

ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು, ಹಾಡುಗಳು, ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮತ್ತು ನಾಟಕ: ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನ

ಕನ್ನಡ (ಹಿಂದಿಯೊಂದಿಗೆ)

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಕಥೆಗಳು ಹೊಸ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲು ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಭಾಷೆ ಕಲಿಸಲು ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: बच्चों, एक चूहा था। बहुत ही नटखट और बड़ा ही चालाक। कुछ न कुछ शरारत करने का उसका मन हमेशा करता था।

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಈ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಭಾಷಾ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ, ಶಿಕ್ಷಕಿ ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಚಿತವಾದ ಕಥೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕಥೆಯನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅದನ್ನು ನಾಟಕೀಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: ये क्या है? ये काहे का फोटो है?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: चूहा।

ಶಿಕ್ಷಕಿ: सबको दिखाई दे रहा है?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: हाँ।

ಶಿಕ್ಷಕಿ: क्या है ये?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: चूहा।

ಶಿಕ್ಷಕಿ: किस किस के घर में चूहे हैं?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೧: हमारे।

ಶಿಕ್ಷಕಿ: अरे वाह! चूहा क्या करता है घर में?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೨: चूहे भागते हैं, और कतरते हैं कपड़ा।

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೩: कपड़े कतर देते हैं।

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೪: Ma'am, हमारे घर के कपड़े कतरता है।

ಶಿಕ್ಷಕಿ: ಕಪड़े कतर देता है?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: हाँ।

ಶಿಕ್ಷಕಿ: कैसे बोलता है चूहा?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: चीँईँईँईँ...

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಶಿಕ್ಷಕಿ ಕಥೆ ಹೇಳುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಲು ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: एक चूहा था। बहुत नटखट, बड़ा शरारती। जैसे आप लोग शरारत करते हो न?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: हाँ।

ಶಿಕ್ಷಕಿ: ऐसे ही चूहा शरारत करता था। एक बार उसने सोचा कि, "क्यों न मैं शहर जाऊँ?" बारिश के दिन मैं - अपने बिल में बैठे बैठे - bore हो गया।

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಕಥೆಯು, ಹಣವಿಲ್ಲದ ತುಂಟ ಇಲಿಯೊಂದು ನಗರಕ್ಕೆ ಶಾಪಿಂಗ್ ಹೋದುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವಂತೆ ಮತ್ತು ಆನಂದಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಲು ನಟನೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಮತ್ತು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: उसके पैर के नीचे से निकल के, और बैठ गया वहाँ पर, है ना?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: हाँ।

ಶಿಕ್ಷಕಿ: अब वो दुकानदार ने देखा "ओह! ये तो चूहा है! ये कहाँ से आ गया?" है ना?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಃ: हाँ।

ಶಿಕ್ಷಕಿ: तो फिर, उसने क्या किया होगा?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಃ: उसने... भगाया होगा।

ಶಿಕ್ಷಕಿ: उसने भगाया होगा। उसने कहा, "भाग यहाँ से। चूहे, तू यहाँ से भाग।" तो उसने क्या जवाब दिया होगा?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: "ಮೆ ನಹೀ ಭಾಗುಗಾ।"

ಶಿಕ್ಷಕಿ: ಉಸನೆ ಕಹಾ, "ಮೆ ನಹೀ ಭಾಗುಗಾ। ಮೆ ನಹೀ ಭಾಗುಗಾ! ಮೆ ನಹೀ ಭಾಗುಗಾ। ಮೆ ನಹೀ ಭಾಗುಗಾ!"

