

ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು: ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಇಂಗ್ಲಿಷ್

ಕನ್ನಡ (ಹಿಂದಿ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ನೊಂದಿಗೆ)

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಈ English ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂದು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಚಿಕ್ಕ ವಾಕ್ಯಾಂಗಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪಾಠವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಅವರಿಗೆ English ನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲು ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುತ್ತದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೧: All the... wonderful things... that surround us in... this... world.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೨: And mountains and glaciers and all the other wonderful things that surround us in this world!

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಶಿಕ್ಷಕಿ ತನ್ನೆಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ English ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಅವರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂದು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಇದು, ಯಾರೂ ಹಿಂದೆ ಉಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: Now all of you, we will exchange your role, OK?

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಶಿಕ್ಷಕಿ ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಾತ್ರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: ...करना - role को? क्या मतलब?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೩: Ma'am, एक कापी ma'am, हमको दे दिया। हमने इनको किताब दे दिया। ये ma'am बोलेंगी, हम लिखेंगे।

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೪: That has ever been written. Only we must have eyes to see, and ears to hear!

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೫: And...

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೬: But the world... itself... is the...

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೭: रुक जाओ...

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ತೋಳುಗಳಿಲ್ಲದ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ, ಆದರೆ ಆತ ತನ್ನ ಪಾದದಿಂದ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಕಲಿತಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು

ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಋ ಸಂದರ್ಶನ:

ನನ್ನ ನೆರೆಹೊರೆಯವರ ಮಕ್ಕಳ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ನೋಡಿದೆ, ಹಾಗೂ ನಾನು ನನ್ನ ಕಾಲಿನಿಂದ ಬರೆದರೆ ಹೇಗೆ ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸಿದೆ? ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದೆ, ಇದಾದ ನಂತರ, ಈಗ ನಾನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಾಲಿನಿಂದ ಬರೆಯಬಲ್ಲೆ. ಶಾಲೆ ನನ್ನ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ನೆರವಾಗಿದೆ, ನನಗಿಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವಾಗಿದೆ.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಮುಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ, ಶಿಕ್ಷಕಿ ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಜಾತ್ರೆಯ ಕುರಿತು ಮ್ಯಾಗಜೀನ್ ಲೇಖನ ಬರೆಯಲು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: ...write an article. Anybody can tell me? What is an article?

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಅವರು ಲೇಖನ ಯಾವುದು ಎನ್ನುವುದರ ಕುರಿತು ಯಾರಾದರೂ ವಿವರಿಸುತ್ತೀರಾ ಎಂದು ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಋ: ...कोई अच्छी चीज़ देखी; मेला या shopping करने गए; उस चीज़ के बारे में हमने देखा, वहाँ से लौट कर आये; फिर उस चीज़ के बारे

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಂದನಗಾಗಿ ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: Yes, correct! Very good! Sit down.

Yes, he is right!

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಶಿಕ್ಷಕಿ ಬರೆಯಲು ಆರಂಭಿಕ ಅಂಶವನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ, ಅವರ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು brainstorming ಅನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: And you have to tell, whatever you had done in your village fair, whatever you have seen, and what you think about the village fair - you can tell me...

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ಕುರಿತು ಆಲೋಚಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಅವಕಾಶ ಸಿಗುವುದನ್ನು ನೀವು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಸುಧಾರಿಸುವಿರಿ?