

ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು: ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಇಂಗ್ಲಿಷ್

ಕನ್ನಡ (ಹಿಂದಿ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನೊಂದಿಗೆ)

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ, ದೊಡ್ಡ English ತರಗತಿಯ ಶಿಕ್ಷಕ ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ English ನಲ್ಲಿ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ಬಳಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಸ್ಥಳೀಯ ಮತ್ತು ಕೈಯಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕ: Good morning to all the students.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: Good morning, sir.

ಶಿಕ್ಷಕ: Please, sit down.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: Thank you, sir.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಅವರು magazine ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಪತ್ತಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ English ನ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರು ವಿವಿಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕರೆದು ಮಾತನಾಡಲು, ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ English ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವರಿಗೆ ನೆರವಾಗಲು ಹಿಂದಿಯನ್ನು ಬಳಸುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ಶಿಕ್ಷಕ ತನ್ನ ತರಗತಿಯನ್ನು ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿಗೂ ವ್ಯತ್ಪತ್ತಿ ಅಥವಾ magazine clipping ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೧: An elephant is driving the car. A girl is playing.

ಶಿಕ್ಷಕ: Next.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೨: Dhoni is going to pavilion.

ಶಿಕ್ಷಕ: Going to pavilion.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೨: Pavilion.

ಶಿಕ್ಷಕ: Pavilion. Yes! Please, look at that chart paper. There are many things happening in that chart.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೩: The boy is sleeping. The girl is drinking. The girl is writing.

ಶಿಕ್ಷಕ: The girl is?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೩: Writing.

ಶಿಕ್ಷಕ: Writing, yes.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೪: The girl is singing a song.

ಶಿಕ್ಷಕ: Yes, please sit down.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಅವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿಗೂ ಈ ಕ್ಲಿಪ್ಪಿಂಗ್ ಗಳಲ್ಲಿ English ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಅದನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೫: Go faster.

ಶಿಕ್ಷಕ: Have you done?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: Yes, sir.

ಶಿಕ್ಷಕ: Have you identified the verb from your clip?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: Yes, sir.

ಶಿಕ್ಷಕ: Yes?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: Yes, sir.

ಶಿಕ್ಷಕ: You have to tell me a new verb. Tell me a new verb?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೪: Sir, remember.

ಶಿಕ್ಷಕ: Remember. Next.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಶಿಕ್ಷಕ ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವರ clipping ನಲ್ಲಿ ವರ್ತಮಾನರೂಪವನ್ನು ಬಳಸಲು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕ: What is different? Why we use 'ing' form here? Can you tell me? Yes!

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೪: Sir, present continuous tense.

ಶಿಕ್ಷಕ: Present continuous...

The work is still going on, now, yeah? I am teaching you.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: Yes, sir.

ಶಿಕ್ಷಕ: You are?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ: Reading.

ಶಿಕ್ಷಕ: And he is? She is? She is writing. When the work is still going on, we use?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: Present continuous.

ಶಿಕ್ಷಕ: Present continuous. And 'ing' form...

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಶಿಕ್ಷಕ ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ English ವಾಕ್ಯ ರಚನೆಗಳ ಜ್ಞಾನ ಮೂಡಿಸಲು chart ತಯಾರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕ: In present continuous tense, we need auxiliaries. 'Helping Verbs'. I am?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: Running.

ಶಿಕ್ಷಕ: Running. I am running. You are?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: Running.

ಶಿಕ್ಷಕ: Running. Make sentences by using this chart.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು: Yes, sir.

ಶಿಕ್ಷಕ: Yes, you please.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೬: Ram is going to market with his elder brother.

ಶಿಕ್ಷಕ: Very good! Very good!

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೧: Rat is dancing with her friends.

ಶಿಕ್ಷಕ: Rat is dancing with her friend.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ಈಗ ಶಿಕ್ಷಕ ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮರು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೊತೆಗೂ ಎರಡೂ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಪದ ಬರೆದ card ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ ವರ್ತಮಾನದ ಕ್ರಿಯಾಪದ ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಬೇಕು.

ಶಿಕ್ಷಕ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತರಗತಿಯಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಓಡಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೭: He is looking... the birds. The wood cutter cut the tree.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೮: Cutting the tree.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೯: Cut the tree.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೯: Poem लिखो यहाँ पे, the double-double essay मत लिखो।

I am reading the poem.

ಶಿಕ್ಷಕ: I am reading?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೯: The poem.

ಶಿಕ್ಷಕ: I am reading the poem.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೧೦: I am writing a essay.

ಶಿಕ್ಷಕ: 'A' essay? 'An' essay?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೧೦: An essay.

ಶಿಕ್ಷಕ: An essay. Please sit down.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೧೧: A boy is singing a song.

ಶಿಕ್ಷಕ: A boy?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೧೧: Is singing a song.

ಶಿಕ್ಷಕ: Next.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ೪: The dogs are barking in the field.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:

ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಗೆ ಯಾವ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ವಸ್ತುಗಳು, ಅಥವಾ ಕೈಯಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತರಬಹುದೆಂದು ನೀವು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತೀರಿ?