म.प्र. राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद
सा विद्या या विमुक्तये

शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें
मध्य प्रदेश राज्य शिक्षा केन्द्र, भोपाल

TESS India

अंग्रेजी
हाई स्कूल/हायर सेकेण्डरी

अंग्रेजी कैसे सुधारें

भारत में विद्यालय समर्थित
शिक्षक शिक्षा

www.TESS-India.edu.in

http://creativecommons.org/licenses/

The Open University

UKaid
from the British people

एस.आर.मोहन्ती
अपर मुख्य सचिव

अ.शा.पत्र क्र R.S.K/10
दूरभाष कार्यालय - 0755-4251330
मध्यप्रदेश शासन
स्कूल शिक्षा विभाग
मंत्रालय, वल्लभ भवन, भोपाल-462 004
भोपाल, दिनांक 20-1-2016

संदेश

प्रिय शिक्षक साथियों,

बच्चों की शिक्षा को गुणवत्तापूर्ण और रोचक बनाने के लिए स्कूल शिक्षा विभाग निरन्तर प्रयासरत् है। आप सभी के प्रयासों से शिक्षकों के शिक्षण कौशल में भी निखार आया है और शालाओं में कक्षा शिक्षण भी आंनददायी तथा बेहतर हुआ है।

इसी दिशा में शिक्षकों को बाल केन्द्रित शिक्षण की ओर उन्मुख करने और शिक्षक प्रशिक्षण की गुणवत्ता को बेहतर बनाने के उद्देश्यों को लेकर, TESS India द्वारा मुक्त शैक्षिक संसाधनों (Open Educational Resources) का विकास किया गया हैं। इनका उपयोग शिक्षण कार्य में सहजता व सुगमतापूर्वक किया जा सकता है। आशा है कि ये संसाधन, शिक्षकों एवं शिक्षक प्रशिक्षकों के व्यावसायिक उन्नयन और क्षमतावर्द्धन में लाभकारी और उपयोगी सिद्ध होंगे।

राज्य शिक्षा केन्द्र के संयुक्त तत्वाधान में TESS India द्वारा स्थानीय भाषा में तैयार किये गये मुक्त शैक्षिक संसाधनों (Open Educational Resources) को www.educationportal.mp.gov.in पर भी उपलब्ध कराया गया हैं। आशा है इन संसाधनों के उपयोग से प्रदेश के शिक्षक और शिक्षक प्रशिक्षक लाभान्वित होंगे और कक्षाओं में पठन पाठन को रूचिकर और गुणवत्तायुक्त बनाने में मदद मिलेगी।
शुभकामनाओं सहित,

(एस.आर.मोहन्ती)

दीप्ति गौड मुकर्जी
आयुक्त
राज्य शिक्षा केन्द्र एवं
सचिव
मध्यप्रदेश शासन
स्कूल शिक्षा विभाग

अर्द्ध शा. पत्र क्र. : 8
दिनांक : 12-1-16
पुस्तक भवन, वी-विंग
अरेरा हिल्स, भोपाल-462011
फोन : (का.) 2768392
फैक्स : (0755) 2552363
वेवसाइट : www.educationportal.mp.gov.in
ई-मेल : rskcommmp@nic.in

संदेश

प्रिय शिक्षक साथियों,

सभी बच्चों को रूचिकर और बाल केन्द्रित शिक्षा उपलब्ध हो इसके लिए आवश्यक है कि हमारे शिक्षकों को शिक्षण की नवीनतम तकनीकों और शिक्षण विधियों से परिचित कराया जाए साथ ही इन तकनीकों के उपयोग के लिए उन्हे प्रोत्साहित भी किया जाए। TESS India द्वारा तैयार किये गये मुक्त शैक्षिक संसाधनों (Open Educational Resources) के उपयोग से शिक्षक शिक्षण प्रविधि के व्यावहारिक उपयोग को सीख सकते हैं। इनकी सहायता से शिक्षक न केवल विषय वस्तु को सुगमता पूर्वक पढ़ा सकते हैं बल्कि पठन पाठन की इस प्रकिया में बच्चों की अधिक से अधिक सहभागिता भी सुनिश्चित कर सकते हैं।

राज्य शिक्षा केन्द्र स्कूल शिक्षा विभाग ने स्थानीय भाषा में तैयार किये गये इन मुक्त शैक्षिक संसाधनों (Open Educational Resources) को अपने पोर्टल www.educationportal.mp.gov.in पर भी उपलब्ध कराया है।

आशा हैं, कि आप इन संसाधनों का कक्षा शिक्षण के दौरान नियमित रूप से उपयोग करेंगे और अपने शिक्षण कौशल में वृद्धि करते हुए बच्चों की पढ़ाई को आनंददायक बनाने का प्रयास करेंगे।

शुभकामनाओं सहित,

(दीप्ति गौड़ मुकर्जी)

