

ಶಾಲಾ ನಾಯಕತ್ವ: ಓದುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವಿಕೆ

ಕನ್ನಡ

ಅಗತ್ಯ-ಆಧಾರದ ಬೋಧನೆಯ ಕುರಿತು ನಾನು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಮಾತಾಡಿದಾಗ, ಅವರು ಇಲ್ಲಿ ಹಾಜರಾಗುವ ಮಕ್ಕಳು ಓದಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದಿದ್ದಾರೆ ಅಂತ ತಿಳಿಸಿದರು. ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ನಂತರ ಬರುತ್ತೆ.

೯ ಮತ್ತು ೧೦ ನೇ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳು ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು. ಆದರೆ ಅವರು ಓದುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಷ್ಟೇನೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನವಿದೆ, ಅದನ್ನು ಅವರು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಅವರ ಓದುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಸುಧಾರಿಸಲು ಅಗತ್ಯ-ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ ಅಂತ ತಿಳಿದಿದ್ದು ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಅಧ್ಯಯನ ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿ ಮತ್ತು English ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ನೆರವು ನೀಡಿದರು.

ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯ ಬೋಧಿಸುವಾಗ ಮಗು ತಪ್ಪಾಗಿ ಬರೆದರೆ, ಬೋಧಿಸಿದ ವಿಷಯದ ಹೊರತಾಗಿ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಮರಳಿ ಮೊದಲಿನಿಂದ ಕಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರಿಗೆ ನೆರವಾಗಬೇಕು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬ ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೆ ಆ ತಪ್ಪು ಎಲ್ಲಿದೆ ಅಂತ ತಿಳಿಸಬೇಕು, ಅದರ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ಕಾಗುಣಿತವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು.

ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕ, ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾವುದೇ ತಪ್ಪು ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಕರಿಸುತ್ತಾರೆ ಅನ್ನೋದು ಖಚಿತ.

ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೇವಲ ವಿಷಯದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಕಲಿಸದೆ, ವಿಷಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರಾ ಅಂತ ಯೋಚಿಸದೇ ಬೋಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಕ್ಕಳ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಓದುವ, ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ, ನಾವು ಅಗತ್ಯ-ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅದಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಬೇಕು.