

Using pairwork: Upper Primary Language and Literacy

English (with Hindi)

Commentary:

This upper primary language class has been reading a biographical text about a famous freedom fighter.

The teacher is using a pair activity to prepare each student to write a biographical account.

Teacher: अब इसमें, हमने कुछ शब्द निकाले हैं। देखिए।

Commentary:

She starts by reviewing a list of human qualities.

Teacher: दृढ़ निश्चयी, स्वाभिमानी, समानता, भावुक, कर्मठता, समाजसेवा।

Commentary:

The teacher has selected eight key words from the biographical text the class has read to structure the activity.

Teacher: देखो, आप जो साक्षात्कार के प्रश्न तैयार करेंगे, वो कैसे तैयार करेंगे? ये board पे शब्द लिखे हुए हैं।

Commentary:

The teacher encourages the pairs of students to prepare biographical questions to ask each other using words from the blackboard such as 'hard working' and 'well mannered'.

Teacher: आप क्या परिश्रम करते हैं? है न? आप किस तरह से परिश्रमी हैं? ये प्रश्न आना चाहिए, आपके साक्षात्कार में।

Commentary:

The students are given five minutes to work individually on these questions.

Careful preparation of pair activities, as seen here, is important to ensure students know what is expected of them.

Teacher: सारे बच्चों ने प्रश्न तैयार कर लिए?

Students: Yes, ma'am.

Teacher: अब हमको, एक दुसरे का साक्षात्कार करना है।

Commentary:

The teacher then asks her students to note take it in turns to interview their partner for approximately five minutes and make a note of their answers.

Teacher: जब आप साक्षात्कार लेंगे, तो वो साक्षात्कार को note करना है, अपनी कॉपी पर। प्रश्न, जो आप पूछ रहे हैं, उनके उत्तर भी आपको note करते रहना है। तो जब, आप अपने साथी का साक्षात्कार करें, तो वो जो भी उत्तर देता है, वो आप लिखते रहें, note करते रहें, उन उत्तरों को।

ठीक है ना?

Student 1: आपकी प्रिय विषय क्या है?

Student 2: मेरा प्रिय विषय अंग्रेजी है।

Student 1: आप कैसे भावुक हैं?

Student 2: अगर कोई बच्चा, या कोई भी पशुपक्षी, किसी को भी दुःख होता है, तो मैं दुखी हो जाती हूँ।

Commentary:

Pair work helps students to feel more involved in what they are learning.

Student 3: आप संस्कारी हैं? अगर हाँ, तो कैसे संस्कारी हैं?

Student 4: मेरे संस्कार यह हैं कि, अगर मेरे घर कोई मेहमान आता है, तो मैं उसे प्रणाम करती हूँ। और उसका अच्छी तरह से खयाल रखती हूँ।

Student 3: आप किस तरह दृढ़ निश्चयी हैं?

Student 4: अगर मैंने जो सोचा, तो वो मैं करती हूँ। मेरी यही दृढ़ निश्चय है। मैंने पाँचवीं class में सोचा था कि, मैं top करूँगी, और आज मैंने top कर लिया।

Student 5: क्या आप परिश्रमी हैं?

Student 6: जी, मैं परिश्रमी हूँ?

Student 5: अगर हैं तो कैसे?

Student 6: मैं सुबह उठ कर स्कूल आती हूँ। और मैं पढ़ाई करती हूँ। और फिर, यहाँ से जाकर अपने भाई-बहनों की मदद करती हूँ, पढ़ाई में। और अपनी मम्मी की काम में मदद करती हूँ।

Commentary:

The teacher checks her students have finished writing their answers.

Teacher: आपके साथी ने जो उत्तर दिए थे, वो आपने लिखे हैं?

Students: Yes, ma'am.

Teacher: अब उन उत्तर के आधार पे, आपको अपने साथी की जीवनी तैयार करनी है। इस काम के लिए आपको, दस मिनट का समय दिया जाता है।

Commentary:

After the interviews, the students use their notes to write a biographical account of their partner, and at the end of the lesson they read what the other has written.

How might you use pair work to help your students prepare for a writing task?