

Enseignant.e.s et apprenant.e.s adhèrent à l'apprentissage amélioré par la technologie du XXI^e siècle.

Collège Protea Glen (<https://www.youtube.com/watch?v=mlj369jpDzl>)

Adaptation de la transcription du commentaire de la vidéo

Candice du Preez, Directrice Stratégique en chef du Marketing chez VastraTech :

Teachers for Change est un programme géré par VastraTech. VastraTech est une entreprise qui cherche à exploiter les talents innés des individus pour favoriser leur croissance, leur développement. C'est ce que nous avons fait en transformant les salles de classe et les espaces de réunion. Le programme *Teachers for Change* est un programme que nous avons identifié comme un besoin réel pour apporter reconnaissance et visibilité aux enseignant.e.s qui se sont engagé.e.s dans l'usage des TIC. Comme Sweetness vous l'a dit, ces enseignant.e.s. sont passé.e.s du tableau noir au tableau blanc interactif ou TBI. On pourrait considérer qu'il ne s'agit là que d'un usage basique de la technologie, mais le programme *Teachers for change* est véritablement pour nous l'occasion de témoigner de la reconnaissance à ces enseignant.e.s qui ont courageusement coupé les liens avec le tableau noir pour introduire la technologie.

L'utilisation des TIC est un modèle d'enseignement avancé. Elle permet de renouveler, enrichir et diversifier les enseignements-apprentissages, non seulement pour la préparation des séances d'apprentissage, mais aussi pour les rendre plus actives et vivantes. Ces enseignant.e.s ont délaissé le tableau noir, et beaucoup n'avaient aucune connaissance en informatique. Donc ce que nous avons fait avec l'école de formation des chef.fe.s d'établissements, et ce, sur une période d'un peu plus de six mois, nous avons formé plus de six mille cinq cents enseignant.e.s de plus de 400 écoles de la région pour assurer qu'elles/ils ne sont non seulement compétents en TIC, savent se servir des tablettes, mais aussi qu'elles/ils savent aussi créer des leçons interactives et rendre les apprentissages plus vivants. Et ce ne sont pas seulement les élèves de terminale qui en bénéficient, mais ce sont aussi les élèves de cours préparatoire qui ont délaissé le papier et sont passés à l'ère de la technologie

Si nous nous projetons dans cinq ans, nous aimerions que toutes les écoles soient équipées de la technologie que vous voyez derrière moi et qu'elles l'utilisent correctement. Nous voyons des élèves ayant achevé le cycle terminal des lycées, de même que des étudiants ayant accompli leur cursus universitaire qui possèdent des compétences telles que communication, pratiques collaboratives, pensée critique et créativité. Nous savons à quel point toutes ces compétences sont désormais nécessaires sur le marché du travail.

Sweetness Radebe - Professeur à l'école secondaire de Protea Glen :

Les environnements dans lesquels nous enseignons se sont évidemment transformés. L'enseignement se faisait en général dans des salles de classe équipées de mobilier vétuste et de tableaux noirs et dans lesquelles les enseignants devaient utiliser de la craie et où elles/ils avaient principalement recours à leurs manuels. Mais maintenant, notre environnement d'enseignement s'est transformé - j'aimerais noter cela comme une étape importante dans l'éducation. Si vous regardez cette salle de classe, en plus de ce qui se passe à l'intérieur, vous pouvez voir que l'environnement est à lui seul propice à l'enseignement et à l'apprentissage. Comment mon enseignement a-t-il évolué ? Avant, je passais beaucoup de temps à consulter différents manuels et à naviguer sur Internet pour trouver et télécharger le maximum de matériel didactique, mais maintenant, je n'ai plus à le faire. Et je n'ai pas non plus besoin de revenir à l'école, d'imprimer des tas de documents pour mes élèves ou de passer trop de temps à écrire des notes au tableau. Ce que je fais plus couramment maintenant, c'est rester chez moi avec mon ordinateur portable et préparer mes leçons. Quand j'arrive en classe, je les télécharge dans mon TBI afin de les présenter à mes élèves. Cela fait gagner beaucoup de temps, tout en rendant l'enseignement plus concret. Autrement, il faut que les élèves s'imaginent ce dont vous leur parlez. J'enseigne les SVT. Si vous voulez parler de l'ADN à vos élèves, la seule chose qu'elles/ils peuvent faire, c'est s'imaginer ce à quoi l'ADN ressemble. Mais affichez-le sur TBI, montrez-leur des images ou des vidéos de l'ADN, cela a beaucoup plus de sens.

Mon enseignement a atteint un niveau tel que mes élèves ne dépendent plus de moi pour obtenir des informations. Nous nous trouvons parfois dans des situations imprévues : par exemple, parce que je leur dis toujours ce que nous allons faire le lendemain, avant le début de mon cours il arrive qu'un.e élève vienne avec une vidéo ou des notes téléchargées sur Internet qu'elle/il est prêt.e à partager avec la classe et avec moi. J'utilise donc parfois leurs ressources pour enseigner. Non seulement cela a donc rendu les choses plus agréables, mais en plus je constate que mes élèves sont devenu.e.s plus autonomes. De fait, avant, les élèves dépendaient entièrement de l'enseignant.e pour accéder au savoir, alors que désormais elles/ils peuvent découvrir par elles/eux-mêmes des connaissances et m'apprendre des choses. Ça, c'est vraiment génial !

Lehlohonolo Tshabangu - élève de l'école secondaire Protea Glen :

Le projet TIC nous a vraiment aidé.e.s à visualiser le contenu que nous apprenons en classe. Nous pouvons maintenant voir et entendre des contenus qu'auparavant nous devions lire dans nos manuels. Lorsque vous n'avez pas envie de lire, Vous pouvez regarder une vidéo sur votre tablette fournie par le professeur. La tablette vous permet d'apprendre de la sorte à tout moment, en tout lieu, 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, où que vous soyez. Pour ma part, il m'arrive d'installer tout ça sur mon téléphone, puis je mets mes écouteurs : c'est comme si j'étais en classe, alors que je suis à la maison ! Passer au numérique, c'était vraiment pas mon truc, mais maintenant je me suis adaptée et je pense que c'est en fait très avantageux. Tout votre matériel se trouve dans une seule tablette : vos questions d'examen, votre manuel, bref, vous avez tout ! Et en même temps vous avez des données, vous pouvez contacter votre professeur sur Whatsapp, vous pouvez faire faire avec la tablette tout un tas choses qui vont vraiment vous aider à apprendre