

Talk for learning: Lower Primary English

English (with Hindi)

Commentary:

In this primary English class, a teacher aims to encourage her students to speak in simple English. Through different activities, she wants the class to develop their speaking skills without fear of getting things wrong.

Teacher: The rat was thin.

Students: The rat was thin.

Teacher: But the cat was...?

Students: Fat.

Commentary:

The teacher sets up a game in which her students have to find a partner whose card contains an opposite word to the one on their own card.

Teacher: आपको cards मिलेंगे, और आपको अपने opposites ढूँढने हैं।

सब अपने अपने cards अपने मन में बोलेंगे। I have 'up', I have 'in', I have 'big'... ठीक है?

अब सब अपना-अपना pair ढूँढो, और वहाँ पे बैठ जाओ।

बोलते जाओ। बोलते जाओ। I have 'this', I have 'this'. Partner के पास बैठ जाओ।

साथ में कर सकते हैं? दिखा सकते हैं?

Student: Yes, ma'am.

Teacher: सब अपने partner के पास बैठ जाओ।

और बोल दो।

Student: Ma'am, हम बोलें?

Teacher: वहीं पर बैठ कर।

Student 1: I have 'hot'.

Teacher: Sit, stand. क्या है आप का opposite?

Student 2: I have 'sit'.

Student 3: I have 'stand'.

Commentary:

The teacher has prepared a chart to help her students identify the opposite word pairs if they are struggling.

Teacher: इस तरीके से हमें question पूछने हैं; और अगर हम English में नहीं भी पूछ पायेंगे, तो कोई दिक्कत नहीं है। हिन्दी में English के words use करके पूछ लो। ठीक है?

Commentary:

The teacher hands out cards with English words on them. While one student offers clues about the word in Hindi and English, their partner tries to guess it.

Student 4: अरे, मेरा तो बता दो, मैंने तुम्हें बताया है, कि मैं हूँ क्या?

या in हूँ? या sad हूँ? या कुछ हूँ? बताओ?

Student 5: Sad हो

Student 4: नहीं। In.

बताओ। I am like...

Student 5: I am like...

Commentary:

The teacher supports students who are struggling.

Student 6: Big कि small.

Student 7: I am... I am like... I am like...

Student 6: In कि out?

Student 7: नहीं, I am like... a thing... big या small...

Teacher: आप उसको - इससे मिलता-जुलता कुछ बताओ। कि अच्छा, यह ऐसा है, यह ऐसा है, फिर ये बताएगी कि तुम्हारे पास यह है।

Student 8: मेरे पास एक घर है। दो खिड़की हैं, एक दरवाज़ा है, घास है...

Teacher: इतना घर है, कि इतना घर है?

Student 8: छोटा है।

Student 9: Small?

Teacher: याद हो गया है? क्या याद हो गया है?

Student 9: I am चाय गरम, I am कॉफ़ी गरम, I am... I am... खीर गरम...

अब तुम बोलो। मैंने इतना बोल दिया। ऐसा मेरे का बताओ, मेरे का।

Student 8: I am चाय गरम...

Student 10: एक house है, यानि घर। बड़ा है, उसकी सारी चीज़ें, जितनी चीज़ें हैं वो house के

बाहर हैं, बाहर हैं। यानि एक-हौ चीज़ उसके - house के अन्दर नहीं है। बताओ, उसका क्या होगा?

Student 11: House के सारी बाहर हैं? सब पड़ी हैं ऐसे ही? Out. Out.

Teacher: कौन यहाँ पर देगा presentation?

Commentary:

To help all your students understand the game, you could ask two students to initially model it.

Teacher: एक मिनट, एक मिनट, आ जाओ समीर। समीर और इरफ़ान।

Student 10: एक house है। बहुत छोटा है। उसके दरवाज़े भी सब छोटे हैं। पेड़ भी सब छोटे हैं।

Teacher: उसका कौन सा opposite है? बताओ?

Student 11: Small.

Teacher: Very good, क्या बताया?

Student 11: Small.

Teacher: बहुत अच्छा, ये लोग पहली बार यहाँ आये हैं - यहाँ पर। इन लोगों के लिए clap कर दो। इरफ़ान और इसके लिए।

Commentary:

After talking in the comfort of pairs, even the quietest students feel brave enough to feed back to the class. Think about opportunities you could create for students to explore and use new words in English, while talking.