ಚುಹೆ ನೆ ಕುಸೆ ಗಾನಾ ಗಾಯಾ? "ರಾತು ರಾತ ಆಱುಗಾ; ಅಪನಿ ಸೆನಾ ಲಾಱುಗಾ; ತುರೇ ಕಪಡೆ ಕಾಡುಗಾ।" ಕುಸು ಕರಾ?
ಆಪ ಬತಾಱು।

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: "ರಾತು ರಾತ ಆಱುಗಾ; ಅಪನಿ ಸೆನಾ ಲಾಱುಗಾ; ತುರೇ ಕಪಡೆ ಕಾಡುಗಾ।"

ಶಿಕ್ಷಕಿ: ದುಕಾನದಾರ ಬಹುತ ಡರ ಗಯಾ। ಉಸನೆ ಸುಚಾ, "ಯೆ ತು ರಾತ ಮೆ, ಮುರೇ ಕಪಡೆ ಕಾಡು ದೆಗಾ, ಆ ಕೆ।" ತು, ಉಸನೆ ಕಹಾ, "ಚುಹೆ ಭುಯಾ, ಚುಹೆ ಭುಯಾ, ತುಮ ಯೆ ಕಪಡೆ ಲೆ ಜಾಱು, ಱುರ ಯೆ..." ಉಸನೆ ಁಕ ರೆಶಮಿ ಕಪಡಾ ಚುಹೆ ಕು ದಿಯಾ, ಱುರ ಕಹಾ ಕಿ, "ಯೆ ತುಮ ಲೆ ಜಾಱು, ಱುರ ಅಬ ತುಮ ಮುರೇ ಕಪಡೆ ನಹೀ ಕಾಡುನಾ, ರಾತ ಮೆ ಆ ಕೆ। ಠೀಕ ಹು?"
ಚುಹಾ ಁಶು ಹು ಗಯಾ। ಅಬ ವು ಚುಹಾ ಕಪಡೆ ಸಿಲವಾನೆ ಕಹು ಜಾಁಗಾ? ಡುಪಿ ಸಿಲವಾನೆ ಕೆ ಲೀಁ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: ದರ್ಜಿ ಕೆ ಪಾಸ।

ಶಿಕ್ಷಕಿ: ಕಹು ಜಾಁಗಾ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: ದರ್ಜಿ ಕೆ ಪಾಸ।

ಶಿಕ್ಷಕಿ: ಹು। ತು ಉಸನೆ ಕಹಾ, "ಭಾಗು ಯಹು ಸೆ। ಮೆ ತುಮಕು ಕಪಡೆ ಸಿಲ ಕೆ ನಹೀ ಡುಗಾ।" ಫೀರ ಉಸನೆ ಗಾನಾ ಗಾನಾ ಶುರು ಕರ ದಿಯಾ।

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: "ರಾತು ರಾತ ಆಱುಗಾ; ಅಪನಿ ಸೆನಾ ಲಾಱುಗಾ; ತುರೇ ಕಪಡೆ ಕಾಡುಗಾ।"

ಶಿಕ್ಷಕಿ: ದರ್ಜಿ ನೆ ಉಸಕು ಡುಪಿ ಸಿಲ ದಿ। ಅಬ ವು ಡುಪಿ ಉಸನೆ ಪಹನಿ। ತು ಡುಪಿ ಉಸನೆ ಪಹನ ಕೆ ದೆಁಖಾ! ತು ದೆಁಖಾ - ಕಾಹೆ ಮೆ ದೆಁಖಾ ಉಸನೆ? ಆಱುನೆ ಮೆ ದೆಁಖಾ। ಁಸೆ ದೆಁಖಾ! ಫೀರ ಁಸೆ ದೆಁಖಾ! ಫೀರ ಁಸೆ ದೆಁಖಾ! ಅಬ ವು ಕುಸಾ ಲಗಾ ಹುಗಾ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: ಅಚಁಁ।

ಶಿಕ್ಷಕಿ: ಕುಸಾ ಲಗನು ಲಗಾ ಹುಗಾ, ಡುಪಿ ಪಹನ ಕರ?

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ನಿಮ್ ತರಗತಿಯಿಂದ ಹುರಗೆ ಬುಲಿಸುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಲಿಗೆ ಮನರಂಜನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಅಸಕ್ತಿದಾಯಕವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಁ ವೀಡಿಯುಲರುವ ಕಲವು ಅಲುಲಚನೆಗಲು ನೀವು ಮುಂದೆ ಹುಲುವ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಾರದು?

ಶಿಕ್ಷಕಿ: ಅಚ್ಚಾ, ಯೆ ಬತಾओ, आपको ये कहानी कैसी लगी?

विद्यार्थिगणु: बहुत अच्छी!

शिक्षक: आपको मज़ा आया?

विद्यार्थिगणु: हाँ!