

ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಮಾತು: ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಇಂಗ್ಲಿಷ್

ಕನ್ನಡ (ಹಿಂದಿ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನೊಂದಿಗೆ)

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಈ ಪ್ರಾಥಮಿಕ English ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ, ಶಿಕ್ಷಕಿ ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರಳ English ನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ, ಆಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಏನಾದರೂ ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಭಯವಿಲ್ಲದೇ ಅವರ ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: The rat was thin.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: The rat was thin.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: But the cat was...?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: Fat.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ವಿರುದ್ಧ ಪದ ಹೊಂದಿರುವ ಜೊತೆಗಾರರನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಆಟವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: आपको cards मिलेंगे, और आपको अपने opposites ढूँढने हैं।

ಸಬ್‌ನು ತನ್ನ ತನ್ನ cards ತನ್ನ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾ, I have 'up', I have 'in', I have 'big'... ಠೀಕು ಹೇಗೆ?

ಅವರು ಸಬ್‌ನು ತನ್ನ ತನ್ನ pair ಡೂಡು, और वहां पे बैठ जाओ।

ಬೋಲುತ್ತಾ, बोलते जाओ। I have 'this', I have 'this'. Partner के पास बैठ जाओ।

साथ में कर सकते हैं? दिखा सकते हैं?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ: Yes, ma'am.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: सब अपने partner के पास बैठ जाओ।

और बोल दो।

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ: Ma'am, हम बोलें?

ಶಿಕ್ಷಕಿ: वहीं पर बैठ कर।

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ: I have 'hot'.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: Sit, stand. क्या है आप का opposite?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೧: I have 'sit'.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೨: I have 'stand'.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶ್ರಮಪಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿರುದ್ಧ ಪದದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನೆರವಾಗಲು ಶಿಕ್ಷಕಿ chart ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: इस तरीके से हमें question पूछने हैं; और अगर हम English में नहीं भी पूछ पायेंगे, तो कोई दिक्कत नहीं है। हिन्दी में English के words use करके पूछ लो। ठीक है?

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಶಿಕ್ಷಕಿ English ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ card ಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹಿಂದಿ ಮತ್ತು English ನಲ್ಲಿ ಆ ಪದದ ಕುರಿತು ಸುಳಿವು ನೀಡಿದರೆ, ಅವರ ಜೊತೆಗಾರ ಅದನ್ನು ಉಹಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೪: अरे, मेरा तो बता दो, मैंने तुम्हें बताया है, कि मैं हूँ क्या?

या in हूँ? या sad हूँ? या कुछ हूँ? बताओ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೫: Sad हो

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೪: नहीं। In.

बताओ। I am like...

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೫: I am like...

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೬: Big कि small.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೭: I am... I am like... I am like...

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೬: In कि out?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೭: नहीं, I am like... a thing... big या small...

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಶಿಕ್ಷಕಿ ಶ್ರಮ ಪಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: आप उसको - इससे मिलता-जुलता कुछ बताओ। कि अच्छा, यह ऐसा है, यह ऐसा है, फिर ये बताएगी कि तुम्हारे पास यह है।

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೮: मेरे पास एक घर है। दो खिड़की हैं, एक दरवाज़ा है, घास है...

ಶಿಕ್ಷಕಿ: इतना घर है, कि इतना घर है?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಲ: ಛೋಟಾ ಹೈ।

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಳ: Small?

ಶಿಕ್ಷಕಿ: ಯಾದ ಹೊ ಗಯಾ ಹೈ? ಕಯಾ ಯಾದ ಹೊ ಗಯಾ ಹೈ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಳ: I am ಚಾಯ ಗರಮ, I am ಕಾಫಿ ಗರಮ, I am... I am... ಖೀರ ಗರಮ...

ಅಬ ತುಮ ಬೊಲೊ। ಮೆನೆ ಇತನಾ ಬೊಲ ದಿಯಾ। ಂಸಾ ಮೆರೆ ಕಾ ಬತಾओ, ಮೆರೆ ಕಾ।

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಲ: I am ಚಾಯ ಗರಮ...

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಂ: ಂಕ house ಹೈ, ಯಾನಿ ಘರ। ಬಢಾ ಹೈ, ಂಸಕಿ ಸಾರಿ ಚಿಜೆ, ಜಿತನಿ ಚಿಜೆ ಹೈ ಂೊ house ಕೆ ಬಾಹರ ಹೈ, ಬಾಹರ ಹೈ। ಯಾನಿ ಂಕ-ಹೈ ಚಿಜ ಂಸಕೆ - house ಕೆ ಅಂದರ ನಹಿ ಹೈ। ಬತಾओ, ಂಸಕಾ ಕಯಾ ಹೊಗಾ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಂ: House ಕೆ ಸಾರಿ ಬಾಹರ ಹೈ? ಸಬ ಪಢಿ ಹೈ ಂಸೆ ಹಿ? Out. Out.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: ಕೊನ ಯಹ್ ಪರ ದೆಗಾ presentation?

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಲೂ ಆಟವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಲು, ನೀವು ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅದನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಆರಂಭಿಸಲು ಹೇಳಿ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: ಂಕ ಮಿನಟ, ಂಕ ಮಿನಟ, ಆ ಜಾओ ಸಮೀರ। ಸಮೀರ ओರ ಇರಫಾನ।

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಂ: ಂಕ house ಹೈ। ಬಹು ಛೊಟಾ ಹೈ। ಂಸಕೆ ದರವಾಜೆ ಹಿ ಸಬ ಛೊಟೆ ಹೈ। ಪೆಢ ಹಿ ಸಬ ಛೊಟೆ ಹೈ।

ಶಿಕ್ಷಕಿ: ಂಸಕಾ ಕೊನ ಸಾ opposite ಹೈ? ಬತಾओ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಂ: Small.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: Very good, ಕಯಾ ಬತಾಯಾ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಂ: Small.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: ಬಹು ಅಚ್ಚಾ, ಯೆ ಲೊಗ ಪಹಲಿ ಬಾರ ಯಹ್ ಆಯೆ ಹೈ - ಯಹ್ ಪರ। ಇನ ಲೊಗೊ ಕೆ ಲೀಂ clap ಕರ ದೊ।

ಇರಫಾನ ओರ ಇಸಕೆ ಲೀಂ।

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಜೊತೆಗಾರರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಮಾತನಾಡಿದ ನಂತರ, ಮಾತನಾಡದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ ಸಹ ತರಗತಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡುವಷ್ಟು ಸಮರ್ಥನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಮಾತನಾಡುವಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಮತ್ತು ಹೊಸ English ಪದಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವ ಕುರಿತು ಆಲೋಚಿಸಿ.