dessas reportagens?

A saúde e o bem-estar das crianças são prejudicados.
A confiança dos pais no futebol diminui.
Carreira dos jogadores é afetada.
O apoio da comunidade ao esporte diminui.
Cobertura negativa da imprensa sobre o clube ou federação.

☐ Sim ☒ Não ☐

Muito provavelmente existiria um impacto na saúde, no desenvolvimento e no bem-estar dos menores, assim como na confiança dos pais no futebol. Também muito provavelmente haveria um impacto na reputação do futebol e nos patrocínios que ele recebe, um menor apoio da comunidade e uma cobertura negativa contínua da imprensa, o que pode afetar negativamente a imagem do futebol.

Continue.

[VER COMENTÁRIO](#)



Muito bem, você terminou esta atividade.

Continue com o curso.



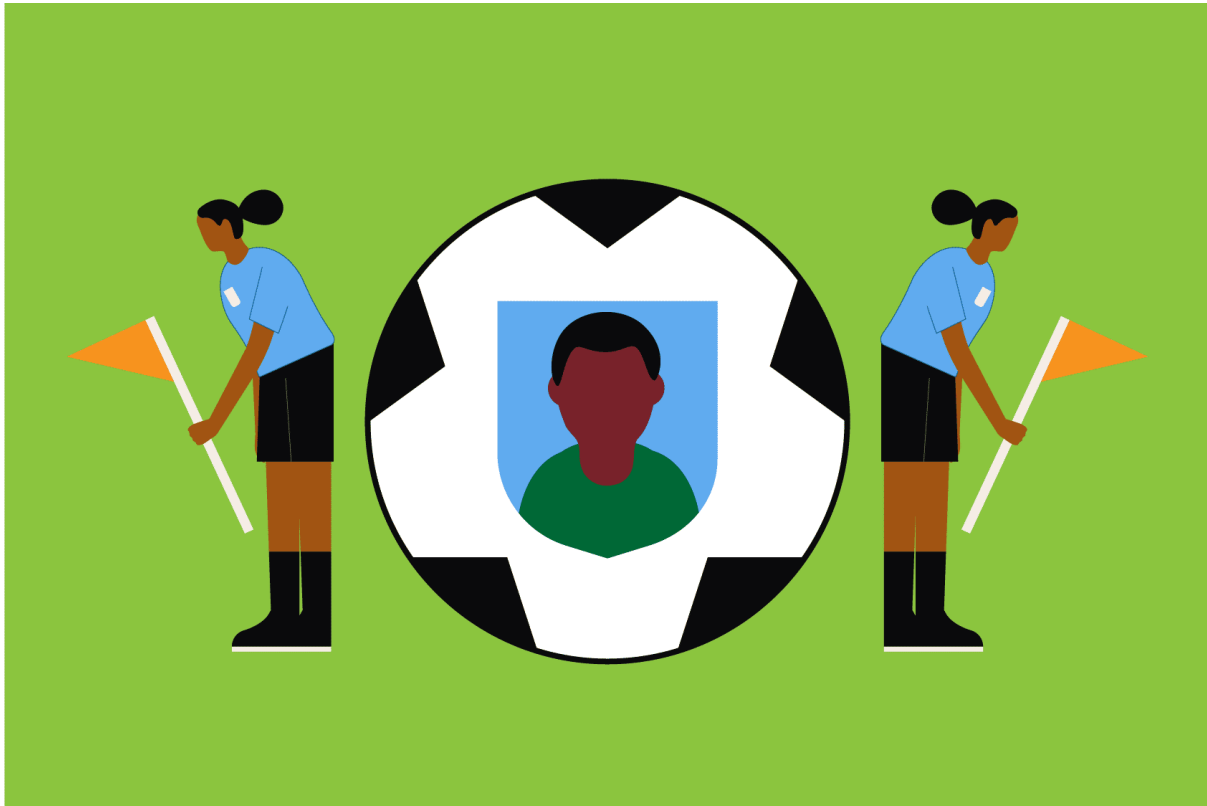
Os jogadores talentosos correm mais risco de sofrer agressões?

As pesquisas científicas mostram que o futebol não está livre do problema dos abusos. Também fica claro que o risco de sofrer abusos aumenta à medida que um jogador vai desenvolvendo o seu talento e que as próprias crianças e adolescentes também podem maltratar umas às outras, principalmente sob a forma de bullying, mas também de assédio sexual e abuso entre colegas.

Isso indica que o que vemos nas notícias é apenas "a ponta do iceberg".

Não proteger as pessoas dos abusos não só as fere individualmente, mas também pode comprometer o crescimento e a integridade do futebol. Todos nós precisamos pensar em como pôr a salvaguarda no centro do que fazemos no futebol.

É possível identificar os riscos antes que algo de ruim aconteça?



Identificar os vários riscos é fundamental para proteger as pessoas dos abusos?

Uma parte importante da salvaguarda é identificar os riscos antes que alguma coisa aconteça. Quando conhecemos esses riscos, podemos planejar como preveni-los e remediá-los.

Condições de vida em um centro de formação de atletas

Para saber um pouco mais sobre como identificar e prevenir os riscos, vamos assistir a outro vídeo.

Enquanto assiste, pense sobre estas duas perguntas:

1. Você consegue identificar três riscos para os jogadores no centro de formação de atletas?
2. De que maneira esses riscos podem prejudicá-los?

Aviso: a animação a seguir tem conteúdos relacionados com os abusos no futebol, que podem ser perturbadores ou difíceis de ver para alguns espectadores.



Uma transcrição desse vídeo está disponível abaixo.

HOMEM: Uma federação de futebol está construindo um centro de formação de atletas e um centro de treinamento. Os custos do projeto incluem a construção, a manutenção e os trabalhadores, entre eles o diretor do centro, o chefe dos treinadores, um diretor médico e um gerente das instalações. Mas não há um responsável de proteção contra os abusos.

MULHER: Dois anos depois, um jornalista investigativo que visitou o centro de formação de atletas denunciou que as condições de vida das crianças e adolescentes eram precárias.

HOMEM: Eles não têm acesso a água potável.

MULHER: E a instalações sanitárias. Eles têm oportunidades limitadas de estudar.

HOMEM: E estão dormindo em dormitórios lotados, quase sem supervisão.

Discussão

Com essa história, você talvez tenha identificado muitos tipos de riscos e maus-tratos que podem surgir no centro de formação de atletas. Entre os riscos, estão:

Oportunidades limitadas de estudar



Risco:

Prejuízo para a formação acadêmica

Instalações sanitárias e acesso à água inseguros



Risco:

Prejuízo para a saúde e o desenvolvimento físico



Risco:

Prejuízo para a saúde emocional e mental de crianças e adolescentes

Todas essas são formas de negligência por parte do centro de formação de atletas.



Quando os riscos de abusos são identificados, o passo seguinte é como preveni-los ou gerenciá-los.

O processo completo é conhecido como "avaliação dos riscos de salvaguarda". Vamos ver a avaliação de risco em detalhes mais para a frente.

