**Travailler avec des classes à effectif lourd ou à niveaux multiples**

**Les 20 meilleures idées pour enseigner aux classes nombreuses**

1. Planifiez à l’avance et préparez-vous soigneusement. Dans les classes nombreuses, les problèmes sont amplifiés mais peuvent être résolus efficacement.
2. Rationalisez l’espace en supprimant le mobilier superflu et utilisez l’espace hors de la classe pour les leçons et les activités. Demandez à vos élèves s’ils ont des suggestions pour organiser la classe de manière confortable.
3. Faites tout votre possible pour apprendre à connaître vos élèves. Si vous avez des relations positives avec vos élèves, ils seront plus prêts à participer activement en classe.
4. Donnez aux élèves la possibilité de se présenter individuellement à la classe.
5. Déplacez-vous dans la classe quand vous parlez – cela éveille l’intérêt des élèves et peut réduire la distance physique et sociale entre vous et eux.
6. Soyez naturel et personnel en classe et à l’extérieur – soyez vous-même !
7. Dites à vos élèves que vous êtes disponible avant et après la classe pour répondre à leurs questions.
8. Notez les questions souvent posées ou les erreurs courantes. Utilisez-les pour développer les leçons et aider les élèves à éviter de faire des erreurs.
9. Soyez conscient de la classe. Si vous remarquez ou même ressentez que quelque chose ne va pas, demandez à un élève ce qui se passe. Invitez de petits groupes d’élèves à venir vous voir pour parler de questions importantes pour la classe. Quand c’est nécessaire, faites participer les élèves et faites appel à la discipline positive en cas de mauvaise conduite.
10. Vérifiez le contenu de vos leçons, les connaissances et les aptitudes de vos élèves pour identifier ceux qui ont besoin d’un soutien particulier.
11. Reconnaissez que la concentration des élèves est limitée : 15 minutes de leçon suivies d’une activité, puis une leçon supplémentaire si nécessaire – c’est l’idéal. Déterminez quelles informations peuvent être présentées sous une forme autre qu’une leçon classique et développez ces méthodes. Par exemple, travail en groupe, jeux de rôles, présentations par les élèves, lecture en dehors de la classe et rédaction en classe sont d’excellentes manières de varier la routine et de stimuler l’apprentissage.
12. Développez un plan de leçon formalisé pour organiser votre journée. Cela vous permettra de surveiller si vos élèves comprennent bien ce que vous leur enseignez et vous donnera la possibilité de réfléchir à ce que vous allez faire ensuite, et à la manière d’améliorer votre enseignement. Dans votre plan de leçon, identifiez le sujet qui sera enseigné, les objectifs d’apprentissage, les méthodes d’enseignement, l’organisation de la classe, les activités principales, les ressources et les méthodes d’évaluation.
13. Expliquez à vos élèves exactement comment et pourquoi vous enseignez d’une certaine manière. Par exemple « Pour vérifier ce que vous avez compris, je vais faire un petit questionnaire, non pas un contrôle mais un questionnaire, à la fin de la leçon. »
14. Développez une présentation visuelle des thèmes et des objectifs d’apprentissage de la journée (comme une liste écrite au tableau). Ceci permettra à tous de pouvoir suivre le déroulement de la journée bien plus facilement – à vous comme à vos élèves. Préparez un début, un milieu et une fin bien définis pour la journée.
15. Pour développer les aptitudes des élèves pendant les sessions de questions et de réponses, mettez-les sur la voie si besoin en est, et comptez jusqu’à dix après avoir posé une question, pour leur donner le temps de réfléchir et de répondre.
16. Faites des évaluations qui évaluent vraiment si vos élèves assimilent bien ce que vous enseignez. Peuvent-ils expliquer le raisonnement qu’ils utilisent pour résoudre un problème et peuvent-ils appliquer ce qu’ils apprennent à la vie de tous les jours ? Donnez des instructions claires et détaillées pour tous les devoirs.
17. Développez un système de dossiers de suivi ou d’autres manières d’assurer le suivi des élèves – à la fois leurs succès et les domaines exigeant une amélioration – et d’identifier les élèves ayant besoin d’un soutien renforcé.
18. Développez des méthodes d’évaluation qui vous indiquent vraiment si vos élèves ont assimilé et peuvent appliquer ce que vous leur avez appris, et pas seulement ce dont ils se souviennent.
19. Donnez rapidement les résultats des évaluations et des contrôles. Faites participer vos élèves au processus de corrections pour donner les résultats et les commentaires évaluatifs plus rapidement.
20. Réfléchissez à votre enseignement. Parlez avec vos collègues et vos élèves de la manière d’améliorer vos leçons. Visitez les classes de collègues qui ont eux aussi des effectifs importants et échangez des idées et des ressources. Surtout, considérez le défi de l’enseignement à une classe à effectif pléthorique comme une opportunité et non comme un problème.