शिक्षा का अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

टेस–इण्डिया स्थानीयकृत ओईआर निर्माण में सहयोग

मार्गदर्शन एवं समीक्षा :
श्रीमती स्वाति मीणा नायक, अपर मिशन संचालक, मध्यप्रदेश राज्य शिक्षा केन्द्र, भोपाल
डॉ. एच. के. सेनापति, प्राचार्य, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल म.प्र.
डॉ. ओ.पी.शर्मा, अपर संचालक, मध्यप्रदेश एससीईआरटी
डॉ. अशोक कुमार पारीक उपसंचालक, मध्यप्रदेश राज्य शिक्षा केन्द्र, भोपाल
श्री आर. पी. त्रिपाठी, मध्यप्रदेश राज्य शिक्षा केन्द्र, भोपाल
प्रो.जयदीप मंडल, विभागाध्यक्ष विज्ञान एवं गणित शिक्षा संकाय, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल म.प्र.
डॉ. आर. रायजादा, सहप्राध्यापक एवं विभागाध्यक्ष विस्तार शिक्षा, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल म.प्र.
डॉ. वी.जी. जाधव, से.नि. प्राध्यापक भौतिक, एनसीईआरटी
डॉ. के. बी. सुब्रमण्यम से.नि. प्राध्यापक गणित, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल म.प्र.
डॉ. आई. पी. अग्रवाल से.नि. प्राध्यापक विज्ञान, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल म.प्र.
डॉ. अश्विनी गर्ग सहा. प्राध्यापक गणित संकाय, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल म.प्र.
डॉ. एल. के. तिवारी, सहप्राध्यापक विज्ञान, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल म.प्र.
श्री एल.एस.चौहान, सहा. प्राध्यापक विज्ञान, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल म.प्र.
डॉ. श्रुति त्रिपाठी, सहा. प्राध्यापक अंग्रेजी, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल म.प्र.
डॉ. रजनी थपलियाल, व्याख्याता अंग्रेजी, ईएलटीआई, मध्यप्रदेश राज्य शिक्षा केन्द्र, भोपाल
डॉ. मधु जैन, व्याख्याता शास. उच्च शिक्षा उत्कृष्टता संस्थान, भोपाल
डॉ. सुशोवन बनिक, सहा. प्राध्यापक क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल म.प्र.
डॉ. सौरभ कुमार मिश्रा, सहा. प्राध्यापक क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल म.प्र.
श्री. अजी थॉमस, सहा. प्राध्यापक क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल म.प्र.
डॉ. राजीव कुमार जैन, सहा. प्राध्यापक क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल म.प्र.
स्थानीयकरण :
भाषा एवं साक्षरता
डॉ. लोकेश खरे, मध्यप्रदेश राज्य शिक्षा केन्द्र, भोपाल
डॉ. एम.एल. उपाध्याय से.नि. व्याख्याता शास. उत्कृष्ट उ.मा.विद्यालय मुरैना
श्री रामगोपाल रायकवार ,कनि. व्याख्याता, डाइट कुण्डेश्वर, टीकमगढ़
डॉ. दीपक जैन अध्यापक, शास. उत्कृष्ट उ.मा.विद्यालय क्र 1 टीकमगढ़
अंग्रेजी
श्री राजेन्द्र कुमार पाण्डेय, प्राचार्य, ईएलटीआई, मध्यप्रदेश राज्य शिक्षा केन्द्र, भोपाल
श्रीमती कमलेश शर्मा. डायरेक्टर , ईएलटीआई, मध्यप्रदेश राज्य शिक्षा केन्द्र, भोपाल
श्री हेमंत शर्मा, प्राचार्य, ईएलटीआई, मध्यप्रदेश राज्य शिक्षा केन्द्र, भोपाल
श्री मनोज कुमार गुहा वरि. व्याख्याता, एससीईआरटी. मध्यप्रदेश राज्य शिक्षा केन्द्र, भोपाल
डॉ. एफ.एस.खान, वरि.व्याख्याता, प्रगत शैक्षिक अध्ययन संस्थान (आईएएसई) भोपाल
श्री सुदीप दास, प्राचार्य, शास.उ.मा.विद्यालय दालौदा, मन्दसौर
श्रीमती संगीता सक्सेना, व्याख्याता, ,शास.कस्तूरबा कन्या उ.मा.विद्यालय भोपाल
गणित
श्री बी.बी. पी. गुप्ता, समन्वयक गणित, मध्यप्रदेश राज्य शिक्षा केन्द्र, भोपाल
श्री ए. एच. खान प्राचार्य शास.उ.मा.विद्यालय रामाकोना, छिंदवाड़ा
डॉ. राजेन्द्र प्रसाद गुप्त , प्राचार्य शास. जीवाजी ऑब्जर्वेटरी उज्जैन
डॉ.आर,सी. उपाध्याय, वरि. व्याख्याता, डाइट, सतना
डॉ. सीमा जैन, व्याख्याता, शास. कन्या उ.मा.विद्यालय गोविन्दपुरा, भोपाल
श्री सुशील कुमार शर्मा, शिक्षक, शास. लक्ष्मी मंडी उ.मा.विद्यालय, अशोका गार्डन, भोपाल
विज्ञान
डॉ. अशोक कुमार पारीक उपसंचालक, मध्यप्रदेश राज्य शिक्षा केन्द्र भोपाल
डॉ. सुसम्मा जॉनसन, व्याख्याता एस.आई.एस.ई. जबलपुर मध्यप्रदेश
डॉ.सुबोध सक्सैना, समन्वयक एससीईआरटी मध्यप्रदेश राज्य शिक्षा केन्द्र भोपाल
श्री आर. पी. त्रिपाठी, मध्यप्रदेश राज्य शिक्षा केन्द्र, भोपाल
श्री अरूण भार्गव, वरि. व्याख्याता, एससीईआरटी, मध्यप्रदेश राज्य शिक्षा केन्द्र भोपाल
श्रीमती सुषमा भट्ट, वरि.व्याख्याता, एससीईआरटी, मध्यप्रदेश राज्य शिक्षा केन्द्र, भोपाल
श्री ब्रजेश सक्सेना, प्राचार्य, एससीईआरटी ,मध्यप्रदेश राज्य शिक्षा केन्द्र, भोपाल
डॉ. रेहाना सिद्दकी से.नि. व्याख्याता सेन्ट फ्रांसिस हा. से. स्कूल भोपाल

*TESS-India (*विद्यालय समर्थित शिक्षक शिक्षा*)* का उद्देश्य मुक्त शैक्षिक संसाधनों की सहायता से भारत में प्रारंभिक और सेकेण्डरी शिक्षकों के कक्षा अभ्यास व कक्षा निष्पादन को सुधारना है जिसमें वे इन संसाधनों की सहायता से विद्यार्थी - केंद्रित, सहभागी दृष्टिकोणों का विकास कर सकें। टेस इंडिया के मुक्त शैक्षिक संसाधन शिक्षकों के लिए स्कूल पाठ्य पुस्तक के अतिरिक्त, सहयोगी पुस्तिका या संसाधन की तरह हैं। इसमें शिक्षकों के लिए कुछ गतिविधियां दी गई हैं जिन्हे वे कक्षाओ में विद्यार्थियों के साथ प्रयोग में ला सकते हैं, इसके साथ साथ कुछ केस स्टडी दी गई हैं जो यह बताती हैं कि कैसे अन्य शिक्षकों ने पाठ्य विषय को कक्षाओं में पढ़ाया और अपनी विषय संबंधी जानकारियों को बढ़ाने तथा पाठ योजनाओं को तैयार करने में संसाधनों का उपयोग किया।

TESS-India OER भारतीय पाठ्यक्रम और संदर्भों के अनुकूल भारतीय तथा अंतर्राष्ट्रीय लेखकों के सहयोग से तैयार किये गये है और ये ऑनलाइन तथा प्रिंट रूप में उपयोग के लिए उपलब्ध हैं *(http://www.tess-india.edu.in)*। *OER* कार्यक्रम से जुड़े प्रत्येक भारतीय राज्य के शिक्षकों के उपयोग के लिए उपयुक्त तथा कई संस्करणों में उपलब्ध हैं तथा शिक्षक व उपयोगकर्ता इन्हे अपनी स्थानीय आवश्यकताओं और सन्दर्भों के अनुरूप इनका स्थानीयकरण करके उपयोग कर सकते हैं।

प्रस्तुत संस्करण मध्यप्रदेश की स्थानीय आवश्यकताओं और संदर्भों को ध्यान में रखकर तैयार किया गया है।

वीडियों संसाधन

इस इकाई में कुछ गतिविधियों के साथ यह आइकॉन दिया गया है*:* *.* इसका अर्थ है कि आप उक्त विशिष्ट विषयवस्तु या शैक्षणिक प्रविधि को और अधिक समझने के लिए *TESS-India* के वीडियो संसाधनों की मदद ले सकते हैं।

TESS-India वीडियो ससांधन (Resources) भारतीय परिप्रेक्ष्य में कक्षाओं में उपयोग की जा सकने वाली सीखने–सिखाने की विविध तकनीकों को दर्शाते हैं। हमें यकीन है कि इनसे आपको इसी प्रकार की तकनीकें अपनी कक्षा में करने में मदद मिलेगी। यदि इन वीडियो संसाधनों तक आपकी पहुँच नहीं हो तो कोई बात नहीं। यह वीडियो पाठ्यपुस्तक का स्थान नहीं लेते, बल्कि उसको पढ़ाने में आपकी मदद करते हैं।

TESS-India के वीडियो संसाधनों को *TESS-India* की वेबसाइट *http://www.tess-india.edu.in/* पर ऑनलाइन देखा जा सकता है या डाउनलोड किया जा सकता है*)*। इसके अतिरिक्त आप इन वीडियो को सीडी या मेमोरी कार्ड में लेकर भी देख सकते हैं।

संस्करण 2.0 SE14v1
Madhya Pradesh

तृतीय पक्षों की सामग्रियों और अन्यथा कथित को छोड़कर, यह सामग्री क्रिएटिव कॉमन्स एट्रिब्यूशन–शेयरएलाइक लाइसेंस के अंतर्गत उपलब्ध कराई गई है: http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/

TESS-India is led by The Open University UK and funded by UK aid from the UK government

यह इकाई किस बारे में है

मैं एक हाई स्कूल में अंग्रेजी की शिक्षक हूँ और मैंने लंबे समय तक अंग्रेजी का अध्ययन किया है। मैं अंग्रेजी में अच्छी हूँ, लेकिन मुझे अभी और सुधार करना है – खास तौर पर मेरे बोलने और सुनने के कौशल में। पर मैं किसी अंग्रेजी बोलने वाले परिवेश में न तो रहती हूँ और न ही काम करती हूँ। अपनी खुद की अंग्रेजी को विकसित करने के लिए मैं क्या कर सकती हूँ?

एक हाई स्कूल स्तर के अंग्रेजी शिक्षक के रूप में आपके लिए महत्वपूर्ण है कि आपके पास अच्छे अंग्रेजी कौशल हों और अपने विद्यार्थियों के सीखने की सहायता करने में अंग्रेजी का उपयोग करना आपको आसान लगें। शायद आपके पास अच्छे अंग्रेजी कौशल पहले से हैं। पर हो सकता है अंग्रेजी के एक या दो क्षेत्र में आप कम आश्वस्त हों उदाहरण के लिए अंग्रेजी में बोलना। इस इकाई में आप अंग्रेजी के उन क्षेत्रों की पहचान करेंगे जिन्हें आप सुधारना चाहेंगे और आपको ऐसा करने के तरीकों के बारे में विचार मिलेंगे। अपनी स्वयं की सीखने की प्रक्रिया को जारी रखकर आप स्वयं को अपने विद्यार्थियों के लिए आदर्श के रूप में पेश कर रहे हैं।

इस इकाई से आप क्या सीख सकते हैं

- अंग्रेज़ी में स्वयं अपनी शक्तियों और कमज़ोरियों को किस प्रकार पहचानें।
- व्यक्तिगत और व्यावसायिक प्रयोजनों के लिए आप किस प्रकार अपने अंग्रेज़ी सुनने और बोलने के कौशल में सुधार कर सकते हैं।
- व्यक्तिगत और व्यावसायिक प्रयोजनों के लिए आप किस प्रकार अपने अंग्रेज़ी पठन और लेखन के कौशल में सुधार कर सकते हैं।

आपको अपनी अंग्रेजी को विकसित करने पर क्यों विचार करना चाहिए

भाषा सीखना एक ऐसी प्रक्रिया है जो कभी पूरी नहीं होती है। हम में से हर एक बेहतर ढंग से बोलने अधिक शब्दावली सीखने, अधिक लहजों को समझने और अधिक अर्थपूर्ण ढंग से लिखने का अभ्यास कर सकता है। अपनी स्वयं की अंग्रेजी वाक्पटुता में सुधार करके आप अपने आप को और अपने विद्यार्थियों को लाभान्वित करेंगे। उन्हें आपके नए ज्ञान और कौशलों से लाभ मिलेगा और आप उन्हें अधिक सीखने के लिए प्रेरित करेंगे।

