

ಜೋಡಿ ಕಾರ್ಯದ ಬಳಕೆ: ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಇಂಗ್ಲಿಷ್

ಕನ್ನಡ (ಹಿಂದಿ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನೊಂದಿಗೆ)

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಈ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ, ಶಿಕ್ಷಕಿ ಜಂಟಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ, ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು English ವ್ಯಾಕರಣ ಕಲಿಯಲು ಪರಸ್ಪರರಿಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂದರ್ಶನ:

ನಾನು ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ English ಉಪಸರ್ಗದ ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತೇನೆ: 'In front of'. 'behind' ಮತ್ತು 'between'. ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವರಿಗೆ card ಮತ್ತು ನಟನೆಯ ಮೂಲಕ ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: जो चीज़ हमारे आगे होती है, हमारे सामने होती है, उसके लिए, हम तीन अंग्रेज़ी के शब्द इस्तेमाल करते हैं, 'In front of'.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: In front of.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ನಂತರ ಆಕೆ ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಉಪಸರ್ಗ ಎಂದರೇನು ಎಂದು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: अभी यह हमारा 'टिक्का' है। ठीक है? अब हम इसको Tree के पीछे कर दे रहे हैं। ठीक है? ऐसे करो बेटा। अभी कौन बताएगा कि हमारा टिक्का कहाँ पे है? चाँदनी?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ: Ma'am, behind.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: Behind, very good! Sit down. हमारा टिक्का कहाँ पे है?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: Behind.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: कहाँ है?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: Behind.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: Very good.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಈಗ ಆಕೆ ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ board ಮೇಲಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: अच्छा कितने बच्चे ऐसा कर सकते हैं? हाथ उठा के बताओ मुझे। पता तो चले, कितने मेरे बच्चों को समझ में आया है। Very good! Hands down. अभी हम क्या करते हैं, हम एक activity शुरू करेंगे। लेकिन उससे पहले, हम लोग आपस में pair में बँट जाते हैं, ठीक है? एक बार हाथ पकड़ के मुझे दिखाओ, पता तो चल जाए, किसका partner बन गया है, किसका नहीं? सामने मुझे दिखाओ। Hands down.

आपको in front की situation बनानी है, behind का बनाना है और between में सामान लगा के दिखाना है। ठीक है? एक जना बनाएगा, और एक जना कोशिश करेगा, चाहे blackboard से help लेनी पड़े। Blackboard से help लेके, हम sentence बोलने की कोशिश करें। ठीक है? चाहे थोड़ा ही बोलें, Box in front, या Bell in front of box, ठीक है? थोड़ा-थोड़ा ही बोलने की कोशिश कर लें। फिर दूसरा बच्चा बनाएगा और पहला बच्चा आपस में बात करेगा। ठीक है?

बच्चे आपस में, pair में बैठे हुए हैं न सब?

विद्यार्थिगणः Yes, ma'am.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂದರ್ಶನ:

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜೋಡಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಿಷಯವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ, ಗುಂಪಿನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳದೆ ಹಿಂದೆ ಉಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ, ಅವನ್ನು ಜೊತೆ ಮಾಡಿದಾಗ, ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೧: यह आगे करो। बोलो।

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೨: Behind.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೧: In front of.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೨: In front of.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೪: The tree is behind the... in front of the... ball.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೫: अब बोल, अब बोल।

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೬: The tree is star... in... the tree is star... behind.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂದರ್ಶನ:

ಪರಸ್ಪರ ಕಲಿಯಲು ನೆರವಾಗುವುದು, ಮತ್ತು ಕಲಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತೀ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದಾಗ ದೊರೆಯುವ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೭: The ball is... tree... behind.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ೭ ಮತ್ತು ೮: The tree is... ball... behind.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: नहीं नहीं, ये दोनों चीज़ें कैसे? अभी तो, एक चीज़ है ना, in front में?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೯: Yes, ma'am.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: तो हमने in front में क्या रखा है? यह क्या है?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೯: Ma'am, bell.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: Bell है। तो अभी in front क्या है tree के? The bell is...?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೯: The bell is... tree.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: नहीं नहीं, sentence कोशिश करो! बीच के लिए हम क्या use करते हैं? बोलो, bet...? सोचो, सोचो, कोशिश करो! bet...? bet...?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೯: Bet... bet...

ಶಿಕ್ಷಕಿ: Between.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೯: Between.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ ಪಡೆದ ನಂತರ, ಶಿಕ್ಷಕಿ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: जिन्होंने अपने partners के साथ बनाया है, वे अपना हाथ उठा के दिखाएँ। मुझे कैसे पता चलेगा? Raise your hands, जिन्होंने कर लिया है।

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೧೦: The bell is...

ಶಿಕ್ಷಕಿ: हाँ...

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೧೦: Behind...

ಶಿಕ್ಷಕಿ: हाँ...

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೧೦: The ball.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: Very good. ठीक है? अभी दूसरा बना के दिखाओ। हाँ कादिर, आप बताओ बेटा।

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೮: The bell in... is in the front of the ball.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: बहुत अच्छा effort था। Clap for कादिर and आनंद! ये लेके जाओ।

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೊಸ ಭಾಷೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಜಂಟಿಕಾರ್ಯ ಬಳಸುವುದು ಉಪಯುಕ್ತ ಎಂದು ನಿಮಗನಿಸುತ್ತದೆಯೇ?