Fazer a primeira parte deste curso pode ter gerado preocupações em você. Se estiver preocupado com uma situação, denuncie-a imediatamente ao agente de salvaguarda ou à polícia e às autoridades locais de proteção dos menores. Esse assunto será tratado em mais detalhes na parte final do curso.

Muito bem, você já quase terminou a primeira parte do curso.

Reflexões e principais mensagens para concluir



Agora, ao concluirmos esta primeira parte do curso, você pode ver por que a salvaguarda é necessária e por que todos nós precisamos agir já.



As quatro principais mensagens desta primeira parte do curso a serem lembradas:

1. Todos, principalmente as crianças e adolescentes, têm o direito de jogar futebol em um ambiente seguro.
2. O objetivo da salvaguarda é tomar medidas proativas para prevenir maus- tratos e, estarmos prontos para agir sempre que houver a preocupação de que alguém possa estar em situação de risco.
3. A salvaguarda é responsabilidade de todos e, sendo assim, todos devem receber apoio para agir da maneira adequada em sua respectiva função.

4. Identificar os riscos de salvaguarda ajuda a proteger todas as pessoas envolvidas no futebol.

Na próxima parte do curso, vamos examinar em mais detalhes como gerenciar os riscos.

Também descobriremos como a nossa percepção da salvaguarda é moldada pelas nossas experiências de vida. Você pode se surpreender com o quanto isso é importante para entender o conceito de salvaguarda como um todo.

Agora, vá para a segunda parte do curso.

2. TORNAR O FUTEBOL MAIS SEGURO PARA TODOS

Bem-vindo à Parte 2



Quais outras áreas de responsabilidade eu deveria conhecer?

Esta segunda parte do curso abrange mais três áreas da sua responsabilidade em relação à salvaguarda. Dentre elas estão:

- Gerenciar os riscos a fim de prevenir maus-tratos e abusos.
- Entender como as nossas crenças, valores e experiências de vida influenciam a nossa percepção sobre a salvaguarda.
- Reforçar a importância de ter um código de conduta que seja respeitado por todos na sua organização.

Obter mais conhecimento sobre essas áreas vai ajudar você a entender melhor o conceito de salvaguarda e tornará o futebol mais seguro para todos.

FIFA Guardians™ Fundamentos de Salvaguarda

A seguir, vamos ver como gerenciar os possíveis riscos.

Gerenciamento dos riscos



Na primeira parte deste curso, identificamos três riscos presentes em um centro de formação de atletas. Um dos riscos identificados era que os adolescentes dormiam em dormitórios superlotados, com quase nenhuma supervisão dos adultos.

Uma boa prática de salvaguarda é fazer uma avaliação e a gestão desse risco, garantindo que cada jogador tenha condições de vida em que haja segurança e limpeza.

Como podemos conseguir isso?

Gerenciamento do risco de negligência

Conforme for passando por cada slide, leia o texto sobre “Medida de gerenciamento de riscos” e “Por que isso evita maus-tratos”.

No texto falta ao menos uma palavra.

Arraste e solte as palavras corretas no espaço em branco.

Três frases devem ser completadas.

Pergunta 1. Leia o texto abaixo. Falta uma parte do texto.

Medida de gerenciamento de riscos

Conferir a legislação ou as normativas locais de saúde e segurança. Definir com a diretoria um plano que descreva as condições de alojamento esperadas para as crianças ou adolescentes, incluindo a função e o número de pessoas maiores de idade que supervisionarão os menores no centro de formação.

Por que isso evita maus-tratos

Um plano oferece a todos expectativas claras sobre o nível _____ dos jogadores e a responsabilidade dos maiores de idade de supervisionar tudo.

Entre as opções abaixo, escolha as palavras corretas que estão faltando, arraste-as e solte-as no espaço em branco acima.

- de noção tática
- da organização da viagem
- dos alojamentos

Resposta: dos alojamentos

Pergunta 2. Leia o texto abaixo. Falta uma parte do texto.

Medida de gerenciamento de riscos

Quando os menores compartilharem instalações e alojamentos com pessoas maiores de idade, certifique-se de que os supervisores maiores de idade façam o treinamento em salvaguarda e assinem o código de conduta, para que não abusem das suas posições de confiança nem cruzem os limites pessoais.

Por que isso evita maus-tratos

Fazer o treinamento e assinar o _____ vai ajudar todos a terem clareza sobre o que é esperado deles.

Escolha as palavras corretas que estão faltando entre as opções abaixo e arraste-as e solte-as no espaço em branco acima.

- contrato dos jogadores
- código de conduta
- formulário de inscrição

Resposta: código de conduta

Pergunta 3. Leia o texto abaixo. Falta uma parte do texto.

Medida de gerenciamento de riscos

Utilizar uma agência independente e qualificada para conferir a qualidade dos alojamentos do centro de formação de atletas.

Por que isso evita maus-tratos

Com inspeções externas regulares, a qualidade dos alojamentos deve ser mantida. Conferir as normativas de _____ pode garantir que o nível seja mantido e que não exista acesso não autorizado aos alojamentos, vestiários etc. dos menores.

Escolha as palavras corretas que estão faltando entre as opções abaixo e arraste-as e solte-as no espaço em branco acima.

- saúde e segurança
- comportamento dos jogadores
- treinamento

Resposta: saúde e segurança

Prevenir os maus-tratos é um processo em etapas.





Como é o processo de gerenciamento de risco?

Prevenir maus-tratos é um processo realizado em etapas, conforme ilustrado no diagrama acima.

Esse processo parece muito simples. Porém, ele é influenciado pelas suas experiências, crenças e valores.

Essa influência vai ser explicada mais detalhadamente na próxima seção.

Como as crenças e valores influenciam a sua percepção do conceito de salvaguarda?



A forma como você avalia a gravidade dos riscos e as medidas que adota para gerenciá-los são influenciadas pelos seus valores e crenças.



Você sabe a diferença entre as suas crenças e os seus valores?

Vamos ver o que entendemos quando falamos em nossas crenças e nossos valores.

As **crenças** descrevem coisas que consideramos ser:

- "certas" ou "erradas"
- "verdadeiras" ou "falsas"

Por exemplo, se você acha "certo" que jogar futebol deveria ser divertido, isso é uma crença — algo que você acredita ser "verdadeiro".

Os **valores** são coisas importantes para você. "Respeitar as outras pessoas" é um valor. Se você está firmemente convencido disso, vai proteger e dar ainda mais importância a isso.

Vamos ver como as suas crenças e valores são moldados pelas suas experiências de vida.

Entender as suas crenças e valores

Abaixo aparecem cinco afirmações que descrevem comportamentos diferentes.

Ordene os comportamentos arrastando cada um para a coluna oposta. Coloque o comportamento que você acredita ser o mais grave no topo e o menos grave na parte inferior.

Pegar folhas de papel do trabalho para o seu uso pessoal em casa	Mais grave
Dirigir acima do limite de velocidade quando não faz bom tempo	▼
Não denunciar à polícia um incidente grave de violência doméstica entre os seus vizinhos	▼
Roubar peças de roupa estendidas em um varal	▼
Compartilhar drogas ilegais com amigos	Menos grave

A maneira como reagimos às situações não é a mesma.

Muitos fatores influenciam como você percebe a gravidade de cada comportamento.

