

ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು: ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಇಂಗ್ಲಿಷ್

ಕನ್ನಡ (ಹಿಂದಿ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ನೊಂದಿಗೆ)

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಈ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ, ಶಿಕ್ಷಕಿ ಪಾಠವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಆಕೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಷಯವನ್ನು ಬಳಸಿ English ವಿಷಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದರಿಂದ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀವನವನ್ನು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸುತ್ತದೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: We will learn, now, we will learn, the parts of? Plants. अब हम क्या करेंगे? Group में work करेंगे। And, we will go outside, and pick some object - जो कि, पौधों से - trees से संबंधित हों - like leaves, roots, flowers. Pick the object.

I will give you ten minutes for this activity.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೊರಗಿನಿಂದ ಸಸ್ಯಗಳ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತಿಳಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಶಬ್ದಭಂಡಾರ ಮತ್ತು ಪದರಚನೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಈ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಹೊರಗಿನಿಂದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಂದಾಗ ಅದು ಚರ್ಚೆಗೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬೋಧಿಸುವಾಗ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಸೂಚಿಸುವುದರಿಂದ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: Everybody know their group? सब जानते हैं न - अपने अपने group?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: Yes, ma'am.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: Every group make a leader.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಶಿಕ್ಷಕಿ ಗುಂಪಿಗೆ ತಾವು ತಂದ ಸಸ್ಯಗಳ ಭಾಗಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: Everybody see the parts of plant?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: Yes, ma'am.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: अब आप लोग, discuss करेंगे। है न?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೧: Root...

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: Root, stem...

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೧: Stem, branches...

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: Branches...

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೧: And leaves.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೨: Flowers.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: Branches, roots, stem...

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೩: Stem, leaves, flowers.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಗುಂಪಿನ ಕಾರ್ಯದ ನಂತರ, ಶಿಕ್ಷಕಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: What is this?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೩: Leaves.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೪: Leaves.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: A leaf. A leaf!

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: Leave.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: एक होती है leaf.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: Leave.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: Leaf!

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: Leave.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: Leaf. और ये? Leaves.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: Leaves.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಶಿಕ್ಷಕಿ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ "leaves" ಎನ್ನುವ English ಪದದ ವರ್ಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೩: L-E-V-E-S.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: Leves? सही है ये?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: No, ma'am.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: Come, and correct it, on the board.

Is it right?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: Yes, ma'am.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: Right?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: Yes, ma'am.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: ಸಹಿ ಹೈ ಯೆ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: Yes, ma'am.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: Leaves? Leaves?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೨: No, ma'am.

ಶಿಕ್ಷಕಿ: Yasmin, you know the spelling of leaves? ಹೌ? Do you know? ನಹಿ? OK...

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ English ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳ ವಲಯದಿಂದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು. ನೀವು ನಿಮ್ಮ English ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸುತ್ತೀರಿ?