

ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಮಾತು: ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಇಂಗ್ಲಿಷ್

ಕನ್ನಡ (ಹಿಂದಿ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ನೊಂದಿಗೆ)

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಈ English ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ, ಶಿಕ್ಷಕಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಜಾತ್ರೆಯ ಕುರಿತು magazine ಲೇಖನ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ತರಗತಿ ಕೆಲವು brainstorming ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: And now we will talk about - disadvantages.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೧: Ma'am, जिस time हम मेले जाते हैं, पापा-मम्मी के साथ जाते हैं, हम छूट-छाट जाते हैं, खो जाते हैं वहाँ।

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೨: हम लोग मेले में जब जाते हैं, तो वहाँ sound बहुत तेज़ बजता है तो हम लोगों को हानि पहुँचती है।

ಶಿಕ್ಷಕಿ: Now, we have some points. And, on the basis of these points, you have five minutes...

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಶಿಕ್ಷಕಿ ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಜಂಟಿಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ brainstorming ನ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ, board ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: You are the pairs. You pair, you, you and you! And you, row 3 and 4, you are a pair.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಶಿಕ್ಷಕಿ English ನಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ, ಇದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನುಸರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಚರ್ಚೆಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ, ಹೆಚ್ಚಿನವರು ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವುದು ಉತ್ತಮ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: So, now you have to discuss about these points. And you have to think - how you can write an article! All right? So, in pairs - you will discuss...

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೧: दुर्गा के वहाँ पर...

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೨: क्या देखा?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೧: हमने दुकानें देखीं।

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೨: किसकी?

विद्यार्थि ०: Shop देखी balloons की...

विद्यार्थि १: और?

विद्यार्थि ०: और sweet की...

विद्यार्थि १: और?

विद्यार्थि ०: और... circus देखा।

विद्यार्थि १: चूड़ियाँ देखीं, और... गुड़डा-गुड़िया देखा। और... जलेबी की दुकान पर गये। मंदिर गए, प्रसाद चढ़ाया।

विद्यार्थि ४: Magic show, film show, games, circus और toys, stores, sweets.

विद्यार्थि ५: Temple.

विद्यार्थि ४: Temple.

विद्यार्थि ६: And... bought the clothes and toys, OK? And... और बहुत सारी चीज़ें खरीदते हैं हम। And eat two पानीपूरी, and चाट, OK?

व्याख्या:

ಶಿಕ್ಷಕಿ ನಂತರ ತನ್ನ ವಿद्यार्ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವರ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು English ನಲ್ಲಿ ಬದಲಾಯಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

विद्यार्थि २: Toys and games देखते हैं। Toys खरीदते हैं।

विद्यार्थि ३: और फिल्म देखते हैं।

विद्यार्थि २: Enjoy करते हैं।

विद्यार्थि ३: अपने दोस्तों के साथ झूला झूलते हैं। और घूमते हैं। और दुकानों पर कुछ खरीदते हैं।

विद्यार्थि २: Shopping करते हैं।

विद्यार्थि ३: और रामलीला भी देखते हैं।

विद्यार्थि २: Games, राम-सीता स्वयंवर।

विद्यार्थि ४: फिल्म देखी, magic show देखा। झूला झूला, नौटंकी देखा। Orchestra देखा, और other show थे, वो भी हमने देखे।

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಃ: Games ಁಲೆ।

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಃ: और games ಁಲೆ।

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಸಿಧ್ಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಲ ಢಾತಿನಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನ ಂದು ತಿಳಿಯಲು ಯಾವ ಇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಢಾಡುತ್ತೀರಿ?