1 अंग्रेजी सुधारना

अच्छे शिक्षक अपनी अंग्रेजी सुधारने के लिए सतत प्रयास करते रहते हैं। वे पाते हैं कि इससे उन्हें कई विभिन्न तरीकों से लाभ मिलता है। पढ़ें कि ये शिक्षक क्या कहते हैं:

मैंने ब्रिटिश कौंसिल मास्टर ट्रेनर्स कार्यक्रम के बारे में काफी सुना था और मैं भी मास्टर ट्रेनर बनना चाहती थी – मुझे बहुत खुशी है कि मेरी अंग्रेजी सुधर गई है। मुझे अभी-अभी चुना गया है!

मुझे टीवी कार्यक्रम और फिल्में देखने में मज़ा आता है। अब मैं उन्हें अंग्रेजी में देखने का आनंद भी ले सकती हूँ। और हर बार जब मैं उन्हें देखती हूँ, मैं और अधिक सीखती हूँ। मैं अब इन कार्यक्रमों और फिल्मों का उपयोग अपने विद्यार्थियों के साथ कर सकती हूँ।

मैं अंग्रेजी शिक्षकों के लिए एक सेमिनार में जाने की योजना बना रही हूँ। मुझे पता है कि प्रस्तुतिकरण अंग्रेजी में होगा, और मैं चाहती हूँ कि मैं उसे समझ सकूँ और स्कूल के शिक्षकों के लिए नोट्स लूँ।

मेरी सहेली भी एक अंग्रेजी शिक्षक है। उसने अपनी अंग्रेजी को सुधारने में काफी समय व्यतीत किया है, और अब उसके विद्यार्थियों को परीक्षा में बेहतर परिणाम प्राप्त हो होते हैं।

मैंने अपनी अंग्रेजी को सुधारने के कुछ अच्छे तरीके मालूम किए हैं और मैंने अपने विद्यार्थियों को उनके बारे में बताया है। उनमें से कुछ खुद अपनी अंग्रेजी को सुधारने के लिए अधिक कोशिश भी कर रहे हैं।

इन दिनों मैं अंग्रेजी बोलने में अधिक आसानी महसूस करती हूँA और कक्षा में इसका काफी अधिक उपयोग करती हूँ। मैंने देखा है कि मेरे छात्र अब इसे बेहतर समझते हैं, और बोलते समय वे स्वयं इसका अधिक उपयोग कर रहे हैं।

मैं अब खुश हूँ कि मैं हमारे स्कूल के अतिथियों से बात कर सकती हूँ, और वे जो कुछ अंग्रेजी में कहते हैं उसे समझ सकती हूँ। हमारे शिक्षा विभाग के अधिकारी जो कुछ कहते हैं मैं उसे भी बहुत बेहतर ढंग से सुन–समझ सकती हूँ – पहले मैं उनसे आँखें चराती थी!

अब इस बारे में सोचें कि अंग्रेजी को सुधारने से आपकी मदद कैसे हो सकती है। अपने विचार नीचे दिए गए खाली स्पीच बुलबुलों या अपनी नोटबुक में लिखें। यदि हो सके तो अपने विचारों की तुलना किसी साथी शिक्षक के विचारों के साथ करें।

आप

आपके विचार चाहे जो हों, अंग्रेजी में सुधार करने से आपके निजी और पेशेवर जीवन में आपको सहायता मिल सकती है, और आपके अध्यापन और आपके विद्यार्थियों को भी लाभ मिल सकता है।

मुझे टीवी कार्यक्रम और फिल्में देखने में मज़ा आता है। अब मैं उन्हें अंग्रेजी में देखने का आनंद भी ले सकती हूँ। और हर बार जब मैं उन्हें देखती हूँ, मैं और अधिक सीखती हूँ। मैं अब इन कार्यक्रमों और फिल्मों का उपयोग अपने विद्यार्थियों के साथ कर सकती हूँ।

केस-स्टडी **1:** श्रीमती वर्मा अपनी अंग्रेजी सुधारना चाहती हैं और एक अंग्रेजी क्लब की स्थापना करती हैं

श्रीमती वर्मा एक ग्रामीण सरकारी हाई स्कूल में अंग्रेजी पढ़ाती हैं। एक छात्रा के रूप में उन्होंने अंग्रेजी अच्छी लगती थी और वे परीक्षाओं में अच्छा परिणाम लाती थी। अब वे आत्मविश्वास के साथ अंग्रेजी पढ़ती और लिखती हैं लेकिन अंग्रेजी बोलने और सुनने के संबंध में कम आश्वस्त हैं। वे इन कौशलों को विकसित करना चाहती हैं लेकिन इसमें उन्हें कठिनाई हो रही है क्योंकि वे किसी अंग्रेजी बोलने वाले परिवेश में न तो रहती हैं और न ही काम करती हैं।

हमारे स्थानीय DIET में हाल के प्रशिक्षण सत्र में मैंने अपने प्रशिक्षक से इस बारे में पूछा कि हम अंग्रेजी शिक्षक अपनी अंग्रेजी कैसे सुधार सकते हैं। हमारे प्रशिक्षक ने हमें एक रेडियो कार्यक्रम के बारे में बताया [TeachingEnglish, 2012]। उसमें शिक्षक इस बारे में बातचीत करते थे कि अपने अंग्रेजी कौशलों को सुधारने के लिए उन्होंने क्या किया। उनमें से एक ने बोलने और सुनने का अभ्यास करने के लिए एक अंग्रेजी क्लब शुरू किया।