Por exemplo, você pode ter se ferido em um acidente de trânsito causado por uma pessoa que estava dirigindo acima do limite de velocidade quando não fazia bom tempo. Essa experiência talvez faça com que você veja isso como algo muito mais grave do que as outras afirmações.

ENVIAR

Pegar folhas de papel do trabalho para o seu uso pessoal em casa
Dirigir acima do limite de velocidade quando não faz bom tempo
Não denunciar à polícia um incidente grave de violência doméstica entre os seus vizinhos
Roubar peças de roupa estendidas em um varal
Compartilhar drogas ilegais com amigos



As suas experiências de vida anteriores, as suas crenças e os seus valores influenciam a sua percepção acerca de medidas de salvaguarda

Nem todos nós compartilhamos as mesmas crenças e valores. Portanto, a maneira como identificamos a gravidade dos riscos e as medidas que tomamos para gerenciá-los vão ser diferentes.

Por isso, a criação de códigos de conduta é importante . Eles fornecem uma maneira de descrever normas comuns de comportamento que todas as pessoas envolvidas compreendam e com as quais concordem.

Vamos examinar os códigos de conduta mais detalhadamente a seguir.

Estipular comportamentos para todos no futebol



Como as crenças e valores das pessoas são diferentes, é necessária uma estrutura que descreva normas estipuladas sobre o que é um comportamento aceitável.

A criação de códigos de conduta pode ajudar a sua organização a atingir esse objetivo e desenvolver uma boa cultura de salvaguarda. Mas em que consiste um código de conduta?

O que deve ser incluído em um código de conduta?

Examine as sete afirmações abaixo e marque todas as que devem ser incluídas em um código de conduta.

- Nunca faça bullying. Pare qualquer forma de bullying entre as crianças e adolescentes.
- Comunique-se de forma positiva com as crianças e adolescentes, de acordo com a idade deles.
- Nunca humilhe uma criança ou adolescente.
- Nunca dê o seu apoio a que uma regra seja infringida.

- Nunca fira nem ameace ferir um jogador física, sexual ou emocionalmente.
- Nunca explore um jogador para obter um benefício pessoal e/ou financeiro.
- Dê a chance de que as crianças e adolescentes participem das decisões que os afetam.

Criar um código de conduta para a sua organização vai permitir que os riscos sejam identificados mais facilmente. Por exemplo, quando você vir um comportamento que o seu código de conduta identifica como inaceitável, é possível tomar medidas para detê-lo e responsabilizar as pessoas envolvidas.



A quem se aplicam os códigos de conduta?

Todas as pessoas na sua organização devem conhecer, entender e assinar o código de conduta.

Ninguém, por nenhum motivo, é exceção.

Na próxima sessão, vamos descobrir como um código de conduta poderia ter ajudado a evitar que as jogadoras de uma seleção sub-20 sofressem diferentes formas de abuso.

Como os códigos de conduta podem ajudar a prevenir os maus-tratos?



Uma organização comprometida com altos padrões de salvaguarda pode ajudar a proteger todas as pessoas contra os maus-tratos.

O exemplo a seguir, sobre uma equipe feminina sub-20, mostra o que pode acontecer na ausência de um código de conduta claro.

Reduzir o risco de maus-tratos com um bom código de conduta

Assista ao vídeo abaixo e depois responda às perguntas na sequência.

Aviso: a animação a seguir tem conteúdos relacionados com os abusos no futebol, que podem ser perturbadores ou difíceis de ver para alguns espectadores.



Uma transcrição desse vídeo está disponível abaixo.

[torcida gritando]

MULHER 1: Dezesseis seleções viajaram com suas delegações para a Copa do Mundo Feminina Sub-20.

MULHER 2: É legal demais conhecer seleções do mundo inteiro.

MULHER 1: Algumas das jogadoras ainda são menores de idade e muitas equipes estão nervosas e ansiosas porque é a primeira vez que viajam e representam seus países.

[torcida gritando]

Os resultados em campo de uma seleção não foram muito bons.

MULHER 2: Ai, foi muito ruim. [APITO]

MULHER 2: A gente sabe jogar melhor do que isso.

MULHER 1: Algumas das garotas estavam chorando. [SOLUÇANDO]

MULHER 2: Perdemos os nossos três jogos no grupo e ficamos fora do torneio.

MULHER 1: Fora de campo, também foi difícil para elas.

MULHER 3: Ganhar foi bom demais. Mas depois eu me senti mal por eliminá-las. Depois do jogo, deu para ver que os treinadores estavam sendo duros com elas.

TÉCNICO: [EM ESPANHOL]

MULHER 2: Os nossos treinadores não paravam de gritar com a gente dizendo que a gente decepcionou todo mundo. Foi horrível.

[chorando]

MULHER 3: Alguns deles estavam mexendo no telefone, publicaram o placar e coisas horríveis mostrando os nomes das garotas que cometeram erros.

[celular vibra e apita]

MULHER 3: Então, todo mundo começou a receber mensagens desagradáveis.

[chorando]

MULHER 3: Ouvimos boatos de que as jogadoras tinham que dividir as camas, no hotel. Uma delas disse que confiscaram os celulares e os passaportes e que batiam em algumas garotas.

MULHER 1: Também houve boatos de que as garotas estavam sendo abusadas sexualmente por membros da delegação.

MULHER 2: E algumas garotas foram até mesmo tocadas.

1. No mundo do futebol, os maiores de idade devem evitar ficar sozinhos com um menor que não é seu filho.

Escolha a melhor razão para essa afirmação entre as duas opções abaixo:

- Isso diminui a probabilidade de os outros jogadores da equipe se sentirem excluídos.
- Isso diminui as chances de que um adulto cometa abuso sexual.

Resposta: Isso diminui as chances de que um adulto cometa abuso sexual. *Correto, evitar ficar sozinho com um menor que não é seu filho diminui as chances de que um maior de idade cometa abuso sexual.*

2. Os membros da comissão técnica e funcionários nunca devem ter um relacionamento sexual com as jogadoras ou jogadores.

Escolha a melhor razão para essa afirmação entre as duas opções abaixo:

- Nenhum tipo de "relacionamento" sexual entre um membro da comissão técnica ou um funcionário e as jogadoras ou jogadores é aceitável em nenhum caso, mesmo se o treinador ou treinadora tiver a mesma idade que uma jogadora ou jogador — continua sendo um abuso de poder e da posição de confiança.
- Ter um "relacionamento" sexual com uma jogadora ou jogador poderia criar problemas no futuro se o relacionamento acabar e gerar desconforto entre todos.

Resposta: Nenhum tipo de "relacionamento" sexual entre um membro da comissão técnica ou um funcionário e as jogadoras ou jogadores é aceitável em nenhum caso, mesmo se o treinador ou treinadora tiver a mesma idade que uma jogadora ou jogador — continua sendo um abuso de poder e da posição de confiança. *Está correto. Mesmo se o treinador ou treinadora tiver a mesma idade que uma jogadora ou jogador, continua sendo um abuso de poder e da posição de confiança.*

3. Os maiores de idade devem falar com as crianças e adolescentes com respeito e não devem usar humor ou linguagem sexualizada.

Escolha a melhor razão para essa afirmação entre as duas opções abaixo:

- Isso evita que as crianças e adolescentes aprendam palavras de baixo calão e as usem contra os treinadores.
- Isso cria um exemplo positivo e evita comportamentos que possam facilitar que abusos mais graves aconteçam.

Resposta: Isso cria um exemplo positivo e evita comportamentos que possam facilitar que abusos mais graves aconteçam. *Correto, falar com os menores de idade com respeito, sem usar um humor ou uma linguagem sexualizada cria um exemplo positivo e evita comportamentos que possam facilitar que abusos mais graves aconteçam.*

4. O abuso e o assédio sexual são proibidos (na maioria dos países, são infrações penais).

Escolha a melhor razão para essa afirmação entre as duas opções abaixo:

- Proibir o abuso e o assédio sexual deixa claro que o futebol não aceita esses comportamentos de nenhuma forma.
- Proibir o abuso e o assédio sexual vai garantir que os maiores de idade não tenham problemas com a polícia nem com os pais das crianças e adolescentes.

Resposta: Proibir o abuso e o assédio sexual deixa claro que o futebol não aceita esses comportamentos de nenhuma forma. *Está correto. Proibir o abuso e o assédio sexual deixa claro que o futebol não aceita nenhuma forma desses comportamentos.*

5. Os maiores de idade não devem usar os próprios perfis nas redes sociais para se comunicar com as crianças e adolescentes nem fazer comentários sobre um menor.

Escolha a melhor razão para essa afirmação entre as duas opções abaixo:

- Isso evita comportamentos que possam permitir que alguém tenha conversas secretas com uma criança ou adolescente, ou faça comentários que possam prejudicar o seu bem-estar.
- Muitas crianças e adolescentes têm perfis nas redes sociais e as usam muito. Assim, isso evita que os perfis dos maiores de idade nas redes sociais acabem cheios de comentários de menores.

Resposta: Isso evita comportamentos que possam permitir que alguém tenha conversas secretas com uma criança ou adolescente, ou faça comentários que

possam prejudicar o seu bem-estar. *Está correto. Isso evita comportamentos que poderiam permitir que alguém tenha conversas secretas com um menor ou faça comentários que podem prejudicar o bem-estar de um menor.*

6. Com base nas afirmações acima, de que maneira um código de conduta poderia ter ajudado a gerenciar os riscos ligados à seleção feminina sub-20 no torneio?

Marque a resposta que você considera correta entre as duas opções abaixo. Marque as duas opções caso você ache que ambas são corretas.

- Um código de conduta poderia ter ajudado a evitar os comportamentos que, ao que parece, aconteceram.
- Todas as pessoas ligadas à seleção saberiam a diferença entre comportamentos aceitáveis e inaceitáveis.

Resposta: *As duas respostas estão certas.*



Onde posso encontrar exemplos de códigos de conduta?

A criação de um código de conduta é uma parte importante do compromisso da sua organização com os princípios de salvaguarda e deve estar ligada a uma política de salvaguarda.

É possível encontrar exemplos nas Ferramentas do programa FIFA Guardians™, onde você vai ver um modelo de código de conduta para:

- Funcionários e voluntários de federações-membro.
- Pais, mães e tutores.
- Crianças e adolescentes.

[Ferramentas de Salvaguarda Infantil do programa FIFA Guardians™](#)

Códigos de conduta: um resumo



Códigos de conduta: para que eles servem?

Os códigos de conduta são mais do que uma lista de comportamentos aceitáveis e inaceitáveis.

Eles podem:

- Responsabilizar as pessoas por seus comportamentos.
- Demonstrar o compromisso da sua organização com os princípios de salvaguarda.
- Servir de referência para esclarecer se um comportamento é aceitável ou não.
- Definir normas de boas práticas.

FIFA Guardians™ Fundamentos de Salvaguarda

Dedicar tempo para criar um código de conduta para a sua organização é um investimento necessário para tornar o futebol mais seguro para todos.

Reflexões e principais mensagens para concluir



Parabéns, você já completou dois terços do curso. A esta altura, você já deve ter percebido que os princípios de salvaguarda são uma parte fundamental do seu cargo no futebol, e não um item opcional.



As três principais mensagens desta segunda parte do curso a serem lembradas:

1. Identificar e gerenciar os riscos ajuda a proteger todos os envolvidos no futebol.
2. Suas crenças, valores e experiências de vida influenciam a sua percepção sobre a salvaguarda.
3. Adotar comportamentos estipulados ajuda você a reduzir os riscos e a identificar situações.

FIFA Guardians™ Fundamentos de Salvaguarda

A parte final do curso trata das medidas que você e a sua organização devem adotar quando existe uma situação de abuso. Primeiramente, pode parecer que uma situação não seja grave, mas esta sessão mostrou por que e como você deve agir toda vez que existir uma preocupação.

Agora, vá para a última parte do curso.

3. REAGIR A PREOCUPAÇÕES COM A SALVAGUARDA

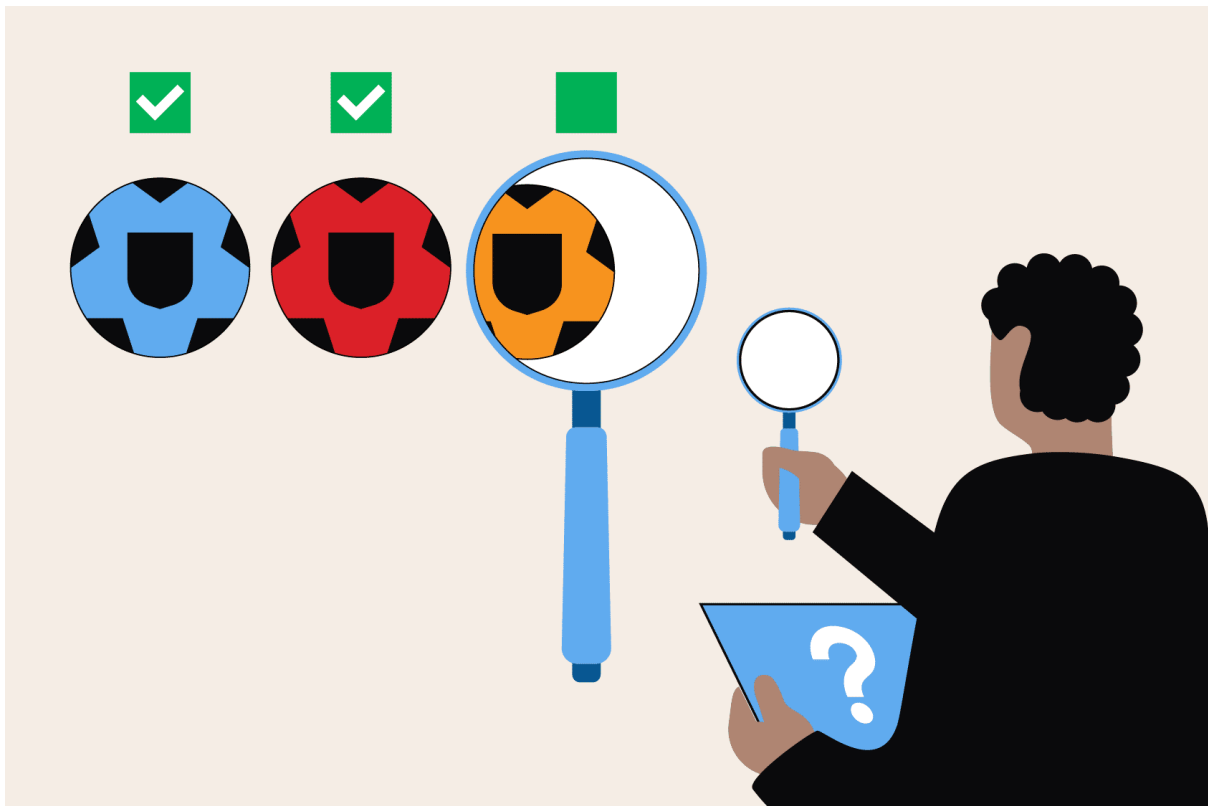
Bem-vindo à Parte 3



A última parte do curso ajudará você a ampliar os seus conhecimentos sobre como reagir preocupações relacionadas com a salvaguarda. Nesta aula, você também vai explorar como o poder e o medo influenciam quem se manifesta sobre possíveis maus-tratos ou abusos.

Primeiro, porém, você precisa entender o que queremos dizer quando falamos em "preocupações relacionadas com a salvaguarda", além de como identificá-las e denunciá-las.

O que uma preocupação com a salvaguarda?



Previamente, comentamos que o objetivo das medidas de salvaguarda é evitar que qualquer tipo de maus-tratos ou abusos ocorram. Para conseguir isso, é importante que saibamos identificar o que constitui uma preocupação relacionada com a salvaguarda.



"Preocupação com a salvaguarda": o que isso significa?

Uma preocupação com a salvaguarda ocorre quando você percebe que a segurança ou o bem-estar de uma criança, adolescente ou adulto pode estar em risco em razão de algo que viu ou ouviu, ou de informações dadas a você.

É uma preocupação que precisa ser denunciada.

Volte à primeira parte do curso e pense na descrição das condições de vida do centro de formação de atletas.



Foram identificados os seguintes tipos de riscos:

- Oportunidades restritas de acesso à educação para as crianças e adolescentes, o que aumenta o risco de prejuízos à formação acadêmica.
- Instalações sanitárias e acesso à água inadequados, o que aumenta o risco de prejuízos à sua saúde.
- Falta de cuidado e supervisão eficaz, assim como más condições para dormir, o que aumenta o risco de prejuízos à saúde emocional e mental das crianças e adolescentes.

As preocupações podem estar relacionadas com maus-tratos ou abusos reais ou podem aumentar o risco de que aconteçam maus-tratos ou abusos no futuro.

Como você pode identificar uma preocupação com a salvaguarda?

Ficar sabendo sobre uma preocupação com a salvaguarda

Conforme for passando os slides, você vai receber uma afirmação para ler.

Decida quais dessas afirmações são maneiras comuns de ouvir falar de uma preocupação com a salvaguarda.

São 6 afirmações ao todo. Marque "Sim" ou "Não" para cada uma delas.

Pergunta 1. A afirmação a seguir é uma maneira comum de ouvir falar sobre uma preocupação com a salvaguarda?

Reportagens na imprensa

- Sim
- Não

Resposta: Sim. Às vezes isso é a primeira coisa que ouvimos em relação a uma preocupação com a salvaguarda.

Pergunta 2. A afirmação a seguir é uma maneira comum de ouvir falar sobre uma preocupação com a salvaguarda?

Os funcionários notam um comportamento que gera preocupação neles

- Sim
- Não

Resposta: Sim.

Pergunta 3. A afirmação a seguir é uma maneira comum de ouvir falar sobre uma preocupação com a salvaguarda?

Algumas jogadoras, incluindo juvenis, denunciam que estão sofrendo maus-tratos

- Sim
- Não

Resposta: Não. Com frequência é muito difícil que um jogador ou uma jogadora faça isso, principalmente quando são crianças ou adolescentes. Eles raramente falam que

estão sofrendo maus-tratos e frequentemente não sabem o que fazer nem a quem pedir ajuda.

Pergunta 4. A afirmação a seguir é uma maneira comum de ouvir falar sobre uma preocupação com a salvaguarda?

Pais ou responsáveis reclamam da experiência vivida pelas crianças

- Sim
- Não

Resposta: Sim. Porém, com frequência os pais ou responsáveis não sabem como identificar uma situação que seus filhos ou filhas estão vivendo.

Pergunta 5. A afirmação a seguir é uma maneira comum de ouvir falar sobre uma preocupação com a salvaguarda?

Informações que vêm à tona ao checar os antecedentes criminais ou as referências de um novo treinador

- Sim
- Não

Resposta: Sim. O processo de contratação precisa ser rigoroso, porque isso pode ajudar a evitar que as pessoas erradas entrem para a sua organização.

Pergunta 6. A afirmação a seguir é uma maneira comum de ouvir falar sobre uma preocupação com a salvaguarda?

Uma denúncia recebida de outro clube ou organização ligada ao futebol ou outro esporte

- Sim
- Não

Resposta: Sim! Às vezes, isso é o primeiro que ouvimos falar sobre uma preocupação com a salvaguarda. É preciso agir diante de qualquer informação ou denúncia e elas devem ser tratadas de forma confidencial.



Devemos reagir a todas as preocupações?

Observe como podem surgir preocupações com a salvaguarda em diferentes lugares.

Lembre-se: mesmo que a gravidade das situações varie, toda preocupação relacionada com a salvaguarda deve ser tratada com atenção e ação.

Por que é provável que os jogadores e jogadoras não denunciem uma preocupação com a salvaguarda?

Jogadoras juvenis que não denunciam uma preocupação relacionada com a salvaguarda.

Assista à situação a seguir e reflita sobre a seguinte pergunta:

O que impede as jogadoras de denunciarem uma preocupação relacionada com a salvaguarda?

Aviso: a animação a seguir possui conteúdos relacionados com os abusos no futebol que podem ser perturbadores ou difíceis de ver para alguns espectadores.



Uma transcrição desse vídeo está disponível abaixo.

MULHER 1: Carmem, você não deveria ter medo de denunciar. Eu sei que ele é dirigente da nossa federação.

CARMEN: Mas ele tem muito poder e decide quem joga ou não.

MULHER 1: Eu sei que ele tem muito poder, mas mesmo assim ele tem te tocado sexualmente. Não está certo e ele está fazendo o mesmo com outras, você disse.

CARMEN: Eu sei, mas estamos morrendo de medo. Tenho medo por mim. Tenho medo pela minha família. E se ele tentar nos machucar?

MULHER 1: Mas isso não pode continuar.

Discussão

Medo e preocupação costumam ser as principais razões para não se denunciar.

Por exemplo:

- Medo de ameaças e atitudes negativas (represálias) contra elas e suas famílias.
- Medo de serem expulsas da equipe.
- Preocupação de causar problemas para o abusador.
- Medo de que não acreditem nelas.
- Medo de que as companheiras de equipe não acreditem nelas.

Muitos adultos que trabalham no futebol são comprometidos, responsáveis e adoram o que fazem. Infelizmente, alguns deles podem utilizar indevidamente a posição de confiança e poder que ocupam para obter benefícios pessoais.

Pode ser muito difícil para as jogadoras e jogadores contar para alguém que estão sofrendo abuso, principalmente quando ainda são crianças ou adolescentes. Além disso, só contarão para pessoas em quem confiam e com quem se sentem seguros.

Às vezes, durante situações de abuso sexual, os abusadores recorrem a "recompensas", como dar atenção especial, privilégios ou presentes para determinadas jogadoras ou jogadores. Isso é parte de um processo chamado "aliciamento". O medo de perder essas recompensas frequentemente confunde muito essas jogadoras e jogadores, e pode dificultar a compreensão da gravidade do que estão sofrendo — isto é, do abuso — e denunciem o que está acontecendo.

É importante observar que muitas crianças e adolescentes que sofrem abuso não denunciam a situação até se tornarem adultos, ou podem até mesmo nunca falar sobre as suas experiências. Sofrer abusos na infância ou adolescência pode ter efeitos prejudiciais de longo prazo.



Como posso identificar uma preocupação com a salvaguarda?

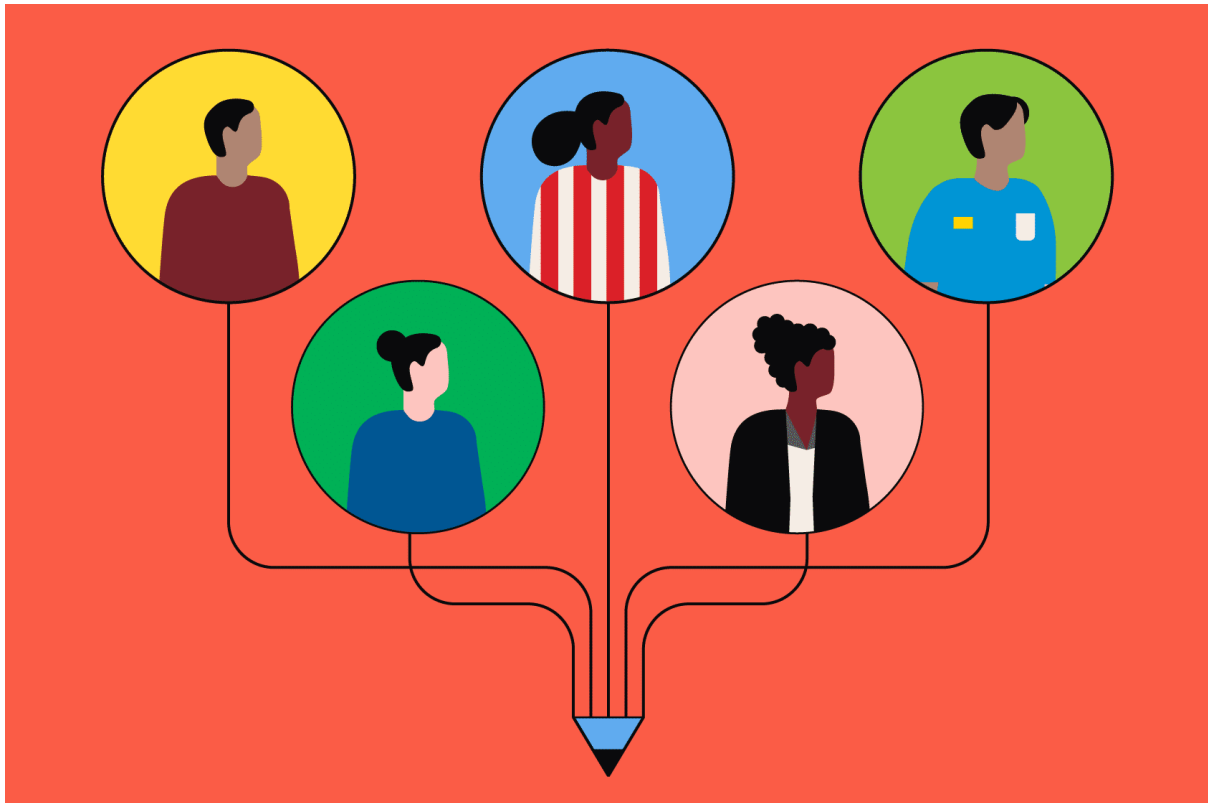
A maneira menos provável de descobrir se uma criança ou adolescente está sofrendo abusos é esperar que ela própria fale sobre isso.

Portanto, é sua responsabilidade ficar atento, e identificar e denunciar toda preocupação relacionada com a salvaguarda o quanto antes.

Alguns possíveis sinais de abuso infantil podem ser observados quando uma criança ou adolescente:

- Parece ter sofrido uma lesão inexplicável.
- Parece chateada sem motivo evidente.
- Mostra mudanças de comportamento inexplicáveis.
- Tem reações incomuns ou temerosas a certas pessoas, como um treinador, o técnico ou o médico da equipe.

Denúncias feitas por adultos



Até mesmo as mulheres e homens maiores de idade enfrentam dificuldades para denunciar preocupações com a salvaguarda— e há muitas razões para isso. Assim como as crianças e os adolescentes, as adultas e os adultos podem ter medo de diversos fatores, tais como:

- Consequências negativas — por exemplo, perder o emprego.
- Ameaças.
- Criar problemas para um colega.
- Medo de que não acreditem neles.

O medo faz as pessoas permanecerem em silêncio, e o silêncio permite que os maus-tratos perdurem. Os adultos também podem deixar de denunciar uma situação quando acham que a responsabilidade é de outra pessoa. Mas, como já sabemos, a salvaguarda é responsabilidade de todos e, sendo assim, todos devem receber apoio para agir da maneira correta.

Você pode desempenhar um papel importante e, portanto, deve se manifestar se estiver preocupado com uma situação específica.



O que são "más práticas"?

Com frequência, as preocupações com a salvaguarda consideradas "menos graves" são confundidas com uma "má prática". Uma "má prática" ocorre quando realizamos um trabalho abaixo dos padrões esperados e definidos em um código de conduta.

É importante entender a relação entre as más práticas e o abuso.

A próxima sessão vai ajudar você a refletir mais sobre isso.

Má prática ou abuso?



Qual é gravidade desses comportamentos?

Leia os grupos de afirmações a seguir.

Em cada afirmação, mova o marcador circular deslizante para a direita se achar que o comportamento deve ser classificado como mais grave, ou para a esquerda se achar que deve ser classificado como menos grave.

Em cada grupo de afirmações, avalie se a próxima afirmação apresentada na lista se torna mais ou menos grave do que a anterior.

Conforme você for fazendo a atividade, o comentário para cada afirmação perguntará o que pode acontecer caso não haja uma reação ao comportamento menos grave.

