

Using groupwork: Upper Primary Language and Literacy

English (with Hindi)

Commentary:

In this upper primary language class, a teacher has used pair work in preparation for groupwork. Here she uses these techniques to encourage her students to discuss their ideas as part of a lesson on water shortages.

Student 1: वातावरण नहीं रहेगा, तो हम लोग जीवित नहीं रहेंगे, इसलिए हमें पानी की बचत करना चाहिए।

Teacher: आप लोगों ने अभी, दो के group में काम किया। दो के group में, आप लोगों ने बातचीत की।

Commentary:

The teacher asks the pairs of students to turn around to face each other and make groups of four to continue their discussions on water conservation.

Teacher: चार मिनट का time दिया जाएगा। ठीक है? अब आप चार का group बनाइए। दो बच्चे पीछे पलट जाएँगे, और चार के group में आप लोग बातचीत करेंगे।

Commentary:

The students are accustomed to working in pairs and groups, and organise themselves quickly.

Student 2: जैसे, देखो, कोई-कोई घर में motor होती है, तो वो पानी ज्यादा बहाता है। उसको पानी नहीं बहाना चाहिए।

Commentary:

The teacher can encourage turn taking or allocate different roles to students in the group to ensure everyone has a chance to participate.

Student 3: बाल्टी में भरकर नहाना चाहिए।

Student 4: हमको मुँह धोते समय, एक गिलास में पानी रखना चाहिए, नल नहीं खोले रहना, नल नहीं खोलना चाहिए।

Student 5: जो जब पानी गिरता है न, तो वो इतनी जोर से नीचे गिरता है। उसमें हमें, टब या बाल्टी, कुछ भी लगा देना चाहिए।

Student 2: जिस पानी से हम बर्तन धोते हैं ना, वो पानी, हमें पेड़-पौधों में डाल देना चाहिए। व्यर्थ बहाना नहीं चाहिए।

Student 6: जो अपने घर में नल रहते हैं, उसकी तोटी टूट जाती है, तो पानी व्यर्थ फिंकता है। तो

इसलिये हमें, नई तोटी लगवा लेना चाहिए। इसलिये पानी नहीं फिकेगा।

Student 7: जैसा अपन हाथ धोने जाते हैं, washroom में, तो हाथ धोते हैं, तो पानी अपन, है ना...

Commentary:

By listening in and observing, the teacher can suggest new angles to discuss if she senses that her students need further prompting.

Teacher: हमने पढ़ा था कि, पृथ्वी एक गुल्लक होती है। जैसे, हम लोग पैसा जमा करते हैं न, वैसे, पृथ्वी को, हम गुल्लक की तरह उपयोग कर सकते हैं न? पानी, ज्यादा से ज्यादा, धरती में समा जाए - इसके लिए - हम क्या कर सकते हैं?

Student 8: Ma'am, वो... पानी गिरता है वो पानी...

Teacher: हाँ...

Commentary:

It is helpful to end groupwork discussions with a brief whole-class feedback session.

The teacher can invite a representative from one or two groups to report back each time.

Teacher: आपके चार मिनट complete हो गए हैं। अब, आपने आपस में जो जो कुछ discussion किया है, वो अब आप मुझे बताएँगे। अंजलि, आपका group खड़ा होगा पहले।

Student 7: जैसे ma'am, अपन कपडे धोते हैं, तो कपडे का पानी बचता है, ना? तो अपन ने उससे पोंछा लगा लेना चाहिए।

Teacher: ठीक है, शाब्बास! Very good!

Student 8: जैसे अपन सुबह उठते हैं, brush करते हैं, तो तोटी खुली छोड देते हैं। ऐसा नहीं करना चाहिए। एक डिब्बे में पानी लेके, फिर करना चाहिए।

Teacher: Very good!

Commentary:

It's important that you are clear about the purpose of your groups' discussions.

What do you think the teacher hoped her students would learn through talking in groups here?