DIET से आए हमारे प्रशिक्षक का मानना था कि अंग्रेजी क्लब शुरू करना एक बहुत अच्छा विचार है। हमें भी ऐसा ही लगा। उन्होंने आस-पास के स्कूलों के शिक्षकों को सप्ताह में एक बार केवल अंग्रेजी में अपनी पसंद के किसी भी विषय या यहाँ तक कि किसी ऐसे लेख या किसी बात के बारे में बात करने के लिए एकत्र किया जिसे हम सबने पहले से पढ़ा हो।

इस विचार ने मुझे आकर्षित किया क्योंकि मैं एक ग्रामीण क्षेत्र में रहती हूँ जहाँ अंग्रेजी का अभ्यास करना कठिन है। मैं हमेशा सोचती थी कि मुझे उन लोगों के साथ अंग्रेजी बोलने का अभ्यास करना चाहिए जो उसे धाराप्रवाह बोलते हैं, लेकिन शो को सुनने के बाद मुझे पता चला कि मुझे केवल अभ्यास करने की जरूरत है – और कि अन्य शिक्षक भी मेरी जैसी स्थिति में थे। इसलिए मैंने इस समूह में हर सप्ताह एक घंटे के लिए नियमित रूप से जाना शुरू किया।

सबसे पहली बार जब हम मिले मुझे अंग्रेजी बोलने में शर्मिंदगी महसूस हुई और मैं घबरा रही थी कि मुझसे गलतियाँ हो जाएँगी। लेकिन हमारे इस काम को जारी रखने के कारण मैं अधिक आश्वस्त हो गई हूँ और मैंने गलतियों के बारे में चिंता न करना सीख लिया है। महत्वपूर्ण बात यह है कि हम सब बोलने और एक दूसरे की बात सुनने का अभ्यास करते हैं!

शुरू में हमने बात करने के टॉपिक खोजने का प्रयास किया लेकिन हमने पाया कि हमारे पास इसके लिए अधिक समय नहीं था। हमें पता चला कि हमें बोलने के लिए कोई विषय चाहिए इसलिए हम लोग बारी-बारी से विषय चुनने लगे। उदाहरण के लिए पिछले हफ्ते हमने भोजन पर बातचीत की। हमने व्यंजन विधियों का आदान-प्रदान किया और हमारे द्वारा खाए गए अच्छे और बुरे व्यंजनों के बारे में बात की। यह मज़ेदार रहा और मुझे भोजन पकाने के बारे में भी कुछ अच्छे विचार मिले!

कभी-कभी मैं क्लब नहीं जा पाती हूँ क्योंकि मैं बहुत अधिक व्यस्त हूँ – और यह बात हम सबके लिए सच है। लेकिन हमने निश्चय किया कि चाहे कितने भी लोग वहाँ मौजूद हों क्लब अवश्य आयोजित होगा। इससे मुझे अंग्रेजी बोलने में अधिक आश्वस्त होने में मदद मिली और इसका मतलब है कि मैं अपनी कक्षाओं में भी अधिक आश्वस्त हूँ।

गतिविधि 1: अपनी खुद की अंग्रेजी सुधारें

dsl&LVMh 1 में श्रीमती वर्मा ने जाना कि वे अंग्रेजी बोलने और सुनने में कम आश्वस्त थीं जिसके कारण उन्होंने अंग्रेजी क्लब जाना शुरू किया। अब तालिका 1 पढ़ें जिसे उन्होंने अपने अंग्रेजी कौशलों का वर्णन करने के लिए भरा है।

तालिका 1 श्रीमती वर्मा अपने अंग्रेजी कौशलों का वर्णन करते हुए।

कौशल का प्रकार	मेरे अंग्रेजी कौशल	सुधारने के लिए मैं क्या कर सकती हूँ
Reading English	I can read and understand most English texts. I read English newspapers when I can. Sometimes I don't know the vocabulary.	Continue to read texts as much as possible. Use a dictionary to look up words.
Writing English	I can write texts quite accurately.	Right now I will not work on writing. I prefer to spend my time developing my speaking skills.

Listening to English	I don't have many opportunities to listen to English.	Listen to the news in English once a week, on TV or the radio. Go to English club once a week.
Speaking English	I don't have many opportunities to speak in English.	Go to English club once a week – and speak as much as I can during the session.

अब तालिका 2 या इसकी प्रतिलिपि का उपयोग करते हुए, खुद के लिए तालिका पूरी करें। सबसे पहले अपनी क्षमताओं और अंग्रेजी में जो कुछ आप पहले से करते हैं इसके बारे में कुछ नोट्स बनाएं। आपके नोट्स केस–स्टडी 1 के शिक्षक के समान हो सकते हैं या उससे बहुत अलग हो सकते है। उन क्षेत्रों की पहचान करें जिनमें आप अपनी अंग्रेजी सुधार सकते हैं। इस बारे में कुछ नोट्स बनाएं कि आपके विचार से आप क्या करके अपने आप के सुधरने में मदद कर सकते हैं। हो सके तो अपने किसी साथी शिक्षक के साथ इन विचारों पर चर्चा करें।

*तालिका **2** अंग्रेजी कौशल टेम्प्लेट।*

Type of skill	My English skills	What I can do to improve
Reading English		
Writing English		
Listening to English		
Speaking English		

2 बोलने और सुनने के कौशल विकसित करना

कई शिक्षक जिनमे हाई स्कूल स्तर के शिक्षक भी शामिल है अपने पढ़ने या लिखने के कौशलों की तुलना में अपने बोलने और सुनने के कौशलों के बारे में कम आश्वस्त महसूस करते हैं। यहाँ कुछ अवसर प्रस्तुत हैं जहाँ कोई अंग्रेजी शिक्षक अंग्रेजी बोल या सुन सकता है। क्या आप इनमें से किसी के लिए अंग्रेजी का उपयोग करते हैं? जो आप पर लागू हों उन पर निशान लगाएं। यदि ऐसे कोई अवसर हैं जो सूची में नहीं हैं, तो उन्हें सूची में जोड़ें।