Um técnico grita com a equipe uma vez por uma má atuação

NÃO É
GRAVE



É EXTREMAMENTE
GRAVE

Um técnico grita com a equipe depois de todo jogo

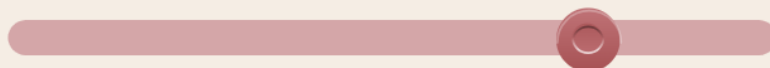
NÃO É
GRAVE



É EXTREMAMENTE
GRAVE

Um técnico grita só com um jogador em particular diante de toda a equipe depois de cada jogo e usa uma linguagem discriminatória que o humilha

NÃO É
GRAVE



É EXTREMAMENTE
GRAVE

Pode não parecer grave que alguém grite uma vez com uma equipe, mas ainda assim é uma má prática. O que poderia acontecer se isso continuasse com o tempo e você não reagisse a esse comportamento?

O técnico da equipe ignora uma vez as normativas locais de saúde e segurança

NÃO É
GRAVE



É EXTREMAMENTE
GRAVE

O técnico da equipe ignora regularmente as normativas locais de saúde e segurança e diz que isso é para os "fracos"

NÃO É
GRAVE



É EXTREMAMENTE
GRAVE

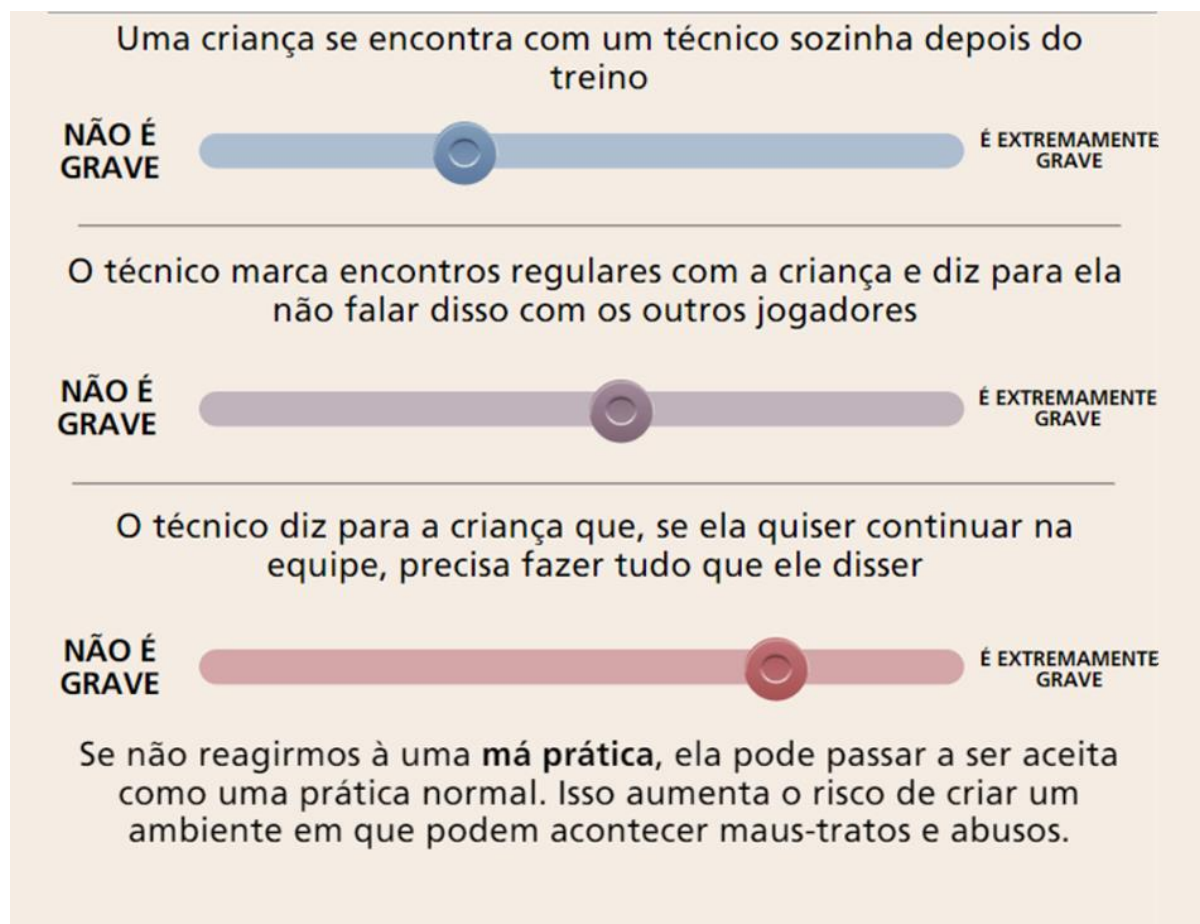
O técnico da equipe obriga as crianças a jogarem em condições climáticas inseguras, com instalações de má qualidade, para mostrar que tem razão

NÃO É
GRAVE



É EXTREMAMENTE
GRAVE

Você pode achar que não precisa reagir se o técnico da equipe ignorar as normativas locais de saúde e segurança em uma ocasião. Mas quais vão ser as consequências se um jogador se lesionar na única vez que as normativas foram ignoradas?



Discussão

O importante aqui é que um comportamento pode, em princípio, não parecer tão grave. Porém, devemos nos preocupar e reagir a todos os comportamentos que não estiverem alinhados com o código de conduta vigente — e não apenas àqueles que consideramos mais graves. Lembre-se: lidar com as más práticas e com situações que podem parecer "menos graves" pode ajudar a evitar que incidentes mais graves ocorram.

Se os comportamentos que podem parecer menos graves se tornarem "a maneira normal de fazermos as coisas", isso pode criar um ambiente mais suscetível a abusos. Isso ocorre porque o padrão normal do comportamento de todos é rebaixado, fazendo com que as atitudes inadequadas sejam mais toleradas.

Lembre-se: o código de conduta, que você analisou na segunda parte do curso, é uma boa ferramenta para estabelecer os princípios de salvaguarda e ajudar a evitar que as más práticas se tornem corriqueiras. Essa ferramenta auxilia todos a terem conhecimento do que se considera como boas práticas.



Por que devo reagir às preocupações relacionadas com a salvaguarda consideradas "menos graves"?

Reagir às preocupações consideradas "menos graves" pode ajudar a prevenir que maus-tratos mais graves ocorram.

Como você deve denunciar uma preocupação dentro da sua organização?



Toda organização deve ter uma maneira clara para que as pessoas possam denunciar situações de más práticas ou abuso.



Por que os sistemas internos de denúncia são importantes?

Conforme as pessoas forem se conscientizando sobre o que é salvaguarda no futebol, será mais provável que elas identifiquem situações inadequadas. Por isso, é preciso que já exista um processo interno de denúncia.

Os processos internos de denúncia devem estar ligados a especialistas externos e às autoridades de cada país — por exemplo, a polícia e as agências de proteção de crianças e adolescentes. As preocupações com más práticas também podem ser

tratadas internamente com os procedimentos disciplinares ou éticos pertinentes da sua organização.

No entanto, na ocorrência de um possível crime, isso **deve** ser denunciado às autoridades.

Qual processo você deve seguir?

Siga cada percurso mostrado nos slides abaixo. Pense em quem, dentro da sua organização, deve ser responsável por participar do processo interno de denúncia.

COMO AGIR EM CASO DE SUSPEITA DE MÁSPRÁTICAS E/OU DE POSSÍVEIS ABUSOS

Você está preocupado com um menor de idade ou com o comportamento de alguém em relação a um menor que participa dos programas da federação. Denuncie a situação imediatamente ou dentro de 24 horas.



PRÓXIMO ►

Para saber mais sobre como responder, siga os dois caminhos abaixo. Um caminho é **más práticas** e o outro para **possível abuso**.



CLIQUE AQUI
MÁSPRÁTICAS



CLIQUE AQUI
POSSÍVEL ABUSO





É uma má prática?

(por exemplo, um treinador que ignora repetidamente as normativas de saúde e segurança, o que coloca as crianças em um risco inaceitável de se lesionar).





[< ANTERIOR](#)

[PRÓXIMO >](#)



Denuncie uma preocupação para o agente de salvaguarda,

que pode encaminhá-la internamente como uma possível má conduta.





[< ANTERIOR](#)

[PRÓXIMO >](#)



Possíveis desfechos de uma investigação interna da federação-membro:

- Não existem provas suficientes
- Aconselhamento e advertência sobre condutas futuras
- Necessidade de apoio e treinamento em salvaguarda
- Suspensão



◀ ANTERIOR

PRÓXIMO ▶





É um possível abuso?



◀ ANTERIOR

PRÓXIMO ▶





Denuncie uma preocupação para o agente de salvaguarda, que encaminhará o caso às autoridades legais ou a agências locais que podem ajudar.

Se não existir um responsável, denuncie diretamente para as autoridades legais ou as agências locais.

[< ANTERIOR](#)

[PRÓXIMO >](#)



Possíveis desfechos:

- Investigação para proteger a criança por parte dos serviços sociais e/ou da polícia
- ONGs ou organizações locais oferecem cuidados e apoio à criança
- Processo criminal
- Investigação interna (quando não se cumpre o mínimo para uma investigação criminal ou oficial)

[< ANTERIOR](#)

[PRÓXIMO >](#)

Discussão

Se o processo dentro da sua organização não for claro ou na ausência de um, você deve recorrer e trabalhar com especialistas locais, tais como: os serviços sociais, as organizações de proteção da criança e do adolescente, a polícia e as organizações não governamentais (ONGs) especializadas. Essa parceria pode oferecer ajuda profissional e auxiliar na criação do seu próprio sistema de salvaguarda, a fim de garantir que os casos sejam investigados adequadamente.



Agir em caso de uma alegação de abuso e investigá-la são responsabilidades das autoridades e dos profissionais treinados, como a polícia e as agências de proteção de crianças e adolescentes.

Toda investigação interna deve ser feita **após** a investigação oficial pelas autoridades ser concluída.

Este fluxograma é um ponto de partida para um processo de denúncia dentro da sua organização. Para mais detalhes, consulte abaixo a respectiva sessão das Ferramentas de Salvaguarda Infantil do programa FIFA Guardians™.

[Ferramentas de Salvaguarda Infantil do programa FIFA Guardians™](#)

Reflexões e principais mensagens para concluir



Parabéns, você está quase terminando o curso.

Ao concluir esta parte final do curso, você compreenderá a importância de toda a sua organização ter um entendimento comum sobre como reagir a uma preocupação relacionada com a salvaguarda.



Quatro pontos principais da parte final do curso a serem lembrados

1. As preocupações relacionadas com a salvaguarda variam em gravidade, mas devemos reagir a todas.
2. Reagir às preocupações com a salvaguarda consideradas "menos graves" pode ajudar a prevenir que maus-tratos mais graves ocorram.
3. À medida que forem se conscientizando sobre o que é a salvaguarda no futebol, será mais provável que as pessoas identifiquem preocupações relacionadas

com a questão. Por isso, é preciso que já exista um processo interno de denúncia.

4. Agir em caso de uma alegação de abuso e investigá-la são responsabilidades das autoridades e profissionais treinados, como a polícia e as agências de proteção das crianças e adolescentes em cada país.

Caso esteja matriculado, para obter o distintivo digital e o certificado de conclusão do curso "Fundamentos da Salvaguarda" do programa FIFA Guardians™, você precisa ter passado por todas as páginas até aqui e realizado o teste final.

4. PRÓXIMOS PASSOS A DAR

Próximos passos



Você está prestes a completar o curso Fundamentos de Salvaguarda do programa FIFA Guardians™. Agora, precisa apenas fazer o teste final para obter o seu distintivo digital e o certificado de conclusão.

Ao longo das seções anteriores, você refletiu sobre o que são os princípios de salvaguarda e a diferença que podem fazer para o futebol.

Porém, pode ser difícil saber por onde começar a implementar todas essas informações.

As **Ferramentas de Salvaguarda Infantil do programa FIFA Guardians™** (PDF em inglês), abaixo, contêm muitas informações claras e exemplos para ajudar você, apresentados em cinco simples passos.

[Ferramentas de Salvaguarda Infantil do programa FIFA Guardians™](#)

OS CINCO PASSOS PARA PROTEGER AS CRIANÇAS E OS ADOLESCENTES NO FUTEBOL

PASSO 01

Qual é o envolvimento das crianças e dos adolescentes no futebol e quais medidas de salvaguarda já existem?



PASSO 02

Crie e defina a sua política de salvaguarda



PASSO 03

Criar procedimentos e diretrizes



PASSO 04

Comunicação e formação



PASSO 05

Como você vai monitorar, avaliar e revisar as suas políticas, procedimentos e diretrizes?



As ferramentas também contam com modelos e recursos para ajudar você. Porém, as duas mensagens finais mais importantes são:

FIFA Guardians™ Fundamentos de Salvaguarda

- Medidas de salvaguarda são responsabilidade de todos. Desta forma, pense em quais outras pessoas precisam envolvidas para que todos participem das medidas a serem tomadas.
- Ajustar os princípios de salvaguarda dentro da sua organização demandará tempo. Portanto, estabeleça prazos realistas para si mesmo.



Lembre-se

Faça o teste final para obter o distintivo digital e o certificado de conclusão do curso Fundamentos de Salvaguarda do programa FIFA Guardians™.

Este curso, Fundamentos de Salvaguarda do programa FIFA Guardians™, é o primeiro do programa educativo FIFA Guardians™ de Salvaguarda no Futebol.

Os outros cursos disponíveis são:

Curso 2: Primeiros Passos na Salvaguarda

Curso 3: Eficácia na Salvaguarda

Curso 4: Como Incorporar as Práticas de Salvaguarda

Curso 5: Promover Grandes Mudanças com a Salvaguarda

TESTE

Teste final



Uma boa maneira de avaliar seu nível de compreensão deste curso

Este teste final contém 12 perguntas e a nota mínima para ser aprovado e obter o seu distintivo digital é de 70%.

Se não passar no teste na primeira tentativa, você pode refazê-lo na íntegra quantas vezes precisar, até ser aprovado.

Você pode revisar as respostas que deu e quais estavam corretas/incorretas após concluir cada tentativa de fazer o teste.

Para começar o teste, clique no botão "SAIR DO CURSO".

[SAIR DO CURSO](#)