ಶಾಲಾ ನಾಯಕತ್ವ: ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಕನ್ನಡ
ಹಿಂದೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬೋಧನಾ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಧಾನ ಪರಿಚಯವಾದಾಗ, ನಾವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಿದೆವು ಅವರೆಲ್ಲಾ ಅಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕುಳಿತು ತಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನು ಸಹ board ಮೇಲೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಈ ವಿಧಾನವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ತಮ್ಮದೇ ಗುಂಪನ್ನು ರಚಿಸಿ board ಮೇಲೆ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಪಡೆಯಬೇಕೆನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಗುರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಮಕ್ಕಳು ಸಂಕೋಚ ಪಡಬಾರದು, ಅಥವಾ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿರಬಾರದು. ನಾವು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಬದಲಾಗಿ ನಾವು ಮಕ್ಕಳೇ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಅವರು ಏನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೋ, ಅದನ್ನು ಅವರು board ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಬೇಕು. ನಾವು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅವರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ, ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿತಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆವು. ನಾನು ಸಹ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ್ದು ಅರ್ಥವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತೇನೆ. ನಾನು ಎರಡೂ ಕಡೆಯಿಂದ ನಿಜವಾಗಿ ಏನಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆಯೆ ಹಾಗೂ ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಣೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆಯೇ ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚು ವಿವರಿಸಿದ್ದರೆ, ನಾನು ಅವರನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವುದಿಲ್ಲ.