- कक्षा में विद्यार्थियों के साथ बातचीत करना
- साथी शिक्षकों से बात करना
- आपके घर या स्कूल में आगंतुकों से बात करना
- कोई रेडियो कार्यक्रम सुनना
- सेमिनार या सम्मेलन में विशेषज्ञ को सुनना
- शिक्षा के बारे में कोई चर्चा सुनना या देखना
- संगीत सुनना
- फिल्म या टीवी कार्यक्रम देखना।

ऐसा हो सकता है जब आपको अंग्रेजी सुनना या बोलना *पड़ता है*। या फिर कभी जब आप केवल आनंद लेने या जानकारी के लिए ऐसा करने का *चुनाव करते हैं*। यह वास्तव में महत्वपूर्ण नहीं है कि आप क्या सुनते हैं या किससे बोलते हैं। अंग्रेजी सुनने और बोलने का आप जितना अधिक अभ्यास करेंगे इन भाषा संबंधी कौशलों में आप उतने ही बेहतर होते जाएंगे।

केस-स्टडी 2: श्री जैन अंग्रेजी में रेडियो सुनकर अपने सुनने के कौशलों में सुधार करते हैं

श्री जैन एक सरकारी हाई स्कूल में अंग्रेजी शिक्षक हैं और 11 वर्षों से पढ़ा रहे हैं। वे अंग्रेजी के साथ काफी अभ्यस्त हैं, लेकिन हाल ही में उन्हें एक अनुभव हुआ जिसने उन्हें अपने सुनने के कौशलों को सुधारने का निश्चय करने पर मजबूर किया।

कुछ महीने पहले न्यूयार्क से एक अतिथि हमारे स्कूल में आए। भाषाओं का शिक्षक होने के नाते मुझसे उस अतिथि का स्वागत करने और उनके दौरे के दौरान उनके साथ रहने को कहा गया। विद्यार्थियों ने अच्छा बर्ताव किया और दौरा अच्छी तरह से संपन्न हुआ। पर मुझे अहसास हुआ कि अतिथि की बातें समझने में मुझेकुछ कठिनाई हुई थी। सबसे पहले तो उनका लहज़ा समझना काफी कठिन था और मुझे उनसे अपनी बात दोहराने को कई बार कहना पड़ा। दौरे के गुजरने के साथ मैं उन्हें बेहतर समझने तो लगा। लेकिन फिर भी कुछ ऐसे मौके आए जब मैं समझ नहीं पाया कि वे क्या कह रहे थे। मुझे थोड़ी शर्मिंदगी महसूस हुई।

मुझे अतिथि से मिलकर खुशी हुई। लेकिन इससे मुझे पता चला कि शायद मैं कुछ आलसी हो चला था। कक्षा से हटकर अंग्रेजी का उपयोग मैंने बंद कर दिया था। मैं चाहता था कि मैं स्कूल में भविष्य में आने वाले अतिथियों को समझ सकूँ । मेरा स्कूल एक अंतरराष्ट्रीय परियोजना में शामिल है।

मैं हर रोज टीवी पर खबरें देखता हूँ और मैंने सोचा कि मैं कभी-कभी अंग्रेजी खबरें देख सकता हूँ। अब मैं सप्ताह में कुछ बार अंग्रेजी खबरें देखता हूँ और यह अधिक कठिन नहीं है क्योंकि मैं खबरों की जानकारी लेता रहता हूँ ताकि मुझे पता रहे कि क्या कुछ घट रहा है। और मैं असली अंग्रेजी सुनने का अभ्यस्त हो रहा हूँ। अंग्रेजी बोलने वाले विभिन्न देशों के लोग प्रायः आते रहते हैं। इसका मतलब है कि मुझे विभिन्न लहज़ों को सुनने का कुछ अभ्यास मिलता रहता है। यह एक ऐसी चीज है जो जहाँ मैं रहता हूँ वहाँ कठिन है। मैंने अपने विद्यार्थियों को भी रेडियो स्टेशनों के बारे में बताया है और सुझाव दिया है कि संभव हो तो वे उन्हें सुनें।

गतिविधि 2: अपने बोलने और सुनने के कौशलों में सुधार करें

तालिका 3 में ऐसे कुछ तरीकों की सूची है जिनसे आप अपने अंग्रेजी बोलने और सुनने के कौशलों को सुधार सकते हैं। प्रत्येक को पढ़ें और प्रश्नों के बारे में सोचें।

तालिका 3 अपने बोलने और सुनने के कौशलों में सुधार करना।

Activity	Ways of improving your skills
Listening to the radio in English	Do you get any English radio stations? If you do, which ones? Which programmes does the station have? Are these programmes interesting for you?
Watching films or TV programmes in English	Do you have cable TV? Do you get English news channels, movies, cartoons or other channels? If you do, which ones do you like to watch?
Listening to music in English	Do you listen to English music on your mobile phone, radio or TV? If you do, how many songs do you listen to each week?
Listening to the radio or recordings on the internet	Do you have access to the internet? If you do, find recordings that you are interested in. See Resource 1 for some ideas.
Recording speakers of English (e.g. on a mobile phone)	Do you know anyone who speaks English well? This could be someone from your place, another town or city, or even a foreign country. If so, can you record some of their speech to listen to and use as a model?
Setting up an English club with colleagues	Are teachers in neighbouring schools interested in setting up an English club? If so, how often and where will you meet? What will you talk about?

अब अपने बोलने और सुनने के कौशलों में सुधार करने के लिए एक योजना बनाएं। अपने लिए एक लक्ष्य निर्धारित करें।

- आप ऊपर सूचीबद्ध गतिविधियों में से कौन सी गतिविधि करेंगे?
- हर एक को आप कितनी बार करेंगे?
- यह गतिविधि आप कब करेंगे?
- क्या आप इसे किसी अन्य शिक्षक के साथ करेंगे?

आपके बोलने और सुनने के कौशलों में सुधार करने से आप और आपके छात्र लाभान्वित होंगे। लेकिन बहुत अधिक महत्वाकांक्षी न बनें! ऊपर दी गई गतिविधियों में से बस एक या दो चुनें। वे गतिविधियाँ चुनें जिनमें आपको` अधिक दिलचस्पी हैं और जिन्हें आप अपनी दैनिक दिनचर्या में सबसे आसानी से शामिल कर सकते हैं। आपके अभ्यास जारी रखने की अधिक संभावना तब है यदि आप थोड़ा-थोड़ा करके ये गतिविधियाँ करते हैं – उदाहरण के लिए, कभी-कभार लंबी अवधि व्यतीत करने की बजाय हर रोज़ दस मिनट के लिए रेडियो सुनना। हर रोज़ अंग्रेजी का अभ्यास करने के लिए कुछ समय निकालें। इसकी आदत डालें!

3 पढ़ने और लिखने के कौशल विकसित करना

कई शिक्षक अंग्रेजी बोलने से अधिक उसे पढ़ने और लिखने में अधिक आत्मविश्वास महसूस करते हैं। आदर्श रूप से हाई स्कूल शिक्षकों ने लंबे पाठों का अध्ययन किया होता है, और हर रोज़ अपने इर्दगिर्द अंग्रेजी पाठ देखते हैं (देखें इकाई अंग्रेजी पढ़ाने के लिए स्थानीय संसाधन)।

विचार कीजिए

- आप निजी तथा साथ ही पेशेवर प्रयोजनों से अंग्रेजी पढ़ और/या लिख सकते हैं। अंग्रेजी में आप जो पढ़ते और लिखते हैं उसे नोट करें।

अपने नोट्स की तुलना नीचे दिए गए नोट्स से करें। क्या आपने कुछ समान बात नोट की? क्या आपके पास कोई भिन्न चीज है? यदि आप चाहें तो सूची में जोड़ें।

वे चीजें जो मैं अंग्रेजी में पढ़ता हूँ:

- अंग्रेजी पाठ्यपुस्तकें
- विद्यार्थियों को दिए गए काम और परीक्षाएं
- साहित्यिक पाठ (गद्य, कविताएं, कहानियाँ)
- पत्र, टेक्स्ट संदेश (एसएमएस), मित्रों या सहकर्मियों के ईमेल
- पढ़ाने के बारे में लेख या गाइड
- अखबार और पत्रिकाएं
- इंटरनेट पर समाचार कथाएं
- इंटरनेट पर उपलब्ध जानकारी
- टीवी पर चलती सुर्खियाँ।

वे चीजें जो मैं अंग्रेजी में लिखता हूँ:

- ब्लैकबोर्ड पर प्रश्न और नोट्स
- विद्यार्थियों के लिए निर्देश
- परीक्षाएं, प्रश्नपत्र
- विद्यार्थियों से उनके काम के बारे में प्रतिक्रिया
- कक्षाओं के बारे में नोट्स
- अध्याय योजनाएं
- पत्र, टेक्स्ट संदेश, मित्रों या सहकर्मियों को ईमेल
- प्रस्तुतिकरण (उदाहरण के लिए, सम्मेलन के लिए)
- स्कूल की रिपोर्ट

- बैठक के महत्वपूर्ण बिंदु
- निमंत्रण।

केस–स्टडी **3:** श्री गुर्जर क्रिकेट के माध्यम से अपनी अंग्रेजी सुधारते हैं

श्री गुर्जर एक सरकारी हाई स्कूल में भाषा के शिक्षक हैं। वे क्रिकेट के शौकीन भी हैं और उनका शौक उनकी अंग्रेजी सुधारने में उनकी मदद कर रहा है।

मुझे क्रिकेट में बहुत दिलचस्पी है – बहुत दिलचस्पh! इसमें मेरा सारा अतिरिक्त समय बीत जाता है। मुझे खिलाड़ियों, टीमों इत्यादि के बारे में पढ़ना पसंद है, और मैंने पता लगाया है कि इंटरनेट पर इस विषय में ढेर सारी जानकारी उपलब्ध है।

इसमें से कुछ जानकारी हिंदी में है लेकिन अधिकतर जानकारी अंग्रेजी में है और मुझे पता चला है कि मैं इस तरह से बहुत सारी अंग्रेजी पढ़ने लगा हूँ। भारतीय टीम अभी बंगलादेश की यात्रा पर है । मैं मैचों के बारे में अंग्रेजी में पढ़ रहा हूँ। मुझे यह कोई खास कठिन नहीं लगता है क्योंकि मुझे टीमों और खिलाड़ियों की पृष्ठभूमि के बारे में बहुत सारी जानकारी है। मैं क्रिकेट के पारिभाषिक शब्द और साथ ही खेलकूद से संबंधित शब्द भी जानता हूँ।

लेकिन पढ़ते-पढ़ते मैंने कुछ नए शब्द और उक्तियाँ भी सीखी हैं। मैंने क्रिया 'to cash in on something', और शब्द 'hype'सीखा है। मैंने उक्ति 'for starters' भी सीखी है। मेरे द्वारा सीखे गए कुछ शब्द काफी उपयोगी हैं और मैं कभी-कभी उन्हें अपने विद्यार्थियों को भी पढ़ाता हूँ।

दूसरी चीज जो मुझे इंटरनेट पर उपलब्ध लेखों के बारे में पसंद है वह यह है कि पाठक और अन्य प्रशंसक कभी-कभी टिप्पणियाँ करते हैं। मुझे उनकी टिप्पणियों को पढ़ने में सचमुच मज़ा आता है – और कभी-कभार मैं भी टिप्पणी करने को प्रेरित हो जाता हूँ। इससे पहले मैंने यह महसूस नहीं किया था, लेकिन मेरा अनुमान है कि इससे मुझे अंग्रेजी में लिखने का अभ्यास करने में भी मदद मिलती है।

मेरी एक साथी शिक्षक भी ऐसा ही कुछ करती है, लेकिन उसका जुनून बॉलीवुड है। वह अभिनेताओं और नवीनतम फिल्मों के बारे में पढ़ना पसंद करती है। वह तो एक छोटी सी नोटबुक भी रखने लगी है और उसे जो नए शब्द और उक्तियाँ अच्छी लगती हैं वह उन्हें नोट कर लेती है। वह अपनी अंग्रेजी सुधारने के लिए वाकई उत्सुक है।

गतिविधि 3: अपने पठन और लेखन कौशल सुधारें

अपनी अंग्रेजी को सुधारने के मुख्य तरीकों में से एक है जितना संभव हो सके उतना पढ़ना। इससे आपको शब्दावली और व्याकरण में मदद मिल सकती है। अंग्रेजी में लिखने के अवसरों की भी तलाश करें – याद रखें कि नियमितता उतनी ही महत्वपूर्ण है जितनी समय की वह मात्रा जिसे आप गतिविधि पर खर्च करते हैं।

तालिका **4** उन चीजों के कुछ विचार दर्शाती है जिन्हें आप अंग्रेजी में पढ़ और लिख सकते हैं। हर एक को सावधानी से पढ़ें और प्रश्नों के बारे में सोचें।

*तालिका **4** उन चीजों की अवधारणाएं जिन्हें आप अंग्रेजी में पढ़ और लिख सकते हैं।*

What to read or write in English	Questions
Books and novels	Can you get books in English? Can you exchange books with friends or colleagues? Do you have access to a library?
Newspapers and magazines	Can you get newspapers or magazines in English? Can you exchange them with friends or colleagues?
Doctors' prescriptions, medical reports – X-rays, blood tests, etc., official documents, noticeboards	Do you keep copies of these? Can you explain them to your family members or colleagues?
Letters, text messages, emails, comments	Do you have contacts in other states or other countries? If you do, can you write to them in English?

Texts for yourself: shopping lists, diaries, notes	Could you write texts that are for you in English instead of your home language sometimes?

अब इस बात की एक योजना बनाएं कि आप स्वयं अपने पठन और लेखन कौशलों को कैसे सुधारने वाले हैं।

- आप ऊपर दी हुई गतिविधियों में से कौन सी गतिविधि करेंगे?
- हर एक को आप कितनी बार करेंगे?
- क्या आप ये गतिविधियाँ किसी साथी शिक्षक या मित्र के साथ करेंगे?
- क्या आप गतिविधियाँ घर पर या स्कूल में करेंगे?

ऐसी कोई चीज खोजने का प्रयास करें जिसे अतिरिक्त समय में और अपनी भाषा में करके आनंद आता हैं। उदाहरण के लिए यदि आपको कहानियाँ पढ़ने में मज़ा आता है तो कुछ अंग्रेजी कहानियाँ पढें। यदि आपको इंटरनेट उपलब्ध है तो उन विषयों के बारे में पढ़ें जिनमें आपको दिलचस्पी है। इस तरह आप उसे अपने सामान्य दैनिक जीवन का हिस्सा बना सकते हैं। नई शब्दावली और उक्तियों के बारे में नोट्स के लिए एक नोटबुक खरीदें। पढ़ते समय शब्दकोश का उपयोग करें – आपके मोबाइल फोन में भी शब्दकोश हो सकता है। असली बात है उसका आनंद लेना!

4 सारांश

भाषा सीखना जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया है। ऐसे विषय और कौशल हमेशा मौजूद होते हैं जिन्हें सुधारा जा सकता है। एक शिक्षक होने के नाते आवश्यक है कि नई उक्तियों और ताज़ा विषयों से परिचित रहा जाय ताकि आप इनका उपयोग अपने विद्यार्थियों के साथ अंग्रेजी पाठों में कर सकें। इससे आपके पाठों को, अपने लिए और आपके छात्रों के लिए, अधिक दिलचस्प बनाने में मदद मिलेगी। वे अंग्रेजी सीखने में आपका उत्साह देखेंगे और अधिक प्रेरित और सम्मिलित होंगे।

अतिरिक्त संसाधन

अंग्रेजी में प्रसारणों और संगीत वाले स्थानीय एफएम रेडियो स्टेशन:

- 92.7 Big FM
- 93.5 Red FM
- Gupshup 94.3

अंग्रेजी में कार्यक्रमों वाले स्थानीय टीवी चैनल:

- Doordarshan
- NDTV
- Times Now
- AXN
- Cartoon Network
- National Geographic

ऑनलाइन सुनने की सामग्रियों के लिए कुछ लिंक्स:

- All India Radio: http://allindiaradio.gov.in/default.aspx
- Audio files you can download from BBC World Service: http://www.bbc.co.uk/podcasts/worldservice
- Audio and video files for learners of English from the British Council: http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch
- Tips for improving your speaking skills: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/webcast/tae_betterspeaking_archive.shtml

संदर्भ/संदर्भग्रंथ सूची

TeachingEnglish (2012) 'Programme 6: developing teachers' English' (online), 21 February. Available
from: http://www.teachingenglish.org.uk/radio/programme-6-developing-teachers-english (accessed
23 October 2014).

यह सामग्री क्रिएटिव कॉमन्स एट्रिब्यूशन-शेयरएलाइक लाइसेंस (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/) के अंतर्गत उपलब्ध कराई गई है, जब तक कि अन्यथा निर्धारित न किया गया हो। यह लाइसेंस TESS-India, OU और UKAID लोगो के उपयोग को वर्जित करता है, जिनका उपयोग केवल TESS-India परियोजना के भीतर अपरिवर्तित रूप से किया जा सकता है।

कॉपीराइट के स्वामियों से संपर्क करने का हर प्रयास किया गया है। यदि किसी को अनजाने में अनदेखा कर दिया गया है, तो पहला अवसर मिलते ही प्रकाशकों को आवश्यक व्यवस्थाएं करने में हर्ष होगा।

वीडियो (वीडियो स्टिल्स सहित): भारत भर के उन अध्यापक शिक्षकों, मुख्याध्यापकों, अध्यापकों और विद्यार्थियों के प्रति आभार प्रकट किया जाता है जिन्होंने उत्पादनों में दि ओपन यूनिवर्सिटी के साथ